

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 15 від 28 квітня 2026 р.,
уведене в дію наказом ректора
від 28.04.2026 р. № 137



Богдан БУЯК

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних,
науково-педагогічних, наукових працівників закладів вищої освіти
та наукових установ

*(розроблено відповідно до вимог щодо розподілу обсягів державного замовлення
на підвищення кваліфікації фахівців окремих галузей економіки та працівників
бюджетної сфери у розрізі галузей знань (спеціальностей), виконавців
державного замовлення, програм підвищення кваліфікації)*

«Психологічна безбар'єрність: підтримка ментального здоров'я та інклюзивний супровід»

1. Найменування: «Психологічна безбар'єрність: підтримка ментального здоров'я та інклюзивний супровід».

2. Галузь знань – А Освіта.

3. Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів вищої освіти та наукових установ.

4. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

5. Розробники:

1. Свідерська Галина Мирославівна.

2. Слободянюк Ольга Леонідівна.

3. Гевко Вікторія Романівна.

4. Чопик Соломія Володимирівна.

5. Шульга Ірина Мирославівна.

6. Мета: формування у науково-педагогічних працівників цілісної системи професійних, соціально-психологічних компетентностей, необхідних для створення безбар'єрного освітнього середовища, підтримки ментального здоров'я здобувачів освіти та здійснення ефективного психолого-педагогічного інклюзивного супроводу осіб з різноманітними освітніми потребами у закладах вищої освіти.

7. Напрямок: вища освіта.

8. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

9. Форма навчання: дистанційна. Навчання здійснюється дистанційно на платформі Moodle з використанням ZOOM. Програма забезпечена

презентаційними матеріалами, інтерактивними завданнями, підтримкою тьютора.

10. Зміст.

Зміст освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників і визначається чинними нормами законодавства у сфері освіти і науки, Національною рамкою кваліфікацій, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників, запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

№ п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ.	Самост. робота	Усього
1.	Філософія безбар'єрності в сучасному світі.	2			2
2.	Етичні та правові засади безбар'єрної взаємодії.	2			2
3.	Поняття про ментальне здоров'я та його ключові компоненти.	2			2
4.	Поняття про стрес. Стрес в педагогічній діяльності.	2			2
5.	Стресостійкість та резильєнтність учасників освітнього процесу.	2	2		4
6.	Базова (перша) психологічна допомога учасникам освітнього процесу.	4	2		6
7.	Чутливий та травмоінформований підхід в освітньому процесі.	4	2		6
8.	Інклюзивний психолого-педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами в закладі освіти .	2	4		6
	Усього	20	10		30

11. Методичне та інформаційне забезпечення:

Методичне забезпечення: навчально-методичні посібники, презентації та інтерактивні матеріали для занять; кожному слухачеві буде створено окрему сторінку на сервері електронних курсів ТНПУ (Moodle), де буде розміщена додаткова теоретико-методична і практична інформація.

Інформаційне забезпечення: сучасні освітні платформи (Moodle, Google Classroom); мультимедійні ресурси (інтерактивні вправи); електронні бібліотеки.

Програма передбачає такі види роботи: онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom); дискусії й опитування (платформа Zoom); консультації (платформа Zoom); виконання завдань (платформа Zoom).

12. Програмні результати:

- розуміти сутність психологічної безбар'єрності, її роль у сучасному суспільстві та освітньому середовищі;
- застосовувати етичні та правові принципи безбар'єрної взаємодії у професійній діяльності;
- пояснювати базові поняття ментального здоров'я та визначати його ключові компоненти;
- ідентифікувати прояви стресу, зокрема у педагогічній діяльності, та аналізувати їх вплив на особистість і професійну ефективність;
- розвивати та застосовувати навички стресостійкості й резильєнтності в освітньому процесі;
- вміти надавати базову (першу) психологічну допомогу учасникам освітнього процесу з урахуванням їхніх потреб;
- використовувати травмоінформований та чутливий підхід у взаємодії з різними групами здобувачів освіти;
- організувати інклюзивний психолого-педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами;
- оцінювати чинники ефективності інклюзивного освітнього середовища та впроваджувати відповідні практики;
- будувати безпечне, підтримувальне та недискримінаційне освітнє середовище.

13. Перелік сформованих компетентностей.

Загальні: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної діяльності; здатність до ефективної комунікації в міжособистісній та професійній взаємодії; здатність діяти на засадах етики, толерантності та поваги до різноманітності; здатність створювати безпечне та інклюзивне середовище; здатність до саморефлексії, саморегуляції та збереження власного ментального здоров'я; здатність до навчання впродовж життя та професійного розвитку.

Фахові: здатність розуміти концепцію психологічної безбар'єрності та впроваджувати її у професійній діяльності; вміння застосовувати етичні та правові норми у процесі психологічної та педагогічної взаємодії; здатність оцінювати стан ментального здоров'я учасників освітнього процесу; вміння виявляти, аналізувати та попереджувати стресові стани, зокрема у педагогічній діяльності; здатність формувати та підтримувати стресостійкість і резильєнтність у собі та інших; уміння надавати базову (першу) психологічну допомогу в освітньому середовищі; здатність застосовувати травмоінформований підхід у роботі з учасниками освітнього процесу; уміння організувати та реалізовувати інклюзивний психолого-педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами; здатність оцінювати ефективність інклюзивного освітнього середовища та впроваджувати практики його вдосконалення; забезпечення психологічної безпеки та підтримки в освітньому середовищі.

14. Вартість – https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/rozrakhunki-vartost-nadannya-osv-tn-kh-poslug-za-byudzhetnoyu-programoyu-2201250.php?bitrix_include_areas=Y&clear_cache=Y.

15. Документ про результати навчання

Видається свідоцтво відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих свідоцтв на офіційному сайті ТНПУ.