

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету  
протокол № 15 від 28 квітня 2026 р.,  
уведене в дію наказом ректора  
від 28.04.2026 р. № 137



Ректор

Богдан БУЯК

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних,  
науково-педагогічних, наукових працівників закладів вищої освіти  
та наукових установ

*(розроблено відповідно до вимог щодо розподілу обсягів державного замовлення  
на підвищення кваліфікації фахівців окремих галузей економіки та працівників  
бюджетної сфери у розрізі галузей знань (спеціальностей), виконавців  
державного замовлення, програм підвищення кваліфікації)*

### **«Психологічна безпека та запобігання кібербулінгу у вищій школі»**

**1. Найменування:** «Психологічна безпека та запобігання кібербулінгу у вищій школі».

**2. Галузь знань – А Освіта.**

**3. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів вищої освіти та наукових установ.

**4. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**5. Розробники:**

1. Савелюк Наталія Михайлівна
2. Адамська Зоряна Михайлівна
3. Затерта Зоряна Василівна
4. Блозва Павло Ігорович

**6. Мета:** розвиток системи професійних компетентностей, необхідних для створення психологічно безпечного, інклюзивного та цифрово відповідального освітнього середовища у закладах вищої освіти, а також для ефективного попередження, виявлення та реагування на прояви кібербулінгу серед учасників освітнього процесу.

**7. Напрямок:** вища освіта.

**8. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**9. Форма навчання:** дистанційна. Навчання здійснюється дистанційно на платформі Moodle з використанням ZOOM. Програма забезпечена презентаційними матеріалами, інтерактивними завданнями, підтримкою тьютора.

## 10. Зміст.

Зміст освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників і визначається чинними нормами законодавства у сфері освіти і науки, Національною рамкою кваліфікацій, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників, запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

№ п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ.	Самост. робота	Усього
1.	Теоретичні основи психологічної безпеки в освітньому середовищі	2			2
2.	Створення психологічно безпечного середовища у ЗВО	4			4
3.	Підтримка і розвиток психологічного благополуччя особистості в умовах вищої школи	2	2		4
4.	Цифрове освітнє середовище та ризики онлайн-комунікації	4			4
5.	Медіаграмотність, інформаційна гігієна та критичне мислення в умовах війни	2	2		4
6.	Булінг і кібербулінг: психологічні засади запобігання і подолання в середовищі ЗВО	2	2		4
7.	Медіація онлайн-конфліктів	2	2		4
8.	Запобігання і подолання професійного вигорання в умовах вищої школи	2	2		4
	<b>Усього</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>30</b>

## 11. Методичне та інформаційне забезпечення:

*Методичне забезпечення:* навчально-методичні посібники, презентації та інтерактивні матеріали для занять; кожному слухачеві буде створено окрему сторінку на сервері електронних курсів ТНПУ (Moodle), де буде розміщена додаткова теоретико-методична і практична інформація.

*Інформаційне забезпечення:* сучасні освітні платформи (Moodle, Google Classroom); мультимедійні ресурси (інтерактивні вправи); електронні бібліотеки.

*Програма передбачає такі види роботи:* онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom); дискусії й опитування (платформа Zoom); консультації (платформа Zoom); виконання завдань (платформа Zoom).

**12. Програмні результати:** розуміти сутність психологічної безпеки та її роль в освітньому середовищі вищої школи;

- пояснювати поняття психологічного благополуччя та визначати його ключові компоненти;
- застосовувати етичні норми взаємодії в цифровому просторі вищої школи;
- аналізувати контент із застосуванням інструментів фактчекінгу та виявляти прийоми маніпуляцій;
- розуміти основні психологічні чинники виникнення і подолання булінгу та кібербулінгу в умовах вищої школи;
- знати та використовувати базові техніки медіації конфліктів в онлайн-середовищі;
- знати основні симптоми професійного вигорання в умовах вищої школи та вміти застосовувати відповідні техніки психологічної допомоги і самопомоги.

### **13. Перелік сформованих компетентностей.**

*Загальні:* здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної діяльності; здатність до ефективної комунікації в міжособистісній та професійній взаємодії; здатність діяти на засадах етики, толерантності та поваги до різноманітності; здатність до саморефлексії, саморегуляції та збереження власного ментального здоров'я; здатність до навчання впродовж життя та професійного розвитку, здатність до критичного мислення, рефлексії та аналізу інформації.

*Фахові:* здатність створювати безпечне освітнє середовище; здатність аналізувати психологічне благополуччя особистості та спільноти і забезпечувати заходи з його підтримки і самопідтримки; здатність до етичної та безпечної професійної діяльності в цифровому просторі; вміння використовувати сучасні освітні платформи та інструменти (Moodle, Zoom, Google Classroom) для організації дистанційного навчання та професійної взаємодії; здатність до виявлення інформаційно-психологічного впливу в текстах; здатність до ефективного попередження, виявлення та оперативного реагування на випадки цькування в цифровому середовищі серед студентів та викладачів; здатність здійснювати медіацію онлайн-конфліктів; здатність до рефлексивного аналізу власної професійної діяльності, виявлення чинників, що провокують вигорання та корекції власної робочої стратегії.

**14. Вартість** – [https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/rozrakhunki-vartost-nadannya-osv-tn-kh-poslug-za-byudzhetnoyu-programoyu-2201250.php?bitrix\\_include\\_areas=Y&clear\\_cache=Y](https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/rozrakhunki-vartost-nadannya-osv-tn-kh-poslug-za-byudzhetnoyu-programoyu-2201250.php?bitrix_include_areas=Y&clear_cache=Y).

### **15. Документ про результати навчання**

Видається свідоцтво відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих свідоцтв на офіційному сайті ТНПУ.