

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол №11 від 24 травня 2022 р.
уведене в дію наказом ректора
№105-р від 24.05.2022 р.



Б.Б. Буяк

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогів, практичних психологів, соціальних та соціально-педагогічних працівників

**«Психологічна допомога та підтримка педагогів, учнів і батьків
в умовах війни»**

1. Найменування: «Психологічна допомога та підтримка педагогів, учнів і батьків в умовах війни»

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

1. Свідерська Галина Мирославівна
2. Гончаровська Галина Федорівна
3. Олексюк Вікторія Романівна
4. Шевченко Ольга Миколаївна

4. Мета: підвищення кваліфікації через засвоєння знань та набуття професійних умінь реалізації інноваційних підходів щодо психологічної підтримки педагогів, учнів та їхніх батьків в умовах військових дій в Україні; підвищення соціально-психологічної компетентності учасників навчально-виховного процесу; актуалізація професійного та особистісного зростання фахівців.

5. Напрямок: сучасні інноваційні підходи в педагогічному спілкуванні (соціально-психологічна компетентність).

6. Цільова аудиторія: педагоги, практичні психологи закладів освіти, соціальних служб, державних та приватних установ і громадських організацій; соціальні та соціально-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст. Зміст типової освітньої програми спрямований на ознайомлення з сучасними підходами у сфері надання психологічної підтримки учасникам навчально-виховного процесу в умовах війни; засвоєння ними ефективних

методів самовладання у стресових ситуаціях, формування життєстійкості у складні періоди життя; розвиток умінь надавати професійну допомогу дітям у травмуючій ситуації.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації фахівців.

№ з/п	Назва і зміст навчальних модулів	К-сть годин	Із них	
			Аудитор. роб.	Самост. роб.
1.	Психологічні особливості переживання і подолання стресу в період війни: Війна як стресовий чинник. Робота мозку в гострій стресовій ситуації: особливості психічних реакцій та станів дорослої людини. Техніки і методи самовладання у стресовій ситуації.	6	2	4
2.	Психологічна життєстійкість особистості. Поняття «життєстійкість» та її компоненти. Механізми протистояння стресу за допомогою життєстійких переконань. Алгоритм постановки життєвих цілей. Дослідження особистих ресурсних каналів за багатовимірною моделлю Мулі Лаада BASIC Ph.	6	2	4
3.	Психологічна самопомога як умова розвитку психологічної стійкості професіонала: Психологічна травма та її симптоми. Емоційні переживання особистості у складні періоди життя. Ефективні техніки емоційної саморегуляції. Психологічна стійкість як інтегративна якість особистості.	6	2	4
4.	Психологічна допомога дітям в умовах війни: Основні принципи, важливі у стосунку з дитиною, що перебуває в стресовій ситуації. Особливості емоційних реакцій дитини на травмуючу подію.	6	2	4

	Протокол швидкої психологічної допомоги дітям. Вправи для дітей з метою зниження рівня напруги та стресу.			
5.	Психологічна допомога дітям, які переживають горе втрати: Втрата в контексті війни та її особливості. Зіткнення дитини зі смертю. Прощання, скорбота, жалоба. Роль дорослого в усвідомленні реальності втрати та перенесенні всередину «стосунку любові». Методи надання ефективної психологічної допомоги при переживанні горя втрати.	6	2	4
	Всього	30	10	20

Програма передбачає такі види роботи:

- майстер-класи, онлайн-тренінги (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- написання есе на задану тему.

10. Програмні результати:

- знання про психологічні особливості переживання людиною стресових та травмуючих ситуацій під час війни;
- уміння здійснювати психологічну підтримку учнів, педагогів і батьків під час війни;
- практичне володіння відповідними психологічними техніками для надання допомоги та самопомоги в складні періоди життя.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться загальні: здатність до особистісного та професійного самовдосконалення та саморозвитку; здатність демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку.

фахові: здатність використовувати ефективні підходи щодо психологічної підтримки учнів, педагогів і батьків під час війни з метою формування самовладання у стресових ситуаціях та розвитку стійкості у складні періоди життя дорослих і дітей.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.