

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету  
протокол № 9 від 23 січня 2024 р.,  
уведене в дію наказом ректора

від 23.01.2024 р. № 21-р



Богдан БУЯК

**Освітня програма підвищення кваліфікації психологів, практичних психологів, педагогічних та науково-педагогічних працівників, соціальних працівників**

## **«Психологія емоційного інтелекту»**

- 1. Найменування:** Психологія емоційного інтелекту.
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробник:** Шпак Марія Мирославівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології розвитку та консультування ТНПУ ім. В. Гнатюка.
- 4. Мета:** оволодіння знаннями про сучасні теоретичні моделі, психологічні закономірності і механізми, структуру, функції, соціально-психологічні чинники та психолого-педагогічні умови розвитку емоційного інтелекту особистості, застосування набутих емоційних компетентностей у професійній діяльності та в процесі соціальної взаємодії з іншими людьми.
- 5. Напрямок:** психологія розвитку емоційного інтелекту особистості (емоційна компетентність, соціально-психологічна компетентність).
- 6. Цільова аудиторія:** психологи, практичні психологи, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності, соціальні працівники.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.
- 9. Зміст.** Зміст освітньої програми спрямований на: формування психологічних уявлень про феномен емоційного інтелекту особистості; ознайомлення із теоретико-методологічними підходами до його дослідження у вітчизняній і зарубіжній психології; розвиток здатності розуміти власні і чужі

емоції та управляти ними; формування уміння здійснювати емоційний самоконтроль, емоційну саморегуляцію; забезпечення психологічного благополуччя особистості та підвищення успішності соціальної взаємодії й спілкування з іншими людьми.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації фахівців.

№	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1	<b>Тема 1. Теоретичні концепції і моделі емоційного інтелекту.</b> Історія становлення і вивчення феномена емоційного інтелекту. Теоретичні моделі емоційного інтелекту. Теоретико-методологічне обґрунтування і концептуалізація феномена емоційного інтелекту в сучасних вітчизняних і зарубіжних дослідженнях.	2	—	4	6
2	<b>Тема 2. Структурно-функціональні особливості емоційного інтелекту особистості.</b> Види емоційного інтелекту (внутрішньоособистісний та міжособистісний). Структурні компоненти емоційного інтелекту. Психологічні механізми розвитку емоційного інтелекту. Функції емоційного інтелекту.	2	—	4	6
3	<b>Тема 3. Розвиток емоційного інтелекту в онтогенезі.</b> Психологічна модель розвитку емоційного інтелекту в онтогенезі: форми, показники та рівні розвитку. Розвиток емоційного інтелекту у: віці немовляти та ранньому віці; дошкільному віці; молодшому шкільному віці; підлітковому віці; юнацькому віці; акмеогенезі.	2	—	4	6

	Психодіагностичне дослідження рівня розвитку емоційного інтелекту особистості.				
4.	<b>Тема 4. Соціально-психологічні чинники розвитку емоційного інтелекту особистості.</b> Сімейне середовище як чинник розвитку емоційного інтелекту особистості. Освітнє середовище як чинник розвитку емоційного інтелекту особистості. Професійне середовище як чинник розвитку емоційного інтелекту особистості.	2	–	4	6
5	<b>Тема 5. Теоретико-методичні аспекти розвитку емоційного інтелекту у процесі соціально-психологічного тренінгу.</b> Методи розвитку емоційного інтелекту особистості. Соціально-психологічний тренінг як основний метод розвитку емоційного інтелекту особистості. Розвиток здатності розуміти емоції та управляти ними.	–	2	4	6
<b>Усього:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

**Програма** передбачає такі види роботи:

- онлайн/офлайн-лекції (платформа Zoom);
- онлайн/офлайн-практичне заняття (платформа Zoom);
- дискусії й опитування, робота з кейсами (платформа Zoom);
- виконання психодіагностичних методик, практичних завдань (платформа Zoom).

**Самостійна робота** включає такі види діяльності:

- опрацювання рекомендованої літератури;
- написання есе на задану тему;
- презентація психодідактичних матеріалів.

#### **10. Програмні результати:**

- знання теоретичних моделей, структурно-функціональних особливостей та соціально-психологічних чинників розвитку емоційного інтелекту особистості;
- здатність розуміти власні і чужі емоції та управляти ними;

- уміння здійснювати емоційний самоконтроль, емоційну саморегуляцію;
- робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій;
- розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість;
- вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність застосовувати психологічні знання у практичних ситуаціях професійної діяльності; генерувати нові ідеї (креативність); мотивувати людей та рухатися до спільної мети; діяти соціально відповідально та свідомо.

**фахові:** здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології; ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах; приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

**12. Вартість:** [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)

**13. Документ про результати навчання.** Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.