

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 1 від 31.08.2021 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 188-р від 31.08.2021 р.



«Психологія сімейного виховання. Сучасні інноваційні підходи»

- 1. Найменування:** Психологія сімейного виховання. Сучасні інноваційні підходи (професійно-педагогічна компетентність)
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробники:**
 1. Радчук Галина Кіндратівна
 2. Шпак Марія Мирославівна
 3. Свідерська Галина Мирославівна
- 4. Мета:** підвищення кваліфікації через засвоєння знань та набуття психолого-педагогічних умінь реалізації інноваційних підходів в освітньому процесі; підвищення професійної компетентності у сфері сімейного виховання, актуалізація особистісного зростання, підготовка психологів та педагогів до забезпечення виховного процесу згідно вимог Нової української школи.
- 5. Напрямок:** сучасні інноваційні підходи в освітньому процесі (професійно-педагогічна компетентність)
- 6. Цільова аудиторія:** психологи, практичні психологи закладів освіти, соціальних служб, державних установ та громадських організацій; педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.
- 9. Зміст.** Зміст типової освітньої програми спрямований на ознайомлення із сучасними підходами у сфері сімейного виховання, оволодіння інноваційними технологіями статевого виховання та удосконалення педагогічних діалогічних умінь та навичок професійної самоосвіти.
Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико-орієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1	Сім'я як середовище становлення особистості дитини. Критичний аналіз стереотипів сімейного виховання. Три шляхи виховання дитини в сім'ї: влада, поступливість, діалог. Діалог як умова становлення повноцінної особистості дитини в сім'ї. Розвиток педагогічних діалогічних умінь: описова похвала, емпатійне реагування, «Я – висловлювання».	4		8	12
2	Психологічна готовність юнаків та дівчат до сімейного життя та виконання батьківських ролей. Батьківство як соціально-психологічний феномен: види та структурні компоненти. Психологічний клімат сім'ї та шляхи його формування. Емоційна компетентність батьків як чинник успішного сімейного виховання дітей. Любов та емоційна підтримка членів сім'ї.	4		8	12
3	Сім'я як інститут гендерної (статевої) соціалізації дитини. Основні стратегії статевого виховання особистості (директивна, біологізаторсько-фізіологічна та стратегія виховання свідомого ставлення до сексуальності). Принципи грамотної та ефективної статевої просвіти у сім'ї.	2		4	6
	Усього:	10	–	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції, майстер-класи, онлайн-тренінги (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- психолого-педагогічний аналіз ситуацій сімейного виховання;
- написання есе на задану тему;
- розробка тренінгу;
- презентація дидактичних матеріалів;
- розробка профілактичних програм.

10. Програмні результати:

- знання інноваційних технологій у сфері сімейного та статевого виховання;
- вміння ґрунтовно аналізувати й критично оцінювати традиційні методи сімейного виховання та підходи щодо статевої просвіти;
- вміння ефективно організовувати педагогічне діалогічне спілкування, проводити різні форми просвітницьких занять, використовуючи діалогічні методи навчання;
- вміння застосувати сучасні знання у галузі психології сім'ї в навчально-виховному процесі.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: оволодіння сучасними інноваційними концептуальними та методологічними знаннями в галузі сімейного виховання та гендерної соціалізації; здатність використовувати сучасні знання з психології та інноваційні освітні технології для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу та створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів; здатність розробляти інноваційні проекти, які відповідають сучасним запитам та реалізувати їх на практиці.

фахові: здатність до особистісного та професійного самовдосконалення та саморозвитку, уміння рефлексії результатів професійної діяльності; здатність надавати ефективну навчально-методичну допомогу учням; здатність проєктувати, оптимізувати та оцінювати якість навчально-виховного процесу та освітнього середовища загалом.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.