

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету  
протокол № 7 від 17 лютого 2025 р.,  
уведене в дію наказом ректора  
від 17.02.2025 р. № 49



В.о. ректора

Володимир КРАВЕЦЬ

**Модульна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників**

## **«Психолого-педагогічний супровід дітей з РАС та РДУГ»**

**1. Найменування:** «Психолого-педагогічний супровід дітей з РАС та РДУГ».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**3. Розробники:**

1. Горішна Надія Мирославівна
2. Козак Марія Михайлівна
3. Слезанська Ганна Іванівна

4. **Мета:** ознайомити педагогів закладів дошкільної та загальної середньої освіти з особливостями психолого-педагогічного супроводу дітей з РАС та РДУГ, особливостями розвитку дітей з РАС та РДУГ; визначити проблеми поведінки, викликані дефіцитами соціальної взаємодії та комунікації, особливостями сприйняття та мислення дітей з РАС та РДУГ; ознайомити з дієвими методами корекції поведінки та розвитку, з засадами комплексного довготривалого корекційного втручання.

5. **Напрямок:** інклюзивна компетентність, корекційно-розвиткова робота з дітьми з соціоадаптаційними та поведінковими порушеннями, корекція поведінки та розвитку дітей з РАС та РДУГ, корекційне втручання.

6. **Цільова аудиторія:** вчителі-логопеди, логопеди, асистенти-логопедів, вчителі-дефектологи, асистенти вчителів, корекційні педагоги закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. **Обсяг (тривалість навчання):** 1 модуль, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. **Форма навчання:** дистанційна.

**9. Зміст**

Зміст програми враховує особливості професійної діяльності вчителів

логопедів, логопедів, асистентів вчителів-логопедів, вчителів дефектологів в умовах інклюзивного освітнього середовища та закладів спеціальної освіти і визначається основними напрямками державної політики в галузі освіти; Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», вимогами до компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників. Зміст програми має практичне спрямування та забезпечує опанування та інтеграцію теоретичних, методичних та практичних аспектів у роботі з дітьми з РАС та РДУГ в умовах закладів, організацій, установ сфери освіти.

№ п\п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Майстер-клас	Самост. робота	Усього
<b>Модуль 1. (30 год=1 кредит)</b>					
1.1	Аутизм і розлади аутистичного спектру: що варто знати?	2		-	2
1.2	Діагностика РАС: алгоритм дій та методики діагностики	2	2	-	4
1.3	Формування експресивного мовлення через переповторення. Стратегія розширення активного словникового запасу у дітей з РАС	2	-	-	2
1.4	Загальний недорозвиток мовлення - супутній розлад мовлення у дітей з РАС	2	-	-	2
1.5	Екологічне проживання ситуації фрустрації та маніпуляції з дітьми та підлітками, у яких діагностовано РАС	2	-	-	2
1.6	Стратегії навчання дітей з РАС	2	2	-	4
1.7	Формування навичок співпраці у дітей з РАС	2	-	-	2
1.8	РДУГ: симптоми та критерії діагностики	2		-	2
1.9	Корекція емоційно-поведінкової сфери на заняттях у дітей з РДУГ	2	-	-	2
1.10	Освітні потреби та корекція розвитку дітей з коморбідними порушеннями	2	-	-	2
1.11	Нейрокорекція як системний метод логопедичної роботи з дітьми дошкільного віку	2	-	-	2
1.12	Робота команди психолого-педагогічного супроводу з дітьми з РАС і РДУГ та їх батьками	2	2	-	4
	<b>Усього:</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

**Програма** передбачає такі види роботи:

- інтерактивні онлайн-лекції (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- аналіз та обговорення практичних кейсів (платформа Zoom);
- воркшопи (очно).

**Самостійна робота** включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- виконання практичного завдання.

### **10. Програмні результати**

- знання щодо особливостей психологічного розвитку дітей з РАС та РДУГ;

- знання та розуміння проблем поведінки, викликані дефіцитами соціальної взаємодії та комунікації, особливостями сприйняття та мислення дітей з РАС та РДУГ;

- опанування дієвими методами діагностики, корекції та розвитку у роботі з дітьми з РАС та РДУГ на засадах комплексного довготривалого корекційного втручання.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться**

**загальні:** знання та розуміння предметної області та фаху; уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати завдання, приймати обґрунтовані рішення; уміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати, приймати обґрунтовані рішення; уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях та працювати самостійно.

**фахові:** здатність застосовувати сучасні освітні, діагностичні, корекційно-реабілітаційні методики у роботі з дітьми з РАС та РДУГ в умовах закладів, організацій, установ сфери освіти; здатність працювати з дітьми та підлітками, у яких діагностовано РАС; здатність формувати експресивне мовлення через переповторення, розширювати активний словниковий запас у дітей з РАС; здатність застосовувати прийоми і методи у корекції емоційно-поведінкової сфери на заняттях у дітей з РДУГ.

**12. Вартість — <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenti.php>**

**13. Документ про результати навчання**

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.