

## ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету  
протокол № 4 від 12 січня 2021 р.  
уведене в дію наказом ректора  
№ 9-р від 12.01.2021 р.

  
Б.Б. Буяк

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних  
та науково-педагогічних працівників  
«Реалізація компетентнісного підходу під час вивчення  
математичних дисциплін»**

1. **Найменування:** «Реалізація компетентнісного підходу під час вивчення математичних дисциплін»
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
3. **Розробники:**
  1. Громяк Мирон Іванович;
  2. Гоменюк Ганна Володимирівна;
  3. Мілян Роксолана Василівна.
4. **Мета:** підвищення методичного та практичного рівнів володіння основними складовими компетентнісного підходу.
5. **Напрямок:** компетентнісний підхід, ключові компетентності, предметна компетентність, математична компетентність.
6. **Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники, закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
7. **Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
8. **Форма навчання:** дистанційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева).
9. **Зміст**

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах запровадження компетентнісного навчання і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у галузі освіти: Національною рамкою

кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/р	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ.	Самост. робота	Усього
1	Ключові аспекти компетентісного підходу	2		4	6
2	Традиційне навчання і компетентісне навчання як педагогічні технології: спільне та відмінне	2		4	6
3	Концептуальна модель навчання математичних дисциплін здобувачів освіти на засадах компетентісного підходу	2		4	6
4	Мотиваційно-ціннісна складова компетентісного навчання математичних дисциплін	2		4	6
5	ІКТ як засіб реалізації компетентісного підходу під час вивчення математичних дисциплін		2	4	6
	<b>Усього:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

Програма передбачає наступні види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom);
- дискусії та опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom);

Самостійна робота включатиме такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та переліку ресурсів ;
- виконання практичного завдання з використанням нових знань і

умінь з адаптацією до свого предмету.

## 10. Програмні результати

- знання й розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти:

- знання й розуміння суті компетентнісного навчання;
- вміння використовувати компетентнісний підхід на уроках

алгебри.

### **11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться**

**загальні:** здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; здатність до пошуку і аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань; здатність формувати та представляти нові ідеї.

**фахові:** здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання; здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу; здатність ефективно застосувати ґрунтовні знання змісту шкільної математики; здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування.

### **12. Вартість – [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)**

### **13. Документ про результати навчання**

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.