

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 3 від 25 жовтня 2022 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 25.10.2022 р. № 218-р



Богдан БУЯК

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

**«Розвиток фахової компетентності учителів німецької мови.
Інноваційні підходи»**

1. Найменування: «Розвиток фахової компетентності учителів німецької мови. Інноваційні підходи»

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації

3. Розробники:

1. Бияк Наталія Яремівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

2. М'яковський Михайло Євстахійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

3. Притолук Світлана Аркадіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

4. Яцюк Іван Ярославович, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

4. Мета:

➤ засвоєння знань та набуття педагогічних умінь реалізації ключових компетентностей та наскрізних умінь в навчально-виховному процесі за концепцією Нової української школи;

➤ підвищення фахового та методичного рівнів педагогічних працівників шляхом поглиблення знань інноваційних методик формування умінь аудіювання, читання, говоріння, письма та особливостей їх застосування під час навчання

німецької мови згідно з концепцією НУШ;

➤ формування методологічних засад організації компетентісно орієнтованого навчання іноземних мов.

5. Напрямок: оцінювати, підбирати та адаптувати навчальні матеріали для учнів відповідно до цілей та завдань уроку, а також конкретного навчального контексту; планувати етапи уроку у спосіб, який забезпечує формування в учнів інтегрованих умінь.

6. Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС)

8. Форма навчання: дистанційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева).

9. Зміст: Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах реалізації концепції Нової української школи і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямами державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну, практичну (практико-орієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

п/р	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ.	Самост. робота	Всього
1.	Креативний підхід у роботі із оригінальними літературними текстами на уроках німецької мови. Методи діяльнісного та продуктивно орієнтованого навчання у відповідності із концепцією НУШ		4	8	12
2.	Сучасні підходи до навчання аудіювання в НУШ		2	4	6

3.	Сучасний вчитель з погляду учнів підліткового віку. Фактор мотивації в процесі навчання німецької мови		2	4	6
4.	Використання відео на уроках німецької мови для формування лінгвокультурологічної компетенції.		2	4	6
Усього:			10	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (участь через платформу Zoom);
- дискусії та опитування (участь через платформу Zoom);
- виконання завдань для самостійної роботи (взаємодія на платформі Google

Класу, Padlet);

- підсумкове тестування.

Самостійна робота включатиме такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та переліку ресурсів;
- виконання практичного завдання з використанням нових знань і умінь.

10. Програмні результати:

У результаті вивчення цього модуля представники цільової групи демонструють уміння:

- аналізувати навчальний матеріал, орієнтований на розвиток інтегрованих умінь аудіювання, говоріння, читання та письма;
- добирати автентичні тексти для аудіювання та читання і розробляти завдання з різними навчальними цілями;
- розробити низку послідовних завдань, спрямованих на розвиток продуктивних умінь у процесі реалізації компетентісного підходу;
- планувати низку послідовних завдань, спрямованих на інтеграцію умінь: аудіювання, говоріння, читання та письма;
- використовувати цифрові мультимедійні інструменти для формування рецептивних та продуктивних навичок і вмінь, а також оцінювання і аналізу рівня їх набуття;
- рефлексувати над власним навчанням у цьому модулі;
- визначати проблеми, які можуть виникнути в учнів під час формування у них рецептивних та продуктивних умінь.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться:

- загальні: розуміти основні тенденції розвитку освіти, проблеми навчання та виховання, знати шляхи їхнього розв'язання із застосуванням інноваційних

підходів, методів і технологій, врахуючи потреби учнів на засадах Нової української школи; здатність навчати із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями;

➤ **фахові:** вміти застосовувати набуті знання у під час навчання мовних аспектів у комунікативних контекстах; використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямів, методів і технологій у формуванні рецептивних та продуктивних умінь; критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, розробляти і реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

12. Вартість – http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання:

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.