

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 3 від 22 жовтня 2024 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 22.10.2024 р. № 330-р



В.о. ректора

Надія ДРОБИК

**Освітня програма підвищення кваліфікації
майстрів виробничого навчання закладів професійної
(професійно-технічної) освіти**

**«Розвиток професійної компетентності майстрів
виробничого навчання ЗП(ПТ)О»**

- 1. Найменування:** «Розвиток професійної компетентності майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації
- 3. Розробники:**
 1. Сокотов Юрій Вікторович
 2. Уруський Андрій Володимирович
 3. Мамус Галина Мефодіївна
 4. Сопіга Віктор Борисович
 5. Монько Роман Мирославович
- 4. Мета:** розвиток професійних та ключових компетентностей майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують результативність їх професійної діяльності та сприяють особистому розвитку в умовах соціальних трансформацій та євроінтеграційних процесів в освіті.
- 5. Напрямок:** опанування новітніми технологічними, науково-педагогічними та науково-дослідницькими технологіями, розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, освітніх та виробничих технологій).
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні, працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти різних форм власності та підпорядкування.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: дистанційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева).

9. Зміст

Освітньо-професійна програма є навчально-нормативним документом для організації освітнього процесу підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти, який встановлює:

– профілі ключових, спеціальних (фахових, посадових) і загальнопрофесійних компетентностей майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

– вимоги до змісту підвищення кваліфікації цього напрямку слухачів на компетентнісній основі;

– нормативний зміст підвищення кваліфікації слухачів, сформульований у термінах результатів навчання, досягнення яких передбачає оновлення, вдосконалення, розвиток системи цінностей, знань, практичних умінь і навичок, які здобуті за 5 кваліфікаційним рівнем вищої освіти Національної рамки кваліфікацій (НРК).

– вимоги до вибіркової складової підвищення кваліфікації;

– нормативні терміни навчання за очно-дистанційною, дистанційною та заочною формами навчання;

– види контролю якості навчання;

– форми атестації слухачів курсів підвищення кваліфікації.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№ з/п	Назва і зміст навчальних модулів	К-сть годин	Із них		Викладач
			ауд. роб.	сам. роб.	
Модуль 1. Проектно-технологічна діяльність					
1.	Інноваційні технології в закладі професійної (професійно-технічної) освіти. Організація практичної підготовки здобувачів освіти у відповідності до вимог сучасного виробництва.	6	2	4	Кандидат педагогічних наук, доцент Сокотов Юрій Вікторович

2.	Обробка конструкційних матеріалів на верстатах з цифровим програмним керуванням.	6	2	4	Кандидат педагогічних наук, викладач Уруський Андрій Володимирович
3.	Особливості конструювання столярно-меблевих виробів.	6	2	4	Кандидат педагогічних наук, доцент Сопіга Віктор Борисович
4.	Сучасні інструменти та пристосування для ручної обробки металів.	6	2	4	Кандидат педагогічних наук, викладач Монько Роман Мирославович
5.	Проектування виробів з текстильних матеріалів.	6	2	4	Кандидат педагогічних наук, доцент швейна, Мамус Галина Мефодіївна
	Усього:	30	10	20	

Програма передбачає наступні види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (участь через платформу Zoom);
- дискусії та опитування (участь через платформу Zoom);
- виконання завдань для самостійної роботи ;
- підсумкове тестування;

Самостійна робота включатиме такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та переліку ресурсів ;
- виконання практичного завдання з використанням нових знань і умінь з адаптацією до свого предмету.

10. Програмні результати:

– знання й розуміння провідних напрямів розвитку професійно-технічної освіти в Україні, основних нормативно-правових документів, які регламентують його професійну діяльність та діяльність закладів професійної (професійно-технічної) освіти; форм та методів виявлення, узагальнення і поширення раціонального педагогічного досвіду;

– знання і розуміння сучасної методики та інноваційних технологій навчання професії, сучасного стану та провідних напрямів розвитку виробничих технологій у галузі відповідно до профілю закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

– розвинені вміння самоосвітньої діяльності, спрямованої на розвиток професійної компетентності, у т.ч. пошук та аналіз навчальної та науково-методичної літератури з проблем планування і організації освітнього процесу;

– розвинені вміння організовувати і контролювати освітній та навчально-виробничий процес в умовах закладу професійної (професійно-технічної)

освіти, власну методичну діяльність, розробляти та вдосконалювати комплексне методичне забезпечення навчального процесу в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, впроваджувати інноваційні педагогічні та новітні виробничі технології у навчально-виховний та навчально-виробничий процес, ефективно використовувати наявні у його розпорядженні інформаційні ресурси та засоби інформаційних комунікацій; організовувати й підтримувати професійний розвиток особистостей учнів; аналізувати та практично застосовувати нормативно-правові документи в здійсненні професійної діяльності; організувати роботу з охорони праці в закладі професійної (професійно-технічної) освіти;

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться (набуватимуться):

1) загальні:

– здатність організовувати безперервний професійний розвиток у системі формальної і неформальної освіти; оцінювати рівень професійної компетентності; розробляти комплексно-методичне забезпечення професійного розвитку майбутніх кваліфікованих робітників;

– здатність до збереження власного життя та життя співробітників та учнів закладу професійної (професійно-технічної) освіти у ході професійної діяльності та виявляється у здатності орієнтуватися у складних професійних ситуаціях, умінні аналізувати потенційні небезпеки під час освітнього процесу, системних рішень з усунення небезпек;

– здатність до роботи в команді і прийняття на себе відповідальності за вирішення задач;

2) фахові:

– здатність педагога поєднувати теорію і практику при вирішенні професійних завдань і проблем, яка базується на сукупності педагогічних, загально-технічних і спеціальних знань, умінь самостійно формувати та вирішувати складні нетипові навчально-виробничі завдання;

– готовність до використання/поширення інновацій в педагогічній науці і практиці, перспективного педагогічного досвіду;

– здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей і професійного розвитку;

– здатність до проектування, реалізації і контролю якості процесу професійної підготовки кваліфікованих робітників, здійснення інструктування учасників навчального процесу на підставі системи наукових і предметних знань та професійно-методичних умінь, які базуються на опануванні спеціальних предметів та методиці професійного навчання.

12. Вартість – <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenti.php>

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ імені Володимира Гнатюка.