

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 1 від 31.08.2021 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 188-р від 31.08.2021 р.



Освітня програма підвищення кваліфікації
вчителів початкової школи

«STEM-освіта як перспективна форма інноваційної освіти в Новій українській школі»

1. Найменування: STEM-освіта як перспективна форма інноваційної освіти в Новій українській школі.

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

- Жаркова Ірина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти;
- Карабін Оксана Йосифівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання.

4. Мета: підвищення методичного та практичного рівнів професійних компетентностей вчителів початкової школи щодо реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти через засвоєння знань та набуття педагогічних умінь реалізації інноваційних підходів до організації освітнього процесу в сучасній початковій школі; забезпечення удосконалення цифрової компетентності вчителів початкових класів щодо використання хмарних сервісів для створення освітнього та ігрового контенту, розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників щодо упровадження STEM-освіти в освітній процес Нової української школи.

5. Напрямок: сучасні підходи в організації освітнього процесу в початковій школі; розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників щодо впровадження STEM-освіти в освітній процес.

6. Цільова аудиторія: вчителі початкових класів, вихователі груп продовженого дня, асистенти учителя закладів загальної середньої освіти різних типів і форм власності (Ліцензія від 12. 06. 2019 р., наказ МОН України № 829-Л).

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст освітньої програми спрямований на ознайомлення із сучасними підходами в організації освітнього процесу в початковій школі, оволодіння

інноваційними освітніми технологіями, удосконалення педагогічних умінь та навичок професійної самоосвіти, удосконалення цифрових компетентностей педагогічних працівників щодо упровадження STEM-освіти в освітній процес початкової школи. Він враховує особливості професійної діяльності вчителя Нової української школи.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну та методичну складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Структура освітньої програми передбачає опрацювання таких тем:

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./лаб.	Самост. робота	Усього
1.	Упровадження STEM-освіти в освітній процес Нової української школи	2		4	6
2.	Формування дослідницьких умінь у молодших школярів в умовах STEM-освіти	2		4	6
3.	Проект як засіб реалізації STEM-освіти у початковій школі	2		4	6
4.	Педагогічна взаємодія з батьками та учнями. Технології Class dojo	2		4	6
5.	Використання цифрових технологій, хмарних сервісів для створення освітнього та ігрового контенту у початковій школі	2		4	6
Усього		10	–	20	30

Освітня програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції, майстер-класи, онлайн-тренінги (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom, Google Meet, Classtime);
- виконання завдань (платформа Zoom, Google Classroom, Microsoft Teams).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- написання есе на задану тему;
- розробка конспекту уроку із використанням цифрових технологій, хмарних сервісів (на вибір);
- презентація дидактичних матеріалів.

10. Програмні результати:

- знання інноваційних освітніх технологій, які доцільно використовувати в початковій школі;

- знання сутності STEM-освіти та шляхів її впровадження у початковій школі;
- уміння застосувати інноваційні освітні технології на уроках у початковій школі;
- уміння створення освітнього та ігрового контенту в початковій школі шляхом використання цифрових технологій, хмарних сервісів;
- уміння здійснювати педагогічна взаємодію з батьками та учнями шляхом використання технологій Class dojo;
- уміння спонукати здобувачів освіти до рефлексії і саморефлексії.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

загальні: здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, рефлексії результатів професійної діяльності; здатність застосовувати отримані знання в професійно-педагогічній діяльності; здатність організовувати якісну професійну діяльність; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність створювати сприятливе і рефлексивне освітнє середовище для ефективного навчання здобувачів освіти; здатність до генерування нових ідей; здатність навчатись упродовж життя;

фахові: розуміння сутності STEM-освіти та шляхів її впровадження у початковій школі, методичної складової побудови STEM-проектів та STEM-уроків; здатність організовувати освітню діяльність в умовах розвитку інформаційного суспільства з використанням сучасних педагогічних та інформаційних технологій, що відповідають потребам часу; здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні технології навчання та розвитку молодших школярів; здатність розвивати в учнів критичне мислення; здатність упроваджувати принципи STEM-освіти в освітній процес Нової української школи.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21. 08. 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 1133 від 27. 12. 2019 р.) та наказом Міністерства освіти і науки України від 30. 10. 2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ — <http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/rezultati-kurs-v-p-dvishchennya-kval-f-kats-.php>.

Освітня програма укладена згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).