

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету  
протокол № 10 від 27 лютого 2024 р.,

уведене в дію наказом ректора  
від 27.02.2024 р. № 53-р



Богдан БУЯК

**Модульна освітня програма підвищення кваліфікації  
педагогічних та науково-педагогічних працівників**

**«СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ ДИТИНИ:  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ»**

- 1. Найменування:** «Сенсорна інтеграція: науково-практичні засади»
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробники:**  
*Зоряна Удич* (кандидатка педагогічних наук, керівниця інклюзивно-ресурсного центру ТНПУ ім. В. Гнатюка, доцентка кафедри педагогіки та менеджменту освіти);  
*Оксана Боднар* (докторка біологічних наук, професорка кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін);  
*Ірина Шульга* (кандидатка педагогічних наук, методистка інклюзивно-ресурсного центру ТНПУ ім. В. Гнатюка, викладачка кафедри педагогіки та менеджменту освіти).
- 4. Мета:** формування здатності педагогічних, корекційних та психолого-педагогічних працівників здійснювати сенсорну інтеграцію дітей із особливими освітніми потребами.
- 5. Напрямок:** освітні, педагогічні науки.
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, батьки дітей із особливими освітніми потребами та менеджери закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 год. (1 кредит ЄКТС)
- 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна, онлайн.



## 9. Зміст.

Зміст освітньої програми враховує особливості організації раннього втручання, психолого-педагогічного та корекційно-розвивального супроводу дітей із особливими освітніми потребами. Програма є практично спрямованою і передбачає опанування необхідним обсягом знань про сенсорний розвиток дитини і його супроводу фахівцями та батьками.

### Структура освітньої програми

№ п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Майстер-клас	Самостійна робота	Усього
1	Сенсорика як складова розвитку особистості	2	-	4	6
2	Теорія сенсорної інтеграції	2	-	4	6
3	Основи діагностики дисфункції сенсорної інтеграції	2	-	4	6
4	Сенсорно-інтегративна терапія	2	-	4	6
5	Сенсорна кімната: обладнання, облаштування та функціональні можливості	2	2	2	6
<b>Усього:</b>		10	2	18	30

#### Програма передбачає:

- проведення інтерактивних онлайн-зустрічей з використанням доступних онлайн платформ;
- обговорення досвіду;
- дискусії та диспути учасників;
- застосування кейс-методу;
- проведення майстер-класу із облаштування та функціонування сенсорно розвивального середовища;
- надання учасникам джерельної бази з інклюзивної освіти та сенсорної інтеграції;
- консультативний супровід після завершення навчання.

#### Самостійна робота включає:

- опрацювання учасниками додаткового матеріалу;
- робота із онлайн ресурсами;
- виконання практичного завдання.

## 10. Програмні результати:

- наявність стійкої мотивації до роботи в умовах інклюзивного середовища у закладі освіти;
- оволодіння знаннями щодо: сенсорних систем; сенсомоторного розвитку та досвіду; ролі відчуттів у сприйнятті та розумінні світу, оточуючого середовища, себе у просторі; напрямів сенсорно-пізнавального розвитку; сенсорного виховання; загальних критеріїв оцінювання рівня сенсорного розвитку; реакцій на сенсорні подразники; причин та симптомів порушення



сенсорної інтеграції; змісту поняття «дисфункції сенсорної інтеграції» та «дисфункції сенсорної обробки»; ознак дисфункцій різних сенсорних системи; скринінгу сенсорного розвитку; опитувальних листів; сенсорного профілю; категорій дітей, які потребують стимулювання сенсорної інтеграції; організацію корекційних занять з розвитку сенсорики; компонентів сенсорного середовища, сенсорного зонування освітнього середовища; дидактичного матеріалу у сенсорно-інтегративній роботі; сенсорних вправ, видів терапії, що застосовуються при сенсорній інтеграції, ігрової діяльності; методу «сенсорної дієти»; сенсорних дисфункцій здобувачів освіти із різними типами порушення у розвитку; облаштування та функціонування сенсорної кімнати.

**11. Перелік компетентностей, які набуватимуться / удосконалюватимуться учасниками програми:**

- *Загальні:* здатність критично мислити; продукувати нестандартні рішення та нові ідеї; продуктивно розв'язувати професійні завдання; працювати автономно та у команді супроводу; умотивованість, ініціативність, цілеспрямованість, відповідальність, конструктивізм, систематичність у виконанні посадових обов'язків.

- *Фахові:* здатність віднаходити та аналізувати, критично осмислювати джерельну базу та нормативно-правове забезпечення що стосуються організації корекційно-розвивального супроводу здобувача із особливими освітніми потребами на засадах сенсорного розвитку; співпрацювати із батьками та іншими фахівцями з метою створення сенсорно сприятливого середовища, застосування методу «сенсорної дієти»; здатність діагностувати сенсорний розвиток за допомогою скринінгу, опитувальних листів; укладати сенсорний профіль; визначати категорії дітей, які потребують сенсорно-інтеграційної терапії; вміння обирати / укладати дидактичний матеріал для сенсорної терапії; застосовувати різні сенсорні вправи, ігри, засоби у корекційній роботі з дітьми із різними сенсорними порушеннями; здатність використовувати можливості сенсорної кімнати в сенсорно-інтегративній кімнаті; надавати консультації щодо створення сенсорно-розвивального середовища.

**12. Вартість: <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenty.php>**

**13. Документ про результати навчання.**

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 80 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.10.2020 № 1241 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється у реєстрі сертифікатів на офіційному сайті Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.