

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 14 від 24 березня 2026 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 24.03.2026 р. № 85



Ректор

Богдан БУЯК

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, методичних та науково-педагогічних працівників

«ШКОЛА ЦИФРОВОЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ»

- 1. Найменування:** «Школа цифрової та організаційної компетентності».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробники:**
Олег Іванович КЛИМЧУК – помічник ректора;
Оксана Юріївна БІЛОШИЦЬКА – керівник загального відділу;
Олександр Богданович ЯЩИК – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій;
Галина Романівна ГЕНСЕРУК – кандидат педагогічних наук, декан фізико-математичного факультету.
- 4. Мета:** Розвиток цифрової та організаційної компетентності педагогічних, методичних і науково-педагогічних працівників, формування у них стійких навичок самоменеджменту та самовдосконалення у професійній діяльності."
- 5. Напрямок:** цифрова та організаційно-педагогічна діяльність.
- 6. Цільова аудиторія:** персонал підтримки, педагогічні, методичні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.
- 9. Зміст**
Програма зорієнтована на розвиток цифрової та організаційної компетентності у персоналу підтримки, а також педагогічних, методичних і

науково-педагогічних працівників і спрямована на підвищення їхніх професійних навичок у галузі цифрових технологій та діловодства під час організації якісного освітнього процесу.

Програма охоплює такі компоненти: цифрова грамотність та використання цифрових інструментів в освітньому процесі; організаційні навички та самоменеджмент; управління інформацією та аналіз даних; комунікація в цифровому середовищі; розвиток професійної та організаційної культури в умовах цифрової трансформації освіти; ознайомлення з принципами формування документообігу на основі цифрової і організаційної компетентності.

Програма сприяє формуванню компетентного фахівця, здатного ефективно діяти в сучасному цифровому освітньому середовищі.

Зміст програми має практичну спрямованість й охоплює теоретичну, практичну (практико-зорієнтовану) та ресурсну (методичну) складові.

№п/п	Тема	Кількість годин		
		Лекція	Самост. робота	Усього
1.	Методичні і практичні засади формування цифрової грамотності науково-педагогічного та персоналу підтримки на основі вивчення роботи з LMS-платформами (Генсерук Г.Р.)	2	4	6
2.	Цифровізація наукової звітності з можливістю генерації аналітичних даних (Климчук О.І.)	2	4	6
3.	Розвиток електронного документообігу, автоматизоване ведення кадрового, фінансового та бухгалтерського обліку з інтеграцією з СЕД «АСКОД» (Климчук О.І.).	2	4	6
4.	Методичні аспекти ведення документації у структурних підрозділах університету (Білошицька О.Ю.)	2	4	6
5.	Забезпечення академічної доброчесності, антиплагіатного контролю та аудиту змін в освітніх матеріалах в цифровому середовищі (Ящик О.Б.)	2	4	6
Всього:		10	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та офлайн-лекції, майстер-класи з елементами тренінгу (платформа Zoom);

- дискусії й опитування (платформа Zoom);

- виконання практичних завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота ґрунтується на таких видах діяльності:

- опрацювання додаткового методичного матеріалу та робота з Інтернет-контентом;

- аналіз практичних ситуацій.

10. Програмні результати:

- критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний цифровий, науковий і методичний інструментарій для результативної професійної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти;

- застосовувати системи електронного документообігу, зокрема СЕД «АСКОД», для автоматизованого ведення кадрового, фінансового та бухгалтерського обліку у структурних підрозділах закладу освіти;

- дотримуватись методичних вимог до ведення документації у структурних підрозділах університету відповідно до чинних нормативних стандартів;

- забезпечувати академічну доброчесність шляхом використання інструментів антиплагіатного контролю та аудиту змін в освітніх матеріалах у цифровому середовищі;

- ефективно використовувати LMS-платформи для організації освітнього процесу, підвищуючи рівень цифрової грамотності у професійній діяльності;

- здійснювати цифровізацію наукової звітності, працювати з науковими профілями та генерувати аналітичні дані для оцінювання наукової діяльності;

- забезпечувати особистий професійний розвиток та самоорганізацію із застосуванням технологій цифрового самоменеджменту.

11. Перелік

компетентностей,

що

вдосконалюватимуться / набуватимуться

Загальні:

здатність використовувати цифрові інструменти для аналізу, обробки та систематизації інформації; здатність до ефективної ділової комунікації у цифровому середовищі з представниками різних професійних груп в освітньому закладі; здатність діяти на основі етичних міркувань, дотримуватись принципів академічної доброчесності та норм інформаційної безпеки; здатність до адаптації та професійних дій в умовах цифрових змін і нових технологічних ситуацій.

Фахові:

здатність застосовувати системи електронного документообігу (СЕД «АСКОД») та автоматизовані інструменти обліку в управлінській та адміністративній діяльності закладу освіти; здатність дотримуватись методичних вимог до документування у структурних підрозділах університету;

здатність використовувати засоби антиплагіатного контролю та цифрового аудиту для забезпечення академічної доброчесності; здатність працювати з LMS-платформами для організації та супроводу освітнього процесу в дистанційному та змішаному форматах; здатність до цифровізації наукової звітності, ведення наукових профілів та генерації аналітичних даних для моніторингу наукової діяльності; здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного цифрового самоменеджменту.

12. Вартість — <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenti.php>

13. Документ про результати навчання

Видається свідоцтво відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих свідоцтв на сайті ТНПУ.