

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 6 від 28 січня 2025 р.,
уведене в дію наказом ректора
від 28.01.2025 р. № 31



В.о. ректора

Володимир КРАВЕЦЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«ШКОЛА УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ»

- 1. Найменування:** «Школа управлінської компетентності»
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробники:**

Бармак Микола Валентинович – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук;

Боднар Оксана Степанівна – доктор педагогічних наук, професор, професори кафедри педагогіки та менеджменту освіти;

Бойко Марія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти;

Литвин Любов Мирославівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук;

Мешко Галина Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти;

Сорока Ольга Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності.
- 4. Мета:** Формування механізмів саморозвитку управлінських фахівців та спонукання до самовдосконалення управлінської компетентності.
- 5. Напрямок:** управлінська діяльність (компетентність самоменеджменту).
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст

Зміст освітньої програми зорієнтований на Програма саморозвитку управлінської діяльності педагогів та спрямована на підвищення професійних навичок і компетенцій керівників та адміністраторів у галузі освіти. Вона включає в себе такі компоненти: лідерські навички, управління ресурсами, аналіз даних та оцінка результатів, комунікаційні навички, розвиток професійної культури та ознайомлення із принципами формування управлінської компетентності. Програма сприяє формуванню компетентних освітніх лідерів. Зміст програми має практичну спрямованість й охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану), ресурсну (методичну) складові.

№п/п	Тема	Кількість годин		
		Лекція	Самост. робота	Усього
1.	Лідерство в епоху невизначеності. Практичні аспекти адаптації до сучасних змін (Бармак М.В)	2	2	4
2.	Як ефективно управляти командою та досягати успіху (Бойко М.М.)	2	2	4
3.	Тайм-менеджмент як технологія управління часом (Сорока О.В.)	2	2	4
4.	Стрес-менеджмент в управлінській діяльності (Мешко Г.М.)	2	2	4
5.	Основні аспекти організації фінансово-економічної діяльності керівника-менеджера (Литвин Л.М.)	2	2	4
6	Технології прийняття рішень в епоху невизначеності: баланс між інноваціями та відповідальністю (Боднар О.С.)	2	3	5
7	Елементи комунікативного менеджменту в освіті. Як сформулювати топ-навички ефективного спілкування (Боднар О.С.)	2	3	5
Всього:		14	16	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та офлайн-лекції, майстер-класи з елементами тренінгу

(платформа Zoom);

- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання практичних завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота ґрунтується на таких видах діяльності:

- опрацювання додаткового методичного матеріалу та робота з Інтернет-контентом;
- аналіз практичних ситуацій.

10. Програмні результати

- Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для результативної діяльності;

- Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу і поза межами організації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті, дотримуватись морально-етичних аспектів професійної діяльності, академічної доброчесності та добропорядності;

- Вміти готувати публічні виступи і спілкуватися із зарубіжними колегами на офіційному та неофіційному рівнях;

- Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, бути соціально активними, відповідальним за результати функціонування закладу освіти;

- Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу, застосовуючи технології самоменеджменту, з відповідальністю ставитись до своїх посадових обов'язків;

- Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, сприймати критику, поради і вказівки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться

загальні: здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність діяти на основі етичних міркувань; здатність до адаптації та дії в новій ситуації, діагностування власних станів та почуттів для забезпечення психічної рівноваги;

фахові: здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту, здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження; здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління у режимі оф-лайн та он-лайн, вести електронне документування та спілкуватись українською та іноземною мовою; здатність розуміти та застосовувати основи педагогіки і психології в освітній діяльності у закладах освіти задля розвитку процесуальної

складової освітнього процесу; здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту;

12. Вартість — <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenti.php>

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.