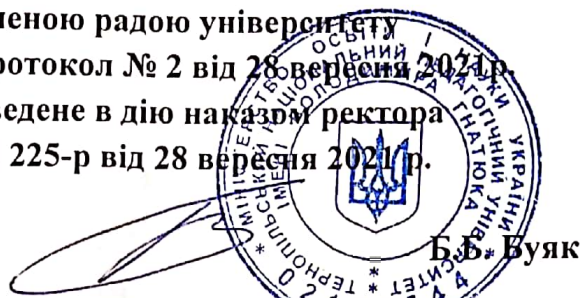


ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 2 від 28 вересня 2021 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 225-р від 28 вересня 2021 р.



Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних

та науково-педагогічних працівників

«СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ НУШ»

1. Найменування: «Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь НУШ»

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

3. Розробники:

1. к.біол.н, доцент Храбра Світлана Збігнівна

2. к.н. з фіз.вих. і с., доцент Огнистий Андрій Володимирович

3. к.мед.н., доцент Барладин Ольга Романівна

4. к.мед.н., доцент Вакуленко Людмила Олексіївна

4. Мета: підвищення кваліфікації через навчання педагогів плануванню реалізації вимог Державного стандарту базової середньої освіти в розрізі соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі згідно концепції НУШ, що передбачає:

- засвоєння знань та набуття педагогічних умінь реалізації ключових компетентностей та наскрізних умінь в навчально-виховному процесі за концепцією Нової української школи;

- формування навичок побудови інтегрованих уроків в межах однієї дисципліни та в процесі навчання інтегрованих курсів;

- підвищення методичного та практичного рівнів компетентності педпрацівників щодо використання оздоровчих технологій у навчально-виховному процесі за концепцією НУШ.

5. Напрямок: формування компетентностей які дадуть змогу здійснювати оздоровчу діяльність з учасниками освітнього процесу.

6. Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні працівники, закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: дистанційна (очна, заочна, змішана, дистанційна).

9. Зміст

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах запровадження змішаного навчання і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/р	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ.	Самост. робота	Усього
1	Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь НУШ	2	2	2	6
2	Засоби збереження постави школярів і профілактика плоскостопості	2	2	2	6
3	Інфекційні та неінфекційні захворювання, їх клінічні прояви та профілактика	2	2	2	6
4	Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні школярів	2	2	2	6
5	Особливість харчування у підлітковому віці.	2	2	2	6
6	Усього:	10	10	10	30

Програма передбачає наступні види роботи:

- онлайн-лекції (участь через платформу Zoom);
- дискусії та опитування (участь через платформу Zoom);
- виконання завдань для самостійної роботи;
- підсумкове тестування;

Самостійна робота включатиме такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та переліку ресурсів ;
- виконання практичного завдання з використанням нових знань і

умінь.

10. Програмні результати

- знання й розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти;
- знання й розуміння алгоритму організації співпраці в умовах змішаного навчання;
- уміння впроваджувати елементи творчості під час організації цілеспрямованих педагогічних процесів, реалізовувати нестандартні підходи до виконання професійних обов'язків, впроваджувати власні оригінальні ідеї щодо розв'язання виробничих та педагогічних ситуацій.
- Уміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та професійні проблеми в процесі реалізації педагогічних процесів у певних напрямках професійної діяльності, що передбачає застосування сучасних досягнень науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень науки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті навчальної та навчально-методичної роботи; здатність до критичного осмислення проблем у застосуванні здоров'язбережувальних технологій, вивченні суміжних педагогічних наук та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей; здатність до прийняття

рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

фахові: здатність до впровадження елементів творчості під час організації цілеспрямованих педагогічних процесів, реалізації нестандартних підходів до виконання професійних обов'язків, впровадження власних оригінальних ідей щодо розв'язання виробничих та педагогічних ситуацій; здатність до розробки різнорівневих оздоровчих програм, оздоровчо-педагогічних технологій згідно професійних вимог до фахівця в галузі, а також вихідних умов здійснення освітнього процесу; здатність до створення культурного середовища для задоволення потреб суб'єктів освітянського процесу в формуванні у них здорового способу життя.

12. Вартість – http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.