

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 7 від 28 лютого 2023 р.,
уведене в дію наказом ректора
від 28.02.2023 р. № *63р*



Ректор

[Signature]
Богдан БУЯК

**Освітня програма підвищення кваліфікації фахівців соціальної сфери,
педагогічних та науково-педагогічних працівників**

«Соціальна робота і соціальна освіта в контексті сучасних пріоритетів і викликів»

1. Найменування: «Соціальна робота і соціальна освіта в контексті сучасних пріоритетів і викликів».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники: проф. Поліщук Віра Аркадіївна, проф. Калаур Світлана Миколаївна.

4. Мета: розвиток фахових компетентностей працівників соціальних установ/закладів, відділів/центрів надання соціальних послуг, педагогічних та науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку фахівців соціальної сфери. Підвищення рівня їх теоретичної та практичної готовності до здійснення фахової діяльності з людьми літнього віку та підготовки фахівців соціальної роботи, соціальних гувернерів, соціальних працівників, фахівців соціальної роботи відповідно до міжнародних пріоритетів і стандартів соціальної роботи, соціальної освіти та основних напрямів державної політики у галузі соціальної роботи і освіти.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей.

6. Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності та керівники/фахівці соціальних установ, служб/закладів, відділів/центрів надання соціальних і громадських об'єднань.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів освіти (I-

II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності, які здійснюють професійну підготовку фахівців соціальної сфери; керівників/фахівців відділів/центрів надання соціальних послуг в громадах; соціальних установ/закладів, служб/громадських об'єднань і визначається основними пріоритетами і стандартами соціальної роботи і соціальної освіти, напрямами державної політики в галузі соціальної роботи і освіти; освітніми стандартами, вимогами до компетентностей відповідних фахівців; запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності, керівників/фахівців соціальних установ, служб, відділів/центрів надання соціальних послуг в громадах. Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№ з/п	Назва і зміст навчальних модулів	К-сть годин	Із них	
			Аудит. роб.	Сам. роб.
I. Актуальні проблеми суспільствознавчих дисциплін в умовах сучасного освітнього середовища				
1.	Соціальна робота і соціальна освіта в контексті сучасних пріоритетів і викликів: міжнародний і вітчизняний досвід. Поліщук В.А./Слозанська Г.І.	6	2	4
2.	Особливості соціальної роботи в територіальній громаді. Петришин Л.Й./Слозанська Г.І.	6	2	4
3.	Інноваційні технології соціальної роботи з особливо вразливими категоріями населення в контексті викликів і ризиків війни. / Або: Технології соціальної/соціально-психологічної/соціально-реабілітаційної роботи з військовими та членами їх родин (спрямування за вибором слухачів курсів). Олексюк Н.С.	6	2	4
4.	Конфліктологічна компетентність	6	2	4

	соціального працівника у контексті сучасних викликів: механізми і шляхи подолання внутрішньоособистісного конфлікту / Калаур С.М.			
5.	Інноваційні підходи до соціальної роботи з людьми літнього віку. Просвітницька і соціокультурна місія університетів третього віку. Поліщук В.А.	6	2	4
Усього		30	10	20

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom, Moodle).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- створення мультимедійних презентацій за фаховим спрямуванням.

10. Програмні результати

- Знати про сучасні підходи до соціальної роботи (концептуальні теорії, моделі і технології роботи);
- знати і розуміти особливості підготовки майбутніх соціальних працівників, соціальних педагогів, соціальних робітників, соціальних гувернерів до роботи з різними категоріями населення в обсязі, необхідному для здійснення професійної діяльності;
- розуміти сучасні наукові підходи щодо інноваційних технологій і стандартів соціальної роботи з різними категоріями населення;
- розуміти сучасні інноваційні підходи до соціальної роботи з особливо вразливими категоріями населення (дітьми, людьми з інвалідністю, людьми літнього віку, вимушено переселеними, військовими та їх сім'ями);
- розуміти місію соціальної роботи у створенні оптимально сприятливих умов життєдіяльності, життєвої реалізації і життєвого забезпечення усіх категорій населення та інноваційні технології її реалізації.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться:

загальні:

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи і соціальної освіти, що передбачає моделювання професійної діяльності та здійснення інновацій; здатність до постійного підвищення професійного рівня, актуалізації й реалізації особистісного потенціалу; здатність розробляти стратегію професійної діяльності з урахуванням

загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів; організувати власну професійну діяльність та роботу в команді, дотримуючись загальнолюдських цінностей; здатність обґрунтовувати професійні дії і рішення у контексті оптимального вирішення професійних завдань і потреб споживачів соціальних і освітніх послуг; спроможність забезпечувати їх правомочність за результатами моніторингу отриманих результатів; вміння використання інноваційних технологій у роботі з різними категоріями населення та у процесі професійної підготовки фахівців для роботи з означеною категорією громадян; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до системного мислення, самовдосконалення, соціальної взаємодії, вчитися упродовж життя, проявляти громадянську позицію, відповідальність, ініціативність, цілеспрямованість, організованість, гуманність, дотримання норм і принципів професійної етики;

фахові:

• вміння аналізувати соціальний та індивідуальний контекст соціальних проблем людини, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, соціальної допомоги і соціальної підтримки, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи, потреб і запитів клієнтів соціальної роботи і споживачів освітніх послуг;

• здатність демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності;

• здатність застосовувати інноваційні технології, підходи до соціальної роботи з різними категоріями населення; здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері соціальної роботи і соціальної освіти; здатність до синтезу й узагальнення інформації; здатність працювати в команді.

Вартість

http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.