

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 6 від 28 листопада 2023 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 28.11.2023 р. № 366-р



Ректор

Богдан БУЯК

**Освітня програма підвищення кваліфікації фахівців із соціальної роботи, соціальних працівників, керівників Центрів надання соціальних послуг, соціальних педагогів, практичних психологів**

**«СОЦІАЛЬНИЙ СУПРОВІД ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ, ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ ТА ЇХ СІМЕЙ»**

**1. Найменування:** Соціальний супровід військовослужбовців, ветеранів війни та їх сімей.

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**3. Розробник:** Олексюк Наталія Степанівна

**4. Мета:** підвищення кваліфікації фахівців із соціальної роботи, соціальних працівників, керівників Центрів надання соціальних послуг, соціальних педагогів, практичних психологів, шляхом ознайомлення зі змістом і специфікою соціального супроводу військовослужбовців, ветеранів війни та їх сімей, удосконалення професійної майстерності на основі модернізації змісту соціальної роботи, впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

**5. Напрямок:** соціальна (соціально-педагогічна) робота з військовослужбовцями та їх сім'ями.

**6. Цільова аудиторія:** фахівці із соціальної роботи, соціальні працівники, керівники Центрів надання соціальних послуг, соціальні педагоги, практичні психологи.

**7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.

**9. Зміст**

Зміст типової освітньої програми спрямований на ознайомлення слухачів з: теоретико-практичними та нормативно-правовими засадами соціального супроводу військовослужбовців, ветеранів війни та їх сімей; способами оцінки потреб отримувачів послуги «соціальний супровід»; методами їх наснаження до

вирішення життєвих проблем, відновлення втрачених функцій, формування життєстійкості, активізації ресурсів та підвищення соціального статусу.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації фахівців.

№	Тема	К-сть год.	Із них		Викладач
			Ауд. робота	Сам. робота	
1	<p><b>Теоретичні основи соціального супроводу військовослужбовців, ветеранів війни та їх сімей.</b></p> <p>Зміст поняття «соціальний супровід військовослужбовців, ветеранів війни та їх сімей». Аналітичний огляд категорій отримувачів та надавачів соціальної послуги «супровід військовослужбовців, ветеранів війни та їх сімей».</p> <p>Законодавче і нормативно-правове забезпечення соціального супроводу військовослужбовців, ветеранів війни та їх сімей.</p> <p>Закордонний досвід соціальної роботи з військовослужбовцями, ветеранами війни та їх сім'ями.</p>	6	2	4	Доктор педагогічних наук, професор Олексюк Н.С.
2	<p><b>Технології формування життєстійкості у військовослужбовців, ветеранів та їх сім'ей.</b></p> <p>Зміст (цілі, форми та методи, засоби) технологій формування життєстійкості у військовослужбовців, ветеранів війни та їх сімей. Адаптація/реадаптація військовослужбовців, ветеранів війни до цивільного життя.</p> <p>Технології розвитку/відновлення соціальних навичок і вмінь у військовослужбовців, ветеранів війни. Програма соціального відновлення.</p> <p>Ресурси соціального супроводу військовослужбовців, ветеранів війни та їх сімей.</p> <p>Роль Ветеранської патронатної служби у наснаженні військовослужбовців/ветеранів війни до вирішення життєвих проблем та відновлення втрачених функцій.</p> <p>Соціальна мобілізація як важливий ресурс територіальної громади у соціальній роботі з військовослужбовцями, ветеранами війни та їх сім'ями.</p>	6	2	4	Доктор педагогічних наук, професор Олексюк Н.С.

3	<p><b>Комунікативна компетентність та її роль у процесі соціального супроводу військовослужбовців, ветеранів війни та їх сімей.</b></p> <p>Зміст поняття «комунікація», «комунікативна компетентність». Види та форми комунікацій у професійній діяльності фахівця із соціальної роботи, соціального педагога, практичного психолога.</p> <p>Механізми комунікацій в соціальній роботі. Аналіз ефективних/неефективних комунікацій між фахівцем і військовослужбовцем, ветераном війни та його сім'єю.</p> <p>Комунікативно-інтерактивні моделі соціальної роботи з військовослужбовцями, ветеранами війни та їх сім'ями.</p>	6	2	4	Доктор філософії, доцент Лещук Г.В.
4	<p><b>Соціальне партнерство та соціальний діалог як форми реалізації соціального супроводу військовослужбовців, ветеранів війни та їх сімей.</b></p> <p>Соціальне партнерство як технологія усунення чинників соціальної напруги у суспільстві, групі, сім'ї та зменшення її негативних наслідків.</p> <p>Мистецтво переговорів. Динаміка переговорного процесу. Стилї й тактичні прийоми проведення переговорів.</p> <p>Соціальний діалог як форма врівноваження інтересів сторін соціальних відносин, сприяння соціальному розвитку та забезпечення соціальної стабільності. Механізми розбудови соціального діалогу у соціальній (соціально-педагогічній) роботі з військовослужбовцями, ветеранами війни та їх сім'ями.</p>	6	2	4	Доктор педагогічних наук, професор Калаур С.М.
5	<p><b>Соціально-педагогічний супровід дітей військовослужбовців, ветеранів війни.</b></p> <p>Діти військовослужбовців, ветеранів війни як особлива соціальна категорія дітей.</p> <p>Зміст (цілі, форми, методи, засоби) роботи соціального працівника / соціального педагога / практичного психолога з дітьми військовослужбовців, ветеранів війни.</p> <p>Технологія соціально-педагогічного супроводу дітей військовослужбовців, ветеранів війни.</p>	6	2	4	Доктор педагогічних наук, професор Олексюк Н.С.
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	

Програма передбачає наступні види роботи:

- онлайн-лекції, майстер-класи та тренінги (участь через платформу Zoom);

- дискусії та опитування, круглий стіл (участь через платформу Zoom);
- виконання завдань самостійної роботи (взаємодія на платформі Moodle);

Самостійна робота включатиме такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та переліку ресурсів;
- виконання практичних завдань.

#### **10. Програмні результати**

- знання й розуміння специфіки соціальної роботи з військовослужбовцями, ветеранами війни та їх сім'ями;
- уміння використовувати різні технології соціальної (соціально-педагогічної) роботи для попередження та подолання проблем налагодження життєдіяльності військовослужбовців, ветеранів війни та їх сімей.

#### **11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться Загальні компетентності.**

Здатність використовувати набуті знання, сформовані уміння та навички у роботі з військовослужбовцями, ветеранами війни та їх сім'ями.

Здатність генерувати нові ідеї.

#### **Фахові компетентності.**

Знання способів оцінки потреб отримувачів послуги «соціальний супровід», володіння технологіями формування життєстійкості, методами активізації ресурсів та підвищення соціального статусу. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні соціальних та соціально-педагогічних проблем. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у соціальній роботі (педагогіці). Володіння дидактичними знаннями технологій, форм і методів соціальної (соціально-педагогічної) роботи.

#### **12. Вартість – [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)**

#### **13. Документ про результати навчання**

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.