

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 2 від 27 вересня 2022 р.,

уведене в дію наказом ректора
від 27.09.2022 р. № 192-р



Ректор

Богдан БУЯК

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та
науково-педагогічних працівників**

**«Спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі технології
у фізичному вихованні школярів»**

1. Найменування: «Спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні школярів»

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації

3. Розробники:

1. Наумчук Володимир Іванович – канд. пед. наук, доцент;

2. Огнистий Андрій Володимирович – канд. наук з фіз. вих. і с., доцент;

3. Огніста Катерина Миколаївна – канд. наук з фіз. вих. і с., доцент.

4. Мета: підвищення навчально-методичного та практичного рівнів компетентності педпрацівників щодо використання спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих технологій у навчальному процесі школярів, у тому числі, й в умовах змішаного або дистанційного навчання.

5. Напрямок: формування компетентностей які дадуть змогу здійснювати спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу діяльність з учасниками освітнього процесу.

6. Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні працівники, закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: дистанційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева).

9. Зміст

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах запровадження змішаного навчання і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну,

практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№з\п	Тема	Кількість годин			
		Лекційні заняття	Практ. заняття	Самост. робота	Усього
1.	Ігрові технології проведення занять з фізичної культури	2	2	2	6
2.	Моделювання та реалізація комплексних ігрових програм	2	2	2	6
3.	Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології з гімнастики (каланетіка, шейпінг, оздоровча аеробіка, стретчинг, пілатес та ін.)	2	2	2	6
4.	Новітні шкільні оздоровчі системи (спідмінтон, фрізбі, дартс, рінго та ін.)	2	2	2	6
5.	Методика проведення фізкультурно-оздоровчих занять аеробної спрямованості	2	2	2	6
	Усього:	10	10	10	30

Програма передбачає наступні види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (участь через платформу Zoom);
- дискусії та опитування (участь через платформу Zoom);
- виконання завдань для самостійної роботи;
- підсумкове тестування;

Самостійна робота включатиме такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та переліку ресурсів ;
- виконання практичного завдання з використанням нових знань і умінь.

10. Програмні результати

- знання й розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти;
- знання й розуміння алгоритму організації співпраці в умовах змішаного навчання;
- уміння впроваджувати елементи творчості під час організації цілеспрямованих педагогічних процесів, реалізовувати нестандартні підходи до виконання професійних обов'язків, впроваджувати власні оригінальні ідеї щодо розв'язання виробничих та педагогічних ситуацій.
- уміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та професійні проблеми в процесі реалізації педагогічних процесів у певних напрямках професійної діяльності, що передбачає застосування сучасних досягнень

науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень науки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті навчальної та навчально-методичної роботи; здатність до критичного осмислення проблем у вивченні теорії і методики фізичної культури та спорту, суміжних педагогічних наук та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей; здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

фахові: здатність до впровадження елементів творчості під час організації цілеспрямованих педагогічних процесів, реалізації нестандартних підходів до виконання професійних обов'язків, впровадження власних оригінальних ідей щодо розв'язання виробничих та педагогічних ситуацій; здатність до розробки різномісних оздоровчих програм, оздоровчо-педагогічних технологій згідно професійних вимог до фахівця в галузі, а також вихідних умов здійснення освітнього процесу; здатність до створення культурного середовища для задоволення потреб суб'єктів освітянського процесу в активній руховій діяльності, формування у них здорового способу життя, популяризації фізичної культури і спорту.

12. Вартість: – http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.