

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол №11 від 24 травня 2022 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 105р від 24.05.2022 р.



Б.Б. Буяк

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогів, практичних психологів, соціальних та соціально-педагогічних працівників

«Створення психологічно безпечного освітнього середовища в умовах війни»

1. Найменування: «Створення психологічно безпечного освітнього середовища в умовах війни»

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

1. Радчук Галина Кіндратівна
2. Адамська Зоряна Михайлівна

4. Мета: підвищення кваліфікації через засвоєння знань та набуття професійних умінь реалізації інноваційних підходів щодо психосоціальної та емоційної підтримки учнів під час війни; підвищення соціально-психологічної компетентності; розвиток навичок вчителя-фасилітатора; актуалізація професійного та особистісного зростання фахівців.

5. Напрямок: сучасні інноваційні підходи в педагогічному спілкуванні (соціально-психологічна компетентність).

6. Цільова аудиторія: педагоги, практичні психологи закладів освіти, соціальних служб, державних та приватних установ і громадських організацій; соціальні та соціально-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст. Зміст типової освітньої програми спрямований на ознайомлення з сучасними підходами створення безпечного простору на онлайн-уроці в умовах війни; засвоєння методів профілактики конфліктів у класі з внутрішньо-переміщеними учнями та оптимізації групової взаємодії.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико-орієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації фахівців.

№ з/п	Назва і зміст навчальних модулів	К-сть годин	Із них	
			Аудитор. роб.	Самост. роб.
1.	<p>Створення безпечного освітнього простору на онлайн-уроці. Безпечний простір та його складові. Як сформуванати інформаційний бронезилет. Психологічна безпека на онлайн-уроці. Психологічна підтримка учнів на онлайн-уроці в умовах війни. Основні правила безпечного використання онлайн-платформ</p>	6	2	4
2.	<p>Шкільні конфлікти у класі з внутрішньо-переміщеними учнями. Конфлікт і конфліктна ситуація. Причини шкільних конфліктів в умовах війни. Педагогічні конфлікти на рівні вчитель – учень. Педагогічні конфлікти діяльності. Аналіз стереотипних педагогічних помилок. Педагогічні конфлікти поведінки. Аналіз стереотипних педагогічних помилок. Педагогічні конфлікти стосунків. Аналіз стереотипних педагогічних помилок. Шкільні конфлікти на рівні учень-учень</p>	12	4	8
3.	<p>Профілактика шкільних конфліктів Особливості реагування дітей різного віку на стресову ситуацію. Стратегії вирішення конфліктів. Фасилітація як метод створення психологічного безпечного освітнього середовища. Навички вчителя-фасилітатора. «Я – висловлювання» як ефективний спосіб педагогічного спілкування. «Кодекс поведінки» під час дистанційного навчання. Основні правила поведінки в конфліктній ситуації.</p>	12	4	8
	Всього	30	10	20

Програма передбачає такі види роботи:

- майстер-класи, онлайн-тренінги (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- написання есе на задану тему;
- психолого-педагогічний аналіз конфліктних ситуацій.

10. Програмні результати:

- знання інноваційних підходів створення безпечного простору на онлайн-уроці;
- уміння здійснювати психосоціальну та емоційну підтримку учнів під час війни;
- уміння застосовувати методи профілактики конфліктів у класі з внутрішньо-переміщеними учнями та оптимізації групової взаємодії.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

- **загальні:** здатність використовувати сучасні інноваційні підходи щодо психосоціальної та емоційної підтримки учнів під час війни; розвиток умінь та навичок вчителя-фасилітатора; здатність до особистісного та професійного самовдосконалення та саморозвитку;

- **фахові:** здатність створювати безпечний освітній простір на онлайн-уроці; здатність аналізувати причини педагогічних конфліктів та ефективно вирішувати їх; здатність застосовувати методи профілактики конфліктів у класі з внутрішньо-переміщеними учнями та оптимізації групової взаємодії.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.