

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 7 від 22 лютого 2022 р.

Уведене в дію наказом ректора

№ 413 від 22.02.2022 р.



Б.Б. Буяк

Освітня програма підвищення кваліфікації психологів, практичних психологів, соціальних та соціально-педагогічних працівників

**«Сучасна практична та комп'ютерна психологічна діагностика.
Психосоматика у практиці надання психологічної допомоги»**

1. Найменування: «Сучасна практична та комп'ютерна психологічна діагностика. Психосоматика у практиці надання психологічної допомоги» (професійна компетентність)

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

1. Радчук Галина Кіндратівна
2. Адамська Зоряна Михайлівна
3. Олексюк Вікторія Романівна

4. Мета: підвищення кваліфікації через засвоєння знань та набуття професійних умінь реалізації інноваційних підходів у галузі психодіагностики та психосоматики в психологічній практиці; підвищення професійної компетентності у сфері практичної психології; актуалізація професійного та особистісного зростання фахівців.

5. Напрямок: сучасні інноваційні підходи у психологічній практиці (професійна компетентність)

6. Цільова аудиторія: психологи, практичні психологи закладів освіти, соціальних служб, державних та приватних установ і громадських організацій; соціальні та соціально-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст. Зміст типової освітньої програми спрямований на ознайомлення з сучасними підходами в практичній та комп'ютерній психодіагностиці; розвиток умінь практичного використання сучасних цифрових технологій для організації та проведення психодіагностичного обстеження; оволодіння інноваційними

підходами щодо використання психосоматичних знань під час надання психологічної допомоги; розвиток умінь та навичок професійної самоосвіти.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико-орієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації фахівців.

№ з/п	Назва і зміст навчальних модулів	К-сть годин	Із них		Викладач
			Аудито р. роб.	Самоост. роб.	
1.	Практична психодіагностика. Сучасні психодіагностичні підходи в дослідження особистості: типологічний, психометричний, проєктивний. Питальники, їх класифікація, критичний аналіз, особливості застосування. Проєктивні методик, їх класифікація критичний аналіз, особливості застосування.	6	2	4	Доктор психологічних наук, професор Радчук Г.К.
2.	Комп'ютерна психодіагностика. Особливості застосування комп'ютерних психодіагностичних методик в дослідженні особистості. Критичний аналіз комп'ютерної психологічної діагностики.	6	2	4	кандидат психологічних наук, доцент Адамська З.М.
3.	Цифрові онлайн-інструменти комп'ютерної психодіагностики. Цифровізація психологічних тестів, організація психодіагностичного дослідження з використанням Google-форм. Кількісна обробка результатів дослідження за Google-формами в Excel.	6	2	4	кандидат психологічних наук, доцент Адамська З.М.
4.	Загальна психосоматика. Визначення предмету та передумови виникнення. Сучасний погляд на психосоматику. Моделі поведінки, які породжують хвороби. Переживання емоційних станів при психосоматичних захворюваннях.	6	2	4	кандидат психологічних наук, доцент Олексюк В.Р
5.	Психосоматичні теорії та моделі. Психотерапія як основний метод психосоматики. Психоаналітичний підхід (З. Фройд, Ф. Александр, М. Шур, А. Мітчерліх). Гештальт-підхід (Ф. Перлз). Біоенергетичний підхід	6	2	4	кандидат психологічних наук, доцент Олексюк В.Р.

(В. Райх, А. Лоуен). Основні погляди на причини виникнення, методи попередження та лікування психосоматичних розладів у руслі окреслених підходів.				
Всього	30	10	20	

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції, майстер-класи, онлайн-тренінги (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- постановка психологічного діагнозу на підставі проведення психодіагностичного обстеження;
- розробка програми надання психологічної допомоги.

10. Програмні результати:

- знання інноваційних підходів у галузі практичної та комп'ютерної психологічної діагностики особистості;
- уміння практично використовувати сучасні цифрові технології для організації та проведення психодіагностичного обстеження особистості;
- уміння застосувати сучасні знання у сфері психосоматики під час надання психологічної допомоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

- **загальні:** оволодіння сучасними інноваційними знаннями у галузі практичної та комп'ютерної психологічної діагностики особистості; здатність використовувати сучасні цифрові технології для організації та проведення психодіагностичного обстеження особистості; здатність до особистісного та професійного самовдосконалення та саморозвитку;
- **фахові:** здатність до постановки об'єктивного психологічного діагнозу на підставі проведення комплексного психодіагностичного дослідження; здатність надавати психологічну допомогу з урахуванням цілісної життєвої ситуації клієнта, у тому числі психосоматичних показників; уміння рефлексії результатів професійної діяльності.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.