

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 7 від 12 січня 2021

р. уведене в дію наказом ректора

№ 9-р від 12.01.2021 р.



Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Сучасні ІКТ в освіті (модуль «Цифрові компетентності»)»

1. **Найменування:** «Сучасні ІКТ в освіті».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
3. **Розробники:**
 1. Балик Надія Романівна
 2. Мартинюк Сергій Володимирович
 3. Генсерук Галина Романівна
 4. Карабін Оксана Йосифівна
 5. Романишина Оксана Ярославівна
4. **Мета:** розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників щодо використання сучасних ІКТ в сфері освіти, надання освітніх послуг шляхом діджиталізації освітнього процесу за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти.
5. **Напрямок:** цифрова компетентність, використання цифрових технологій, електронне навчання, змішане та дистанційне навчання.
6. **Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
7. **Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
8. **Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.
9. **Зміст**

Зміст типової освітньої програми враховує основні принципи державної політики в галузі освіти, особливості професійної діяльності педагогічного працівника щодо використання сучасних ІКТ в сфері освіти та визначається основними напрямками державної політики в галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитам замовників освітніх послуг, європейськими рамками цифрових компетентностей DigComp та DigCompEdu, проектом опису цифрової компетентності педагогічного працівника.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1	Цифрові технології онлайн комунікацій. Сервіси відео конференцій.	2	-	2	4
2	Використання розширених вебсервісів Google в професійній діяльності педагогічних працівників: Google Drive, Google Академія, Google Chat, Google Calendar, Google Sites, Youtube, Google Hangouts, ClassRoom.	2	1	4	7
3	Використання сучасних онлайн-платформ та навчальних середовищ в умовах змішаного та дистанційного навчання: Microsoft Teams, LMS Moodle.	2	1	4	7
4	Використання хмарних сервісів для створення освітнього контенту закладів освіти.	2	1	3	6
	Цифрові інструменти формування оцінювання в освітній діяльності сучасного педагога.	2	1	3	6
	Усього:	10	4	16	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom, Google Meet, Google Forms,

Classtime);

- виконання завдань (платформа LMS Moodle, Google Classroom, Padlet, LearningApps).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з вебсервісами;
- опрацювання додаткового матеріалу та робота з хмарними сервісами;
- створення електронного курсу за фаховим спрямуванням.

10. Програмні результати

- знання й розуміння сучасних тенденцій інформатизації освіти;
- знання й розуміння організації дистанційного навчання, комунікативного простору в умовах змішаного та дистанційного навчання;
- знання та вміння використовувати цифрові технології для діджиталізації, комунікації, співпраці учасників освітнього процесу.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: здатність використовувати цифрові технології для ефективної комунікативної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу; орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію й оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність створення та використання цифрових технологій в професійній діяльності.

фахові: вміння створювати та використовувати освітній простір для організації змішаного та дистанційного навчання: платформи Google Classroom, LMS Moodle, Microsoft Teams; вміння налагоджувати процес змішаного та дистанційного навчання засобами електронної комунікації та взаємодії, вміння використовувати в професійній діяльності хмарні сервіси для створення освітнього контенту; здатність до використання відкритих онлайн вебресурсів; обізнаність із новітніми інструментами для організації ефективної цифрової взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності з дотримання норм і правил академічної доброчесності; вміння і здатність розуміти шляхи практичного використання

формувального оцінювання, обізнаність застосовувати онлайн комунікаційних навичок, ефективно упроваджувати інноваційні та цифрові технології в професійній діяльності.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.