ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол № 1 від 08 вересня 2026 р.,
уведено в дію наказом ректора
від 08.09.2026 р. № 368

Ректор Богдан БУЯК

Освітня програма підвищення кваліфікації
вчителів початкової школи

«СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»

1. Найменування: «Сучасні підходи та технології організації навчання в початковій школі».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники: *Жаркова Ірина Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти; *Янкович Олександра Іванівна*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти.

4. Мета: розвиток і вдосконалення професійних компетентностей учителів початкових класів, необхідних для ефективного застосування сучасних педагогічних технологій, організації активної, дослідницької та проєктної діяльності молодших школярів, створення мотиваційного освітнього середовища та використання цифрових технологій і штучного інтелекту в освітньому процесі; підготовка вчителів до забезпечення освітнього процесу згідно вимог Нової української школи.

5. Напрям: сучасні підходи в організації освітнього процесу в початковій школі.

6. Цільова аудиторія: вчителі початкових класів закладів загальної середньої освіти різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст. Зміст освітньої програми спрямований на ознайомлення із сучасними підходами в організації освітнього процесу в початковій школі,

оволодіння інноваційними освітніми технологіями, удосконалення педагогічних умінь та навичок професійної самоосвіти.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну та методичну складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Лекції	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1.	Інноваційні технології в початковій освіті: суперечності та вектори розвитку	2	–	4	6
2.	Ігрові та інтерактивні технології навчання в початковій школі	2	–	4	6
3.	Дослідницьке навчання та проєктна діяльність молодших школярів	2	–	4	6
4.	Технологія успіху: як зробити навчання і роботу ефективними	2	–	4	6
5.	Цифрові технології та штучний інтелект у навчанні молодших школярів	2	–	4	6
Усього:		**10**	**–**	**20**	**30**

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції, майстер-класи, онлайн-тренінги (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- написання есе на задану тему;
- розробка конспекту уроку із використанням освітніх технологій (на вибір);
- презентація дидактичних матеріалів.

10. Програмні результати:

- уміння аналізувати сучасні тенденції, інновації та перспективи розвитку початкової освіти;
- уміння добирати й обґрунтовувати педагогічні технології відповідно до цілей навчання, вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів;
- уміння застосовувати ігрові та інтерактивні технології для активізації пізнавальної діяльності, мотивації і співпраці учнів;
- уміння організовувати дослідницьку та проєктну діяльність молодших школярів, спрямовану на розвиток самостійності, творчості та критичного мислення;

- уміння використовувати технології ефективного навчання, мотивації, ситуації успіху, рефлексії та самооцінювання;
- уміння проєктувати сучасне, безпечне й мотивувальне освітнє середовище, орієнтоване на потреби та можливості кожної дитини;
- уміння застосовувати цифрові технології та інструменти штучного інтелекту в освітньому процесі початкової школи.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

загальні: здатність до критичного та системного мислення, аналізу й оцінювання сучасних освітніх тенденцій та інновацій; здатність до професійного саморозвитку, самоосвіти, рефлексії та вдосконалення педагогічної діяльності; здатність до міжособистісної взаємодії, педагогічної комунікації та співпраці з учнями, колегами й іншими учасниками освітнього процесу; здатність генерувати нові ідеї, творчо розв'язувати педагогічні проблеми та приймати обґрунтовані професійні рішення;

фахові: здатність добирати, адаптувати й застосовувати інноваційні педагогічні технології відповідно до освітніх цілей, змісту навчання та індивідуальних потреб молодших школярів; здатність застосовувати ігрові та інтерактивні технології для активізації пізнавальної діяльності, мотивації та розвитку ключових компетентностей учнів; здатність організовувати дослідницьку і проєктну діяльність молодших школярів, створювати умови для розвитку їхньої самостійності, творчості та дослідницьких умінь; здатність використовувати технології ситуації успіху, педагогічної підтримки, рефлексії та самооцінювання; здатність використовувати сучасні цифрові освітні ресурси та онлайн-інструменти для планування, організації, диференціації та оцінювання навчання молодших школярів; здатність педагогічно доцільно використовувати інструменти штучного інтелекту в професійній діяльності вчителя початкових класів із дотриманням принципів етичності, академічної доброчесності, цифрової безпеки та захисту персональних даних.

12. Вартість: https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenti.php

13. Документ про результати навчання. Видається свідоцтво відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21. 08. 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30. 10. 2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих свідоцтв на сайті ТНПУ.