

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 7 від 19 грудня 2023 р.,

Уведене в дію наказом ректора

від 19.12.2023 р. № 401-р



Богдан БУЯК

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Сучасні підходи в методиці організації ігрової діяльності дітей дошкільного віку»

1. Найменування: «Сучасні підходи в методиці організації ігрової діяльності дітей дошкільного віку»

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники: *Жаркова Ірина Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка; *Руденський Ростислав Євгенович*, асистент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка.

4. Мета: підвищення кваліфікації через удосконалення загальних професійних компетентностей для реалізації сучасних підходів у методиці організації ігрової діяльності дітей дошкільного віку; розвиток предметно-методичної та прогностичної компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти шляхом вивчення підходів, умов та змісту планування різних ігор в сучасному закладі дошкільної освіти.

5. Напрямок: інноваційні підходи в освітньому процесі закладів дошкільної освіти (предметно-методична компетентність, прогностична компетентність).

6. Цільова аудиторія: вихователі закладів дошкільної освіти, асистенти вихователя, викладачі та методисти педагогічних ЗВО (I-II, III-IV рівнів акредитації різних типів і форм власності).

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст. Зміст освітньої програми спрямований на ознайомлення із сучасними тенденціями в теорії і методиці організації ігор дітей дошкільного

віку, оволодіння цільовою аудиторією комплексом методів та засобів для планування, збагачення й реалізації ігор різних типів, розвитку у себе предметно-методичної та прогностичної компетентностей.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ.	Самост. робота	Усього
1	Тема 1. Сучасний стан методики організації ігрової діяльності в закладах дошкільної освіти.	2	-	4	6
2	Тема 2. Інноваційні тенденції збагачення творчих (сюжетних) ігор дітей дошкільного віку.	2	-	4	6
3	Тема 3. Проектування і розробка сенсорних та дидактичних ігор для дітей.	2	-	4	6
4.	Тема 4. Рухливі та українські народні ігри в закладі дошкільної освіти.	2	-	4	6
5.	Тема 5. Збагачення змісту ігрової діяльності дітей засобами настільних та комп'ютерних ігор.	2	-	4	6
Усього:		10	–	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн/офлайн-лекції (платформа Zoom);
- робота з кейсами (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- створення методичного портфолію народних, дидактичних, рухливих, сюжетно-рольових, на теми літературних творів, будівельно-конструктивних, режисерських, настільних та комп'ютерних ігор для дітей в конкретній віковій групі ЗДО.
- створення й презентація проекту осередка гри.

10. Програмні результати:

- знання інноваційних підходів та засобів організації ігрової діяльності в сучасному предметно-ігровому середовищі ЗДО;
- вміння планувати систему ігор в різних вікових групах та прогнозувати результати цієї діяльності;
- вміння організовувати вільну самостійну ігрову діяльність дітей-дошкільників, збагачувати її за допомогою комплексу методів;
- вміння проектувати осередки ігрової діяльності для різних типів творчих та ігор з правилами.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

загальні: здатність до усвідомлення цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до генерування нових ідей та самопрезентації та результатів професійної діяльності;

фахові: здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки освітнього процесу; здатність до планування та прогнозування результатів освітнього процесу; здатність організовувати ігру (провідну) та інші види діяльності дитини та підтримувати види діяльності ініційовані дитиною; здатність проектувати та організовувати осередки для гри за принципом універсального дизайну для реалізації різних типів ігрового експериментування; здатність до партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу шляхом їх активного включення та участі у видах ігрової діяльності.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.