

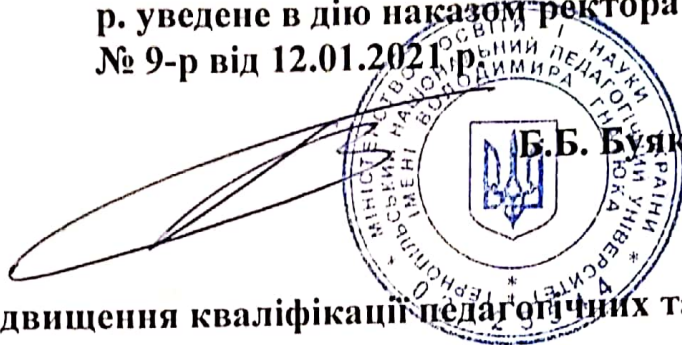
**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**вченою радою університету**

**протокол № 7 від 12 січня 2021**

**р. уведені в дію наказом ректора**

**№ 9-р від 12.01.2021 р.**



**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників**

**«Сучасні проблеми демогеографії України і світу»**

- 1. Найменування:** «Сучасні проблеми демогеографії України і світу»
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробник:**
  1. Заставецька Леся Богданівна – д.г.н., професор
- 4. Мета:** розвиток фахових компетентностей педагогічних працівників щодо викладання суспільно-географічних дисциплін в умовах дистанційного та очного навчання, надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти.
- 5. Напрямок:** географічні науки, соціально-економічна географія, суспільна географія.
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.
- 9. Зміст**

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника – фахівця з географічних дисциплін, в умовах змішаного та дистанційного навчання і визначається основними

напрямами державної політики в галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитамі замовників освітніх послуг, європейськими рамками кваліфікацій.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1	Новітні форми та методи обліку населення в світі та Україні	2	-	-	2
2	Аналіз сучасної демографічної ситуації та демографічної політики України та застосування позитивного зарубіжного досвіду для її покращення	2	2	2	6
3	«Розумні» міста як нові форми розселення в сучасному світі	2	2	2	6
4	Теоретичні та прикладні аспекти вивчення сучасних міграційних процесів та їх вплив на формування демографічної ситуації в Україні та світі	2	2	2	6
5	Методика та особливості вивчення населення у структурі шкільного курсу географії	2	4	4	10
	<b>Усього:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

**Програма** передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom, Moodle).

**Самостійна робота** включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- створення мультимедійних презентацій за фаховим спрямуванням.

## **10. Програмні результати**

- Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

- Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.

- Пояснювати особливості організації географічного простору.

- Аналізувати географічний потенціал території

- Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

- Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.

- Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться**

**загальні:** здатність до аналізу філософських основ професійних знань, дотримання методологічних норм і застосування їх у процесі вирішення проблемних ситуацій, до постійного підвищення освітнього та наукового рівня, актуалізації й реалізації особистісного потенціалу; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність створювати стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних виробничих інтересів; організувати власну роботу та роботу в команді, дотримуючись культури стосунків, готовності до критики і самокритики, саморозвитку й самовдосконалення; здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність за результатами оцінювання і прогнозування соціальних, економічних, політичних та інших подій; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; навички міжособистісної взаємодії; здатність працювати автономно; здатність до системного мислення, самовдосконалення, комунікабельності, соціальної взаємодії, вчитися упродовж життя, проявляти громадянську позицію, відповідальність, ініціативність, цілеспрямованість, організованість,

гуманність, дотримання норм і принципів професійної етики.

**фахові:** здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства; здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах; здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки; здатність аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах; здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання; знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації; самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати; здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності; здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.

12. Вартість — [http://tnpu.edu.ua/faculty/epo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/epo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.