

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 1 від 31.08.2021 р.

уведене в дію наказом ректора

№ 188-р від 31.08.2021 р.



Б.Б. Буяк

Освітня програма підвищення кваліфікації психологів, практичних психологів та педагогічних працівників.

«Сучасні психологічні підходи в освітньому процесі»

1. Найменування: «Сучасні психологічні підходи в освітньому процесі (соціально-психологічна компетентність)»

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

1. Радчук Галина Кіндратівна
2. Адамська Зоряна Михайлівна
3. Шпак Марія Мирославівна
4. Свідерська Галина Мирославівна
5. Шевченко Ольга Миколаївна

4. Мета: підвищення кваліфікації через засвоєння знань та набуття психолого-педагогічних умінь реалізації інноваційних підходів у виховному процесі сучасної школи; підвищення професійної компетентності у сфері виховання, актуалізація особистісного зростання, підготовка психологів, практичних психологів та педагогів до забезпечення виховного процесу згідно вимог Нової української школи.

5. Напрямок: сучасні психологічні підходи в освітньому процесі (соціально-психологічна компетентність)

6. Цільова аудиторія: психологи, практичні психологи закладів освіти, соціальних служб, державних установ та громадських організацій; педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст. Зміст типової освітньої програми спрямований на ознайомлення із сучасними підходами у сфері педагогічного спілкування, оволодіння інноваційними виховними технологіями з профілактики та подолання булінгу, гендерного виховання та розвитку емоційного інтелекту учнів та педагогів, удосконалення комунікативних педагогічних умінь та навичок професійної самоосвіти.

| №п/п | Тема | Кількість годин | | | |
|------|---|-----------------|-----------------|-------------------|--------|
| | | Лекція | Практ./ лаб. | Самост. робота | Усього |
| 1 | Педагогічне спілкування як чинник розвитку особистості в середовищі освіти. Діалогічне педагогічне спілкування. Психологічний аналіз типів педагогічної взаємодії. Критичний аналіз педагогічних стереотипів та їх впливу на становлення особистості учня. Педагогічні установки вчителя-фасилітатора. Я – концепція вчителя. | 2 | | 4 | 6 |
| 2 | Розвиток комунікативних педагогічних умінь. Формування навичок ефективного педагогічного спілкування. Комунікативні бар'єри та техніки активного слухання. | 2 | | 4 | 6 |
| 3 | Психологічний супровід розвитку емоційного інтелекту особистості в освітньому середовищі. Формування уміння управляти емоціями, застосувати емоційні компетенції у процесі педагогічного спілкування та соціальної взаємодії в освітньому процесі | 2 | | 4 | 6 |
| 4 | Інноваційні підходи у сфері статевого виховання: особливості психосексуального розвитку особистості та стратегії грамотної статевої просвіти | 2 | | 4 | 6 |
| 5 | Види, форми, передумови, причини булінгу. Психологічні особливості учасників боулінгу (агресор, жертва, спостерігачі). Профілактика та подолання булінгу в освітньому середовищі. | 2 | | 4 | 6 |
| | Усього: | 10 | – | 20 | 30 |

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції, майстер-класи, онлайн-тренінги (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- написання есе на задану тему;
- розробка тренінгу;
- презентація дидактичних матеріалів;
- розробка профілактичних програм.

10. Програмні результати

- вміння ефективно організовувати педагогічне діалогічне спілкування, проводити різні форми занять, використовуючи інтерактивні методи навчання;
- вміння застосувати емоційні компетенції у процесі педагогічного спілкування;
- знання інноваційних виховних технологій з профілактики і подолання булінгу та статевого виховання.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: здатність використовувати сучасні освітні технології для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; здатність планувати і здійснювати комплексні самостійні дослідження на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; здатність розробляти інноваційні проекти, які відповідають сучасним запитам та реалізувати їх на практиці.

фахові: здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, розвиток рефлексії результатів професійної діяльності; здатність ефективно використовувати інноваційні технології викладання; здатність організовувати педагогічне діалогічне спілкування на підставі суб`єкт-суб`єктної взаємодії та розробляти методичні матеріали щодо психологічного супроводу освітнього процесу; здатність проектувати, оптимізувати та оцінювати якість навчально-виховного процесу та освітнього середовища.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.