

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 10 від 27 лютого 2024 р.,
уведене в дію наказом ректора
від 27.02.2024 р. № 53-р



Богдан БУЯК

**Модульна освітня програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників**

**«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ НАВЧАННЯ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ В
УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»**

- 1. Найменування:** «Сучасні тенденції навчання французької мови в умовах Нової української школи».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробник:**
Ольга Косович (докторка філологічних наук, професорка, докторка габілітована, завідувачка кафедри романо-германської філології ТНПУ ім. В. Гнатюка, доцентка кафедри педагогіки та менеджменту освіти).
- 4. Мета:** формування творчого методичного мислення, що уможливило вирішення різноманітних методичних завдань, які виникають у навчально-виховному процесі з іноземної (французької) мови у початковій школі.
- 5. Напрямок:** освітні, педагогічні науки.
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники та менеджери закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 год. (1 кредит ЄКТС)
- 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна, онлайн.
- 9. Зміст.**
Зміст програми охоплює розвиток у слухачів творчого методичного мислення, що уможливило вирішення різноманітних методичних завдань, які виникають у навчально-виховному процесі з іноземної (французької) мови в НУШ. Програма є практично спрямованою, передбачає оволодіння уміннями об'єктивно оцінювати зміст, засоби навчання іноземної (французької) мови в

різних умовах; опанування вмінням планувати навчально-комунікативну діяльність учнів на уроці та в позакласній роботі; оволодіння вмінням творчо вирішувати педагогічні і методичні завдання у процесі навчання і виховання учнів; застосовувати найбільш відомі методичні напрями, системи і методи у практичній роботі.

Структура освітньої програми

| № п/п | Тема | Кількість годин | | | |
|----------------|--|-----------------|--------------|-------------------|--------|
| | | Лекція | Майстер-клас | Самостійна робота | Усього |
| 1. | Актуальні вимоги до уроку французької мови в умовах НУШ. | 2 | - | 4 | 6 |
| 2. | Навчально-методичний комплекс з французької мови для НУШ. | 2 | - | 4 | 6 |
| 3 | Використання проектних технологій в НУШ. | 2 | - | 4 | 6 |
| 4 | Використання ІКТ при навчанні французької мови. | 2 | - | 4 | 6 |
| 5. | Використання Інтернет-ресурсу при навчанні французької мови. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Усього: | | 10 | 2 | 18 | 30 |

Програма передбачає:

- проведення інтерактивних онлайн-зустрічей з використанням доступних онлайн платформ;
- обговорення досвіду;
- дискусії та диспути учасників;
- застосування кейс-методу;
- проведення майстер-класу із питань використання Інтернет-ресурсу при навчанні французької мови;
- надання учасникам джерельної бази з питань навчання французької мови (зокрема, подкасти, питання використання ІІІ тощо);
- консультативний супровід після завершення навчання.

Самостійна робота включає:

- опрацювання учасниками додаткового матеріалу;
- робота із онлайн ресурсами;
- виконання практичного завдання.

10. Програмні результати:

- *розвиток у слухачів творчого методичного мислення, яке допоможе їм у вирішенні різноманітних методичних завдань, що виникають у навчально-виховному процесі з іноземної (французької) мови у НУШ;*
- *оволодіння знаннями щодо: теоретичних засад, що розкривають загальні та спеціальні закономірності процесу навчання іноземної (французької) мови як засобу спілкування, освіти, виховання й розвитку; засобів навчання іноземної (французької) мови в різних умовах, вивчення та узагальнення досвіду навчання іноземної (французької) мови; планування навчально-комунікативної діяльності учнів на уроці та в позакласній роботі; здійснення організаторської функції, тобто реалізації плану (поурочний, серії уроків, позакласних заходів), вирішення педагогічних і методичних завдань у процесі навчання і виховання учнів; застосування найбільш відомих методичних напрямів, систем і методів у практичній роботі.*

11. Перелік компетентностей, які набуватимуться / удосконалюватимуться учасниками програми:

- *Загальні:* здатність критично та творчо мислити; продукувати нестандартні рішення та нові ідеї; продуктивно розв'язувати професійні завдання та конфлікти; працювати автономно та у команді супроводу; умотивованість, ініціативність, цілеспрямованість, відповідальність, конструктивізм, систематичність у виконанні посадових обов'язків.
- *Фахові:* здатність здійснювати розвиваючу, комунікативно-навчальну, виховну, гностичну функції (аналізувати навчальний матеріал, виділяти в ньому об'єкти навчання, прогнозувати труднощі його засвоєння з урахуванням рівня мовленнєвої підготовки учнів); здійснювати конструктивно-плануючу функцію (планувати лексичний, граматичний, фонетичний, країнознавчий матеріал); здійснювати організаторську функцію (реалізовувати плани уроків, позакласних заходів, творчо вирішувати педагогічні і методичні завдання); здатність розвивати творче методичне мислення, яке уможливить вирішення різноманітних методичних завдань, що виникають у навчально-виховному процесі з іноземної (французької) мови в умовах НУШ.

12. Вартість: <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenty.php>

13. Документ про результати навчання:

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 80 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.10.2020 № 1241 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється у реєстрі сертифікатів на офіційному сайті Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.