

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 7 від 28 лютого 2023 р.,

уведене в дію наказом ректора
від 28.02.2023 р. № 63-р



Ректор

Богдан БУЯК

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних
та науково-педагогічних працівників

«Сучасні тренди математичної освіти»

- 1. Найменування:** «Сучасні тренди математичної освіти».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробники:**
 1. Гоменюк Ганна Володимирівна;
 2. Біланик Ірина Богданівна.
- 4. Мета:** підвищення методичного та практичного рівнів володіння основними складовими математичної освіти.
- 5. Напрямок:** історія математики, цифрові технології, рекреаційна математика, сучасна математична освіта.
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники, закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** дистанційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева).

— 9. Зміст

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах нової української школи і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямами державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/р	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ.	Самост. робота	Усього
1	Історія становлення математичних знань.	2		5	7
2	Цифровізація математичної освіти.	2		5	7
3	Ключові суперечності та протиріччя розвитку сучасної шкільної освіти.	2		5	7
4	Елементи рекреаційної математики у новій українській школі.	2	2	5	9
	Усього:	8	2	20	30

Програма передбачає наступні види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom);
- дискусії та опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom);

Самостійна робота включатиме такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та переліку ресурсів ;
- виконання практичного завдання з використанням нових знань і умінь

з адаптацією до свого предмету.

10. Програмні результати

- знання й розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти;
 - знання й розуміння суті історичного впливу на математичну освіту;
 - вміння знаходити та вирішувати протиріччя сучасної шкільної освіти
- Вміння використовувати завдання рекреаційної математики на уроках.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та

перевірених фактів; здатність до пошуку і аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань; здатність формувати та представляти нові ідеї.

фахові: здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання; здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу; здатність ефективно застосувати ґрунтовні знання змісту шкільної математики; здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування.

12. Вартість – http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.