

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол № 7 від 12 січня 2021
р. уведено в дію наказом ректора
№ 9-р від 12.01.2021 р.



Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Сучасний менеджмент діяльності закладів освіти»

1. Найменування: «Сучасний менеджмент діяльності закладів освіти».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

1. Боднар Оксана Степанівна

4. Мета: підвищення кваліфікації учасників засобами наукових здобутків з освітнього менеджменту та сучасних практик застосування управлінської компетентності працівниками закладів загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти; розкриття функціональної складової менеджменту у внутрішній системі забезпечення якості освіти.

5. Напрямок: сучасні підходи до управління закладом освіти (управлінський контекст) та управління персоналом.

6. Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст. Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності керівників освіти в умовах запровадження змішаного навчання і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими управлінцями; основними напрямами державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей керівників освіти відповідно до цивілізаційних викликів.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1	Траєкторія організації управлінського нагляду за розвитком системи внутрішнього забезпечення якості освіти.	2		4	6
2	Теорія і практика укладання тесту. Генезис формування тесту як інструменту оцінювання. Цілі навчання. Таксономія Блума.	2		4	6
3	Впровадження концепції академічної доброчесності у системі управління освітнім процесом у закладі освіти. Право інтелектуальної власності. Авторське право. Правила дотримання академічної доброчесності. Плагіат. Академічне шахрайство. Заходи подолання академічної недоброчесності.	2		4	6
4	Технологія прийняття управлінського рішення як фактор успіху організації. Класифікація рішень. Успіх організації як феномен. Правила прийняття рішень.	2		4	6
5	Моделювання організаційної культури у закладі освіти. Властивості організації. Організаційний ефект. Складові та типи організаційної культури.	2		4	6
	Усього:	10	–	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції, майстер-класи, онлайн-тренінги (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- написання есе на задану тему;
- розробка тренінгу;
- презентація дидактичних матеріалів;
- розробка профілактичних програм.

10. Програмні результати

- сформована здатність налагоджувати ефективну взаємодію між усіма суб'єктами освітнього процесу;
- уміння оцінювати управлінські процеси та результати. сформовані уміння забезпечувати свободу
- сформована здатність використовувати технології оцінювання для визначення ефективності системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- уміння приймати ефективні управлінські рішення на основі виявлення проблем у процесі самооцінювання якості освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться загальні:

- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами;
- вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї;
- Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

фахові:

здатність використовувати сучасні освітні технології для ефективного управління закладом освіти;

здатність планувати і здійснювати комплексні заходи щодо забезпечення академічної доброчесності;

здатність розробляти тестові завдання, які відповідають сучасним запитам, та реалізувати їх на практиці;

здатність розрізняти організаційну культуру та будувати відповідно організаційні відносини у колективі.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на