

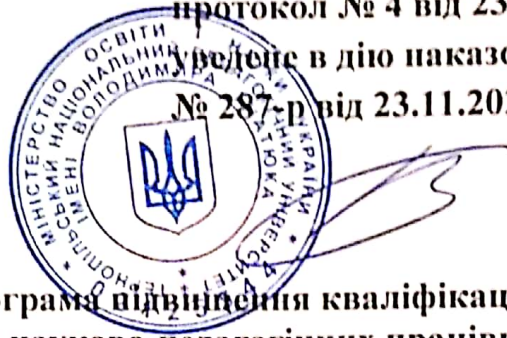
**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**вченою радою університету**

**протокол № 4 від 23 листопада 2021 р.**

**уведене в дію наказом ректора**

**№ 287-р від 23.11.2021 р.**



**Б.Б. Буяк**

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних  
та науково-педагогічних працівників**

**«ДЛЯ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ»**

**Найменування: «Сучасний менеджмент діяльності закладів освіти».**

- 1. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 2. Розробники:**  
Боднар Оксана Степанівна
- 3. Мета:** компенсація знань, набуття нових та вдосконалення існуючих професійно-управлінських компетентностей заступниками керівників закладів освіти засобами наукових здобутків з освітнього менеджменту та сучасних практик застосування сучасних механізмів управління; набуття досвіду ідентифікації проблем в освітньому процесі та механізмів ефективного їх розв'язання, розвиток умінь використання інструментів педагогічного нагляду за освітнім процесом обов'язків у межах виконання своїх посадових обов'язків.
- 4. Напрямок:** оволодіння інноваційними педагогічними та інформаційно-комунікаційними технологіями в фізичній та астрономічній освіті, розвиток навичок професійної самоосвіти.
- 5. Цільова аудиторія:** керівники закладів освіти різних типів і форм власності.
- 6. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 7. Форма навчання:** дистанційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева).
- 8. Зміст**

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах запровадження компетентнісного навчання і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими управлінцями; державними стандартами освіти; основними напрямами державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, Професійним стандартом керівника освітнім, вимогами до компетентностей управлінських працівників.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№	Тема	Кількість годин			
		Лекції	Семінари	Сам. робота	Усього
1	Організаційні аспекти підготовки та реалізації управлінських рішень в контексті демократизації та автономії закладів освіти.		2	4	6
2	Практичні аспекти організації моніторингу формування безпечного освітнього середовища	2		4	6
3	Правила дотримання академічної доброчесності в системі управління освітнім процесів у закладі освіти	2		4	6
4	Моделювання організаційної культури у закладі освіти. Властивості організації. Організаційний ефект. Складові та типи організаційної культури.	2		4	6
5	Використання техніки делегування повноважень під час управлінського нагляду за розвитком системи внутрішнього забезпечення якості освіти		2	4	6
<b>Разом</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

Програма передбачає наступні види роботи:

- онлайн-лекції, майстер-класи та тренінги (участь через платформу ZOOM);
- дискусії та опитування, круглий стіл (участь через платформу ZOOM);
- виконання завдань самостійної роботи (взаємодія на платформах ZOOM);

Самостійна робота включатиме такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та переліку ресурсів;
- виконання практичних завдань з використанням нових знань та умінь з адаптацією до свого предмету.

#### 10. Програмні результати

– демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, бути соціально активними, відповідальним за результати функціонування закладу освіти, зокрема за формування безпечного освітнього середовища;

– делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); координувати роботу колегіальних органів управління, залучати до створення системи внутрішнього забезпечення якості освіти найбільш активних педагогів;

– мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації конструктивних управлінських рішень в непередбачуваних умовах на основі

загальнолюдських цінностей, логічних аргументів та перевірених фактів, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність, узгоджувати свої рішення з трудовим колективом закладу;

– забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу, застосовуючи технології самоменеджменту, з відповідальністю ставитись до своїх посадових обов'язків, бути прикладом у володінні управлінською культурою, уміти стимулювати персонал до розвитку організаційної культури закладу.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться:**

*Загальні компетентності.*

– здатність вирішувати проблеми у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу.

– здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань.

– здатність генерувати нові ідеї.

– здатність розробляти проекти та управляти ними.

– здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.

*Фахові компетентності.*

– здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій різного виду менеджменту;

– здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

– здатність до аналізу трудового потенціалу організації, його професійної підготовки й перепідготовки; виявлення резервів та реалізації заходів щодо підвищення ефективності використання інтелектуальних та матеріальних ресурсів організації;

– здатність використовувати психологічні технології, які сприяють формуванню ціннісно-мотиваційної сфери персоналу, проявляти творчість і креативність у його повноцінному професійному та особистісному розвитку;

– здатність до управління організацією, її змінами, професійно виконувати всі функції управління відповідно до освітньої політики, чинного законодавства та посадових обов'язків.

**12. Вартість – [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)**

**13. Документ про результати навчання**

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.