

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 30.08.2022 р. № 168-р



Богдан БУЯК

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Сучасний урок зарубіжної літератури: тенденції і перспективи»

1. Найменування: «Сучасний урок зарубіжної літератури: тенденції і перспективи».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробник:

Грицак Наталія Русланівна – доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук, професор кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання.

4. Мета: формування фахових компетентностей педагогічних працівників, що сприятимуть ефективному вивченню художнього твору на уроках зарубіжної літератури у школі.

5. Напрямок: вивчення інокультурного художнього твору (методична, літературознавча компетентність).

6. Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст

Зміст освітньої програми зорієнтований на оновлення методичного інструментарію вчителя зарубіжної літератури відповідно до наказу МОН

України від 03.08.2022 р. № 698, що передбачає вилучення російських і білоруських авторів і додавання нових творів зарубіжних письменників; оновлення; формування вмінь створювати продуктивні навчальні ситуації з метою пізнання учнями інокультурного художнього твору; форми організації, методичні методи і прийоми аналізу художнього твору; опанування технік формування методичних / літературознавчих компетентностей в процесі навчання зарубіжної літератури.

Зміст програми має практичну спрямованість й охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану), ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

| №п/п | Тема | Кількість годин | | |
|----------------|---|-----------------|----------------|-----------|
| | | Лекція | Самост. робота | Усього |
| 1. | Зміни в шкільній програмі зарубіжної літератури. Вивчення художнього твору в умовах війни. (6 год). | 2 | 4 | 6 |
| 2. | Вивчення лірики П'єра Ронсара. (6 год). | 2 | 4 | 6 |
| 3. | Особливість вивчення поезії Р.Бернса «Моя любов...». (6 год). | 2 | 4 | 6 |
| 4. | Творчість Адама Міцкевича («Непевненість»). (6 год). | 2 | 4 | 6 |
| 5. | Нові шляхи аналізу інокультурного художнього твору (6 год). | 2 | 4 | 6 |
| Всього: | | 10 | 20 | 30 |

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

Самостійна робота ґрунтується на таких видах діяльності:

- опрацювання додаткового методичного матеріалу та робота з Інтернет-контентом;
- розроблення навчально-методичного забезпечення.

10. Програмні результати

- засвоєння знань з упровадження Державного стандарту базової середньої освіти на уроках зарубіжної літератури;
- ознайомлення з інноваційними інструментами для формування ключових і предметних компетентностей на уроках зарубіжної літератури;
- удосконалення вмінь і навичок реалізації компетентнісного, діяльнісного та особисто зорієнтованого підходів;

- поглиблення вмінь використовувати інноваційні технології навчання на уроках зарубіжної літератури;
- формування вмінь застосовувати новітні шляхи аналізу інокультурного художнього твору, навичок поєднувати різні види літературного аналізу;

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться

загальні: здатність до узагальнень і систематизації складного теоретичного матеріалу, науково-пошукового мислення, утворення стійких професійно-ціннісних орієнтацій, стимул до активної творчої діяльності, поєднання аналізу та синтезу для усвідомлення загальних літературознавчих фактів й естетичних явищ, прогнозувати гіпотези для вирішення актуальних наукових проблем;

фахові: здатність розуміти національну специфіку літератури й єдність світового літературного процесу; усвідомлювати національну самобутність крізь призму інонаціонального художнього твору; поєднувати різні види літературного аналізу, застосовувати предметні знання для відбору методів, форм і засобів навчання на уроках зарубіжної літератури у НУШ.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSP0.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.