

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 4 від 22 листопада 2022 р.,
уведене в дію наказом ректора
від 22.11.2022 р. № 245-р



Богдан БУЯК

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«СУСПІЛЬСТВОЗНАВЧА ОСВІТА В УМОВАХ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ»

1. Найменування: «Суспільствознавча освіта в умовах російсько-української війни».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

проф. Бармак Микола Валентинович.

4. Мета: розвиток фахових компетентностей педагогічних працівників щодо викладання суспільствознавчих дисциплін, підвищити рівень фахової, теоретичної та практичної готовності педагогічних працівників до здійснення фахової діяльності відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей.

6. Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника – фахівця суспільствознавчих дисциплін в умовах змішаного та дистанційного навчання і визначається основними напрямами державної політики в галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних

працівників; запитами замовників освітніх послуг, європейськими рамками кваліфікацій.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№ з/п	Назва і зміст навчальних модулів	К-сть годин	Із них	
			Аудит. роб.	Сам. роб.
I. Актуальні проблеми методики навчання суспільствознавчих дисциплін в умовах сучасного освітнього середовища				
1.	Суспільствознавча освіта в Україні: 30 років трансформації	6	2	4
2.	Історична освіта в умовах Російської збройної агресії проти України	6	2	4
3	Нові підходи до моделювання навчального заняття з суспільствознавчих дисциплін	6	2	4
4.	Особливості вивчення тем, пов'язаних із російсько-українською війною в контексті викликів сьогодення	6	2	4
5.	Проблема війни за незалежність України та її висвітлення у суспільствознавчих курсах	6	2	4
Усього		30	10	20

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom, Moodle).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- створення мультимедійних презентацій за фаховим спрямуванням.

10. Програмні результати

- Знати про сучасні досягнення в суспільствознавчій освіті в обсязі необхідному для здійснення професійної діяльності; розуміти сучасні наукові категорії, еволюцію основних історичних та правознавчих концепцій; усвідомлювати особливості сучасної наукової картини світу, їх основні проблеми та суперечності; знати основні напрямки та тенденції сучасного історичного та правознавчого дискурсу.

- Знати про сучасні теоретичні та практичні підходи до методики навчання суспільствознавчих дисциплін в закладах освіти й шляхи їхньої практичної

реалізації.

- Здійснювати освітній процес з урахуванням сучасних тенденцій в галузі історичної та правознавчої освіти; володіти сучасними методами та технологіями навчання в умовах формування нової парадигми середньої і вищої школи.

- Демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі.

- Застосовувати сучасні дидактичні технології навчання суспільствознавчих дисциплін, у тому числі й інформаційно-цифрові, для забезпечення високої якості навчально-виховного процесу.

- Застосовувати набуті знання про нові методичні і педагогічні ідеї та підходи до навчально-виховного процесу в сучасних особистісно-зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях; володіти різними методами, прийомами і формами організації навчання.

- Уміти організувати суб'єкт-суб'єктний навчальний процес, спрямований на всебічний розвиток особистості здобувача освіти;

- Розробляти та проводити навчальне заняття із використанням сучасних технологій навчання, інноваційних форм організації заняття.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться:

загальні: здатність до аналізу філософських основ професійних знань, дотримання методологічних норм і застосування їх у процесі вирішення проблемних ситуацій, до постійного підвищення освітнього та наукового рівня, актуалізації й реалізації особистісного потенціалу; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність створювати стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних виробничих інтересів; організувати власну роботу та роботу в команді, дотримуючись культури стосунків, готовності до критики і самокритики, саморозвитку й самовдосконалення; здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність за результатами оцінювання і прогнозування соціальних, економічних, політичних та інших подій; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; навички міжособистісної взаємодії; здатність працювати автономно; здатність до системного мислення, самовдосконалення, комунікабельності, соціальної взаємодії, вчитися упродовж життя, проявляти громадянську позицію, відповідальність, ініціативність, цілеспрямованість, організованість, гуманність, дотримання норм і принципів професійної етики.

фахові: здатність розглядати суспільні явища у розвитку та в конкретно-історичних умовах певного часу; здатність застосовувати міждисциплінарні

підходи при критичному осмисленні історико-правознавчих проблем; здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або педагогічної діяльності з предмету; здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей у історичній та правознавчій освіті; здатність до моделювання, прогнозування, розв'язування нових проблем у нових галузях історико-правознавчих знань; здатність застосовувати нові методичні і педагогічні ідеї, підходи до навчально-виховного процесу в сучасних особистісно-зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях навчання історії та правознавства; здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері історії та правознавства; здатність до синтезу й узагальнення інформації; здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності; здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.