

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 4 від 23 листопада 2021

р. введено в дію наказом ректора

№ 287-р від 23.11.2021 р.



Б.Б. Буяк

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Технологія Кайдзен в освітньому процесі»

1. Найменування: «Технологія Кайдзен в освітньому процесі (креативна компетентність)».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

доктор педагогічних наук, професор Петришин Людмила Йосипівна.

4. Мета: формування професійних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників, необхідних для якісного викладання професійних дисциплін з застосуванням інноваційної технології Кайдзен яка забезпечує: підвищення розуміння творчо-конструктивного аспекту знань, їх генерацію та практичну орієнтацію на конструктивне прийняття професійних рішень, безперервний розвиток творчого мислення, спрямованого на постійне вдосконалення, опанування креативною компетентністю.

5. Напрямок: вдосконалення творчого мислення особистості, спрямоване на конструктивну дію, шляхом використання внутрішніх ресурсів і творчого потенціалу; формування готовності до творчого напрямку своєї професійної діяльності відповідно з особистими інтересами, індивідуальними особливостями і здібностями; формування і розвиток знань, установок, особистісних орієнтирів та норм творчо-конструктивної взаємодії; методично-інноваційні аспекти викладання професійно-орієнтованих курсів.

6. Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст

Зміст програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника та визначається вивченням та впровадженням кайдзен технології в освітній процес як складної процесуальної складової навчально-виховного процесу, націленої на вивчення та засвоєння знань, досягнення поставленої мети в процесі творчої взаємодії та пошуку конструктивного рішення професійних питань; формування креативного, конструктивно-мобільного фахівця з прагненням до самовдосконалення у професійній сфері. Загалом, кайдзен технологія є системою вдосконалення особистості, і має на увазі планомірне поліпшення у всіх сферах життєдіяльності людини: професійній, громадській і особистій.

Зміст програми має практичне спрямування та забезпечує опанування та інтеграцію теоретичних, практичних та методичних аспектів підготовки соціальних працівників.

№п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1	Технологія Кайдзен як комплексна стратегія особистісного самовдосконалення.	4		3	7
2	Лін-освіта та концепція Кайдзен: особливості формування інноваційно-творчого освітнього середовища.	4		3	7
3	Інструменти Кайдзен технології та її застосування в навчально-виховному процесі.	4		2	6
4	Послідовність впровадження Кайдзен технології в освітній процес.	2	2	2	6
5	Технологія Кайдзен в освітньому менеджменті.	2	2		4
	Усього:	16	4	10	30

Програма передбачає такі види роботи:

- інтерактивні онлайн-лекції (платформа Zoom);
- просвітницький тренін та вебінар;
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- аналіз та обговорення практичних кейсів (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- виконання практичних завдань.

10. Програмні результати

- розуміння та формування навчальних цілей і завдань з урахуванням природних задатків особистості;
- вивчення та виокремлення з навчального матеріалу особистісно значимих елементів, які стимулюватимуть творче мислення;
- знання та регламування авторської творчо-конструктивної позиції щодо розв'язання професійних завдань;
- знання та формування позитивного досвіду в реалізації творчих та конструктивних дій у професійній педагогічній діяльності, виявлення креативної компетентності;
- вдосконалення професійного досвіду шляхом поглиблення та розширення знань, умінь і навичок науково-педагогічної діяльності.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: здатність критично мислити, творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність аналізувати процеси і тенденції у сфері професійної діяльності; вміння самостійно навчатись, здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації; здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.

фахові: здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні інноваційні технології у освітній діяльності; вміння налагоджувати творчу взаємодію та вести пошук конструктивного рішення професійних питань; вміння узагальнювати, оформлювати та презентувати креативні ідеї щодо вдосконалення освітнього процесу; вміння розв'язувати творчі завдання, які полягають у самоактуалізації творчо-конструктивної діяльності, активізації внутрішнього потенціалу, що впливає на продуктивність професійної діяльності.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.