

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 15 від 28 квітня 2026 р.,

уведене в дію наказом ректора

від 28.04.2026 р. № 137



Ректор

Богдан БУЯК

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних,
науково-педагогічних, наукових працівників закладів вищої освіти
та наукових установ

*(розроблено відповідно до вимог щодо розподілу обсягів державного замовлення
на підвищення кваліфікації фахівців окремих галузей економіки та працівників
бюджетної сфери у розрізі галузей знань (спеціальностей), виконавців
державного замовлення, програм підвищення кваліфікації)*

«Цифрова доступність та універсальний дизайн у навчанні (UDL)»

1. Найменування: «Цифрова доступність та універсальний дизайн у навчанні (UDL)».

2. Галузь знань: А Освіта.

3. Цільова група: педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники закладів вищої освіти та наукових установ.

4. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

5. Розробники:

1. Романишина Оксана Ярославівна

2. Генсерук Галина Романівна

3. Барна Ольга Василівна

4. Мартинюк Сергій Володимирович

6. Мета: метою програми є опанування стратегій Універсального дизайну у навчанні (UDL); вивчення міжнародних стандартів цифрової доступності контенту і набуття навичок трансформації навчальних курсів.

7. Напрямок: цифрова компетентність, штучний інтелект, електронне навчання, змішане навчання.

8. Обсяг програми підвищення кваліфікації в кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, кількість аудиторних годин: 30 годин /1 кредит ЄКТС.

9. Форма навчання: дистанційна, на базі комп'ютерних аудиторій фізико-математичного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка.

Навчання здійснюється дистанційно на платформі Moodle, з використанням Zoom та Google Classroom. Програма забезпечена відеолекціями, інтерактивними тестами, форумом для обговорення, підтримкою тьютора.

10. Зміст.

Зміст програми визначається: державною політикою і нормативною базою у сфері цифровізації, професійними стандартами, Європейськими рамками цифрових компетентностей (DigComp 2.2; DigCompEdu). Програма спрямована на розвиток професійно-педагогічної (проєктування універсального освітнього середовища, оволодіння методиками диференціації та персоналізації), цифрової (створення цифрового контенту, використання асистивних технологій), проєктувальної (трансформація навчальних компонентів) компетентностей.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№ п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./лаб.	Сам. робота	Усього
1.	Концепція Універсального дизайну у навчанні (UDL)	2			2
2.	Структурування текстових документів. Альтернативний текст для зображень		2		2
3.	Доступна інфографіка та візуалізація даних. Робота з кольором та контрастністю.	2	2		4
4.	Мультимедіа без бар'єрів	2			2
5.	Адаптація стандартної лекції у формат, що відповідає стандартам доступності	2			2
6.	Асистивні технології в дії: від розширень браузерів до спеціалізованого ПЗ	2			2
7.	Цифрові інструменти для альтернативних форм вираження знань (подкасти, ментальні карти)	2	2		4
8.	Гейміфікація та інтерактивні платформи (Quizizz, Genially) через призму доступності	2	2		4
9.	Розробка проєкту цифрового оцінювання, що пропонує студентам вибір формату відповіді.	2			2
10.	Архітектура LMS (Moodle, Google Classroom, Canvas)	2			2
11.	Використання штучного інтелекту (AI) для персоналізації навчання	2			2
12.	Штучний інтелект для гнучкої репрезентації контенту		2		2
	Усього:	20	10		30

11. Методичне забезпечення:

- навчально-методичні посібники та рекомендації; презентації та інтерактивні матеріали для занять; кожному слухачеві буде створено окрему

сторінку на сервері електронних курсів ТНПУ (Moodle), де буде розміщена додаткова теоретико-методична і практична інформація.

Інформаційне забезпечення:

- сучасні освітні платформи (Moodle, Google Classroom); мультимедійні ресурси (відеолекції, інтерактивні вправи); електронні бібліотеки.

Програма передбачає такі види роботи: онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom); дискусії й опитування (платформа Zoom); консультації (платформа Zoom); виконання завдань (платформа Zoom).

12. Програмні результати:

- вміння застосовувати модель UDL для створення гнучких навчальних планів, що враховують різноманітні потреби всіх здобувачів освіти;

- здатність адаптувати навчальні стратегії та матеріали для забезпечення рівного доступу до знань без необхідності спеціальної адаптації для окремих осіб;

- вміння використовувати інструменти для створення текстових, графічних та відеоматеріалів, що відповідають стандартам доступності (WCAG);

- обізнаність у цифрових інструментах, що підтримують здобувачів з особливими освітніми потребами (екранні диктори, субтитрування, альтернативне введення даних);

- здатність критично оцінювати та етично застосовувати інструменти штучного інтелекту для автоматизації процесів забезпечення доступності;

- вміння здійснювати аудит наявних навчальних курсів на предмет бар'єрності та проводити їх редизайн за моделями ADDIE або Backward Design з урахуванням інклюзивності.

13. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність (здатність до проєктування універсального освітнього середовища, володіння методиками диференціації та персоналізації);

- цифрова компетентність (здатність до створення та модифікації доступного цифрового контенту, навички використання асистивних технологій, етичне використання ШІ в педагогічному дизайні);

- проєктувальна компетентність (здатність до трансформації навчальних компонентів).

14. Вартість — https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/rozrakhunki-vartost-nadannya-osv-tn-kh-poslug-za-byudzhetnoyu-programoyu-2201250.php?bitrix_include_areas=Y&clear_cache=Y.

15. Документ про результати навчання.

Видається свідоцтво відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих свідоцтв на сайті ТНПУ.