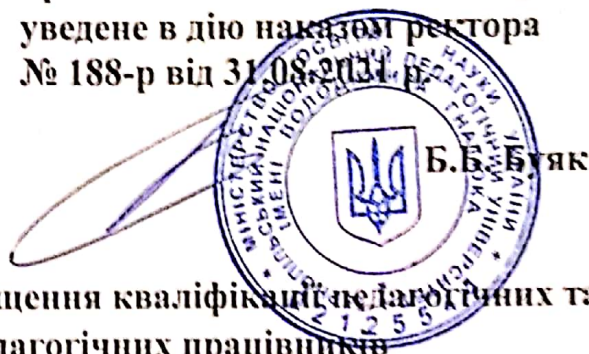


**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою університету  
протокол № 1 від 31.08.2021 р.  
уведене в дію наказом ректора  
№ 188-р від 31.08.2021 р.



**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників**

### **«Цифрові інструменти реалізації інтегрованого навчання у НУШ»**

**1. Найменування:** Цифрові інструменти реалізації інтегрованого навчання у НУШ (педагогічна компетентність, цифрова компетентність)

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

**3. Розробники:** Барна Ольга Василівна, Балик Надія Романівна, Шмиггер Галина Петрівна,

**4. Мета:** підвищення кваліфікації через навчання педагогів плануванню реалізації інтегрованого навчання згідно концепції НУШ, що передбачає:

- засвоєння знань та набуття педагогічних умінь реалізації ключових компетентностей та наскрізних умінь в навчально-виховному процесі за концепцією Нової української школи;
- формування навичок побудови інтегрованих уроків в межах однієї дисципліни та в процесі навчання інтегрованих курсів;
- навчання роботи з цифровим інструментарієм підтримки міжпредметної інтеграції;
- розробку плану-конспекту уроку формування ключових навичок та наскрізних умінь.

**5. Напрямок:** сучасні інноваційні підходи в освітньому процесі (педагогічна компетентність)

**6. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

**7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.

**9. Зміст.** Зміст типової освітньої програми спрямований на ознайомлення із сучасними освітніми технологіями, оволодіння інноваційними педагогічними технологіями задля формування вмінь якісно складати та проводити інтегроване навчання в освітньому закладі; формувати та розвивати цифрові компетентності; використовувати основні техніки формування ключових компетентностей та наскрізних умінь на практиці. Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико-орієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1	Тема 1. Вступ. Інтегроване навчання: тематичний і діяльнісний підходи	2		4	6
2	Тема 2. Реалізація інтегрованого навчання у НУШ: моделі та підходи. Планування внутріпредметної та міжпредметної інтеграції	2		4	8
3	Тема 3. Цифровий інструментарій реалізації інтегрованого підходу на уроках у НУШ	4		6	8
4	Тема 4. Моделі залучення педагогічного колективу для побудови інтегрованих курсів. Розробка плану-конспекту інтегрованого уроку.	2		6	8
	Усього:	10		20	30

**Програма** передбачає такі види роботи:

- онлайн/офлайн-лекції, робота з проєктами (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

**Самостійна робота** включає такі види діяльності:

- опрацювання рекомендованої літератури;
- написання конспекту інтегрованого уроку;
- презентація портфоліо дидактичних матеріалів інтегрованого уроку.

**10. Програмні результати:**

- засвоєння теоретичних знань з впровадження інтегрованого навчання;
- ознайомлення з цифровими інструментами для формування наскрізних

компетентностей;

- вдосконалення навичок моделювання інтегрованого навчання;
- вдосконалення навичок реалізації різних форм інтегрованого навчання (бінарні уроки, тріарні уроки, уроки з використанням проектних технологій).

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться загальні:** навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**фахові:** здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; розвиток цифрової компетентності; розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), зокрема, здобуття теоретичних знань щодо ключових компетентностей та наскрізних умінь сучасного учня/учениці, створення план-конспекту інтегрованого уроку.

**12. Вартість** [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSP0.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSP0.pdf)

**13. Документ про результати навчання**

Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.