

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 2 від 27 вересня 2022 р.,
уведене в дію наказом ректора
від 27.09.2022 р. № 192/р



Ректор

Богдан БУЯК

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Цифрові технології та інструменти у викладанні географії в закладах освіти»

1. Найменування: «Цифрові технології та інструменти у викладанні географії в закладах освіти»

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробник:

1. Заставецька Леся Богданівна – д.г.н., професор

4. Мета: розвиток цифрової та фахових компетентностей педагогічних працівників щодо викладання географічних дисциплін в умовах дистанційного, змішаного та очного навчання, надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти.

5. Напрямок: географічні науки, соціально-економічна географія, суспільна географія, фізична географія.

6. Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника – фахівця з географічних дисциплін, в умовах змішаного та дистанційного навчання і визначається основними напрямами державної політики в галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитами замовників освітніх послуг, європейськими рамками кваліфікацій. Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1	Інноваційні технології у викладанні географії під час дистанційного та змішаного навчання.	2	-	-	2
2	Використання цифрових інструментів у викладанні географічних дисциплін.	2	2	2	6
3	Інфографіка в географії: тренінг	2	2	2	6
4	SMART-міста як нові форми розселення в сучасному світі	2	2	2	6
5	Цифрові інструменти в процедурі сучасних переписів населення	2	4	4	10
	Усього:	10	10	10	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom);
- тренінг (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom, Moodle).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- створення мультимедійних презентацій за фаховим спрямуванням.

10. Програмні результати

- Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.
- Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.
- Вміти застосовувати цифрові інструменти для створення презентацій, відеоконференцій, інфографіки.
- Пояснювати особливості організації географічного простору.
- Аналізувати географічний потенціал території
- Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.
- Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.
- Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться

/набуватимуться

загальні: здатність до аналізу філософських основ професійних знань, дотримання методологічних норм і застосовування їх у процесі вирішення проблемних ситуацій, до постійного підвищення освітнього та наукового рівня, актуалізації й реалізації особистісного потенціалу; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність створювати стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних виробничих інтересів; організувати власну роботу та роботу в команді, дотримуючись культури стосунків, готовності до критики і самокритики, саморозвитку й самовдосконалення; здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність за результатами оцінювання і прогнозування соціальних, економічних, політичних та інших подій; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; навички міжособистісної взаємодії; здатність працювати автономно; здатність до системного мислення, самовдосконалення, комунікабельності, соціальної взаємодії, вчитися упродовж життя, проявляти громадянську позицію, відповідальність, ініціативність, цілеспрямованість, організованість, гуманність, дотримання норм і принципів професійної етики.

фахові: здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства; здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах; здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки; здатність аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах; здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання; знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації; самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати; здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності; здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.