

## ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету  
протокол № 3 від 26 жовтня 2021р.  
уведене в дію наказом ректора  
№ 248-р від 26 жовтня 2021р.



### Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Удосконалення професійно-методичних компетентностей учителів біології в умовах реформування освіти»

**1. Найменування:** Удосконалення професійно-методичних компетентностей учителів біології в умовах реформування освіти (реалізації вимог Державного стандарту базової середньої освіти та концептуальних засад Нової української школи).

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

**3. Розробники:** проф. Степанюк Алла Василівна, доц. Жирська Галина Ярославівна, доц. Міщук Наталія Йосипівна.

**4. Мета:** підвищення кваліфікації вчителів біології в умовах реформування освіти, набуття нових та вдосконалення існуючих професійно-методичних компетентностей, сприяння реалізації принципу «освіта впродовж життя» в освітній галузі. Її реалізація передбачає:

- ознайомлення із моделлю біологічної освіти з урахуванням вимог нового Державного стандарту базової середньої освіти, концепції «Нова українська школа» та засад профільності повної загальної середньої освіти;

- розвиток умінь використання інноваційних технологій для активізації пізнавальної діяльності здобувачів на основі компетентнісного, діяльнісного та особистісно орієнтованого підходів;

- набуття досвіду використання методичних прийомів розвитку критичного мислення здобувачів у процесі біологічної освіти;

- розвиток цифрової компетентності щодо використання сучасних інструментів для різних видів навчання біології та оцінювання його результатів;

- розвиток здатності до реалізації ідей педагогіки партнерства в біологічній освіті та формування навичок професійної самоосвіти.

**5. Напрямок:** сучасні інноваційні підходи в освітньому процесі (педагогічна компетентність)

**6. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, закладів фахової (передвищої) освіти різних типів і форм власності.

**7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.

**9. Зміст.** Зміст типової освітньої програми спрямований на удосконалення реалізації світоглядних засад концепції «Нова українська школа» у природничій освітній галузі; оволодіння інноваційними педагогічними технологіями організації біологічної освіти на основі компетентнісного, діяльнісного та

особистісно орієнтованого підходів; удосконалення професійно-методичної, інформаційно-комунікативної, цифрової та медійної компетентностей; використання сучасних інструментів для формування ключових та предметних компетентностей здобувачів біологічної освіти.

№п\п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1	Концептуальні засади сучасної моделі біологічної освіти. Вимоги до вчителя ХХІ століття (з урахуванням нового Державного стандарту базової середньої освіти та концепції «Нова українська школа»). Безперервне навчання як засіб формування професійних компетентностей учителя біології в умовах освітньої реформи.	2		4	6
2	Педагогічні інновації як засіб організації пізнавальної діяльності здобувачів на основі компетентнісного підходу. Методика розв'язування навчальних проблем у процесі біологічної освіти. Компетентнісно орієнтовані завдання з біології: дидактичні функції, вимоги до проектування і розробки, способи використання. Методичні прийоми розвитку критичного мислення здобувачів у процесі вивчення біології.	2		4	6
3	Реалізація ідей педагогіки партнерства в біологічній освіті на основі діяльнісного підходу. Застосування сучасних методів фасилітації у навчанні. Використання кооперативного, проєктного, проблемного, ігрового навчання у біологічній освіті. Сучасні інтерактивні технології навчання (квест-технологія, ажурна пилка, фішбоун тощо). Метод кейсів як інтеграція		2	4	6



	методів навчання та дослідження в біологічній освіті.				
4	Формування інформаційно-комунікативної та цифрової компетентності здобувачів біологічної освіти. Цифрові інструменти організації диференційованого, індивідуального, дистанційного та змішаного навчання біології. Застосування он-лайн інструментів та методичних прийомів візуалізації в біологічній освіті. Розвиток природничої медіаграмотності в процесі біологічної освіти.	2		4	6
5	Особливості оцінювання компетентностей здобувачів з біології на засадах Нової української школи. Сучасні інструменти формування оцінювання предметних компетентностей з біології в умовах змішаного навчання.		2	4	6
	Усього:	6	4	20	30

Програма має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

**Програма** передбачає такі види роботи:

- онлайн/офлайн-лекції та практичні заняття, робота з проектами (платформи Zoom, Meet);
- дискусії й опитування (анкетування), обмін досвідом (платформи Zoom, Meet);
- обговорення презентацій, розв'язування проблемних ситуацій (платформи Zoom, Meet);
- виконання завдань (платформи Zoom, Meet).

**Самостійна робота** включає такі види діяльності:

- опрацювання рекомендованої літератури та інтернет-джерел;
- підготовка навчальних матеріалів для реалізації сучасних педагогічних інновацій на заняттях біології у закладах загальної середньої та фахової

(передвищої) освіти;

- розробка компетентнісно орієнтованих ситуативних завдань;
- розробка пізнавальних завдань з використанням цифрових інструментів;
- створення портфоліо дидактичних матеріалів до певної теми навчального предмета «Біологія» тощо.

#### **10. Програмні результати:**

- засвоєння теоретичних знань щодо реалізації світоглядних засад концепції «Нова українська школа» і впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на заняттях біології у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової (передвищої) освіти;
- удосконалення навичок моделювання компетентнісно орієнтованого навчання на основі педагогічних інновацій;
- удосконалення навичок реалізації діяльнісного підходу та використання методичних прийомів педагогіки партнерства;
- удосконалення навичок роботи з цифровими інструментами для організації диференційованого, індивідуального, дистанційного та змішаного навчання біології;
- оволодіння сучасними інструментами формувального оцінювання результатів навчання здобувачів.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться:**

**загальні:** навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; готовність до самоосвіти впродовж життя.

**фахові:** здатність до особистісного та професійного самовдосконалення в умовах реформування освіти; розвиток цифрової компетентності; розвиток професійно-методичних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, сучасних технологій, педагогічних інновацій), зокрема, здобуття теоретичних знань та набуття досвіду щодо формування ключових і предметних компетентностей сучасних здобувачів освіти.

**12. Вартість:** [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)

#### **13. Документ про результати навчання**

Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.