

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 3 від 25 жовтня 2022 р.,

уведене в дію наказом ректора
від 25.10.2022 р. № 218-р



Богдан БУЯК

**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних
та науково-педагогічних працівників**

«Виклики НУШ: організація діяльності вчителя на уроці»

- 1. Найменування:** «Виклики НУШ: організація діяльності вчителя на уроці»
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації
- 3. Розробники:**
 1. Задорожна Ірина Павлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
 2. Бабій Людмила Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
- 4. Мета:** підвищити методичний та практичний рівнів педагогічних працівників шляхом поглиблення знань про організацію діяльності вчителя на уроці відповідно до вимог НУШ та застосування сучасних підходів до планування уроку.
- 5. Напрямок:** організація освітнього процесу з урахуванням сучасних підходів до планування уроку, його етапів та послідовності завдань відповідно до вимог НУШ; планування етапів уроку у спосіб, який забезпечує використання комунікативних завдань у навчанні; рекомендації щодо здійснення оцінювання та проведення тестів.
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники, закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).
- 8. Форма навчання:** дистанційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева).
- 9. Зміст**

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах реалізації концепції Нової

української школи і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

| п\р | Тема | Кількість годин | | | |
|--------|--|-----------------|--------|----------------|--------|
| | | Лекція | Практ. | Самост. робота | Всього |
| 1 | Організація уроку | | 2 | 4 | 6 |
| 2 | Сучасні підходи до планування уроку відповідно до цілей НУШ | | 2 | 4 | 6 |
| 3 | Комунікативні завдання у навчанні англійської мови | | 2 | 4 | 6 |
| 4 | Розробка та підготовка матеріалів для уроку англійської мови у НУШ | | 2 | 4 | 6 |
| 5 | Оцінювання та тести. Формувальне оцінювання | 2 | | 4 | 6 |
| Усього | | 2 | 8 | 20 | 30 |

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (участь через платформу Zoom);
- дискусії та опитування (участь через платформу Zoom);
- виконання завдань для самостійної роботи (взаємодія на платформі

Google Класу);

- підсумкове тестування;

Самостійна робота включатиме такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та переліку ресурсів;
- виконання практичного завдання з використанням нових знань і

вмінь.

10. Програмні результати

У результаті вивчення цього модуля студенти демонструють уміння:

- організувати урок, використовуючи сучасні підходи до його планування відповідно до цілей НУШ;
- розробити низку послідовних завдань, спрямованих на розвиток продуктивних умінь у процесі реалізації

компетентісного підходу;

- планувати низку послідовних завдань, спрямованих на інтеграцію умінь: аудіювання, говоріння, читання та письма;
- визначати проблеми, які можуть виникнути під час проведення уроку та бути гнучкими під час планування та проведення уроку.
- здійснювати різні види оцінювання та проводити тестування під час занять з іноземної мови;
- рефлексувати над власним навчанням у цьому модулі;

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: розуміти основні тенденції розвитку освіти, проблеми навчання та виховання, знати шляхи їхнього розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, методів і технологій, врахуючи потреби учнів; здатність навчати із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями

фахові: вміти застосовувати набуті знання у під час навчання мовних аспектів у комунікативних контекстах; використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямів, методів і технологій у формуванні рецептивних та продуктивних умінь; критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, розробляти і реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

12. Вартість – http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.