

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 2 від 28 вересня 2021р.
уведене в дію наказом ректора
№ 225-р від 28 вересня 2021р.



Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Використання LMS Moodle для організації навчального процесу в закладах освіти»

1. Найменування: «Використання LMS Moodle для організації навчального процесу в закладах освіти».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

Генсерук Галина Романівна

Мартинюк Сергій Володимирович

Романишина Оксана Ярославівна

4. Мета: підвищення кваліфікації і розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників з питань використання системи LMS Moodle в умовах очного, змішаного та дистанційного навчання, самостійне створення навчальних курсів з різних дисциплін, уміння наповнювати та керувати електронними курсами, ведення журналів оцінок, самостійне створення банку запитань різних типів (відкритого та закритого), використання новітніх технологій системи Moodle.

5. Напрямок: цифрова компетентність, використання цифрових технологій, електронне навчання, очне, змішане та дистанційне навчання.

6. Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст.

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах змішаного та дистанційного навчання і визначається основними напрямами державної політики в галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитаними замовників освітніх послуг, європейськими рамками цифрових компетентностей DigComp та DigCompEdu, проектом опису цифрової компетентності педагогічного працівника.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) та ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1.	Поняття про дистанційне та змішане навчання. Загальні відомості про систему LMS Moodle. Інтерфейс програми. Основні складові дистанційного курсу.	2	2	2	6
2.	Основні етапи налаштування електронного курсу. Секція, діяльності і ресурси. Керування учасниками курсу.	2	2	2	6
3.	Створення банку тестових завдань різних типів (закрита форма (одна, кілька відповідей, відповідність, правильно/неправильно), відкрита форма (коротка відповідь, есе, перетягування, розрахунковий, числовий)).	2	2	2	6
4.	Формування звітів. Використання засобів комунікації.	2	2	2	6
5.	Додаткові можливості при роботі з дистанційним курсом. Журнал оцінок.	2	2	2	6
	Усього:	10	10	10	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- консультації (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom, LMS Moodle).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- створення електронного курсу за фаховим спрямуванням.

10. Програмні результати

- знання й розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти;
- знання й розуміння стратегії організації комунікації та співпраці в умовах змішаного та дистанційного навчання;
- знання й уміння використовувати цифрові технології для комунікації та співпраці учасників освітнього процесу.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

загальні: здатність використовувати цифрові технології для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію й оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність до проєктування середовища цифрового навчання.

фахові: уміння створювати та використовувати в навчальній діяльності середовище LMS Moodle; уміння налагоджувати процес очного, змішаного та дистанційного навчання шляхом використання цифрових технологій; здатність до використання відкритих ресурсів; уміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; обізнаність із новітніми інструментами для організації ефективної цифрової взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу; здатність розуміти шляхи практичного використання комунікаційних навичок, ефективно застосовуючи комунікаційні концепції; володіння сучасними цифровими технологіями.

12. Вартість — <http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenty.php>

13. Документ про результати навчання.

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.