

## ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету  
протокол № 2 від 28 вересня 2021 р.  
уведене в дію наказом ректора  
№ 225-р від 28 вересня 2021 р.



### Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

#### «Використання інтерактивних онлайн-ресурсів для організації освітнього процесу»

**1. Найменування:** «Використання інтерактивних онлайн-ресурсів для організації освітнього процесу».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**3. Розробники:**

Генсерук Галина Романівна

Мартинюк Сергій Володимирович

Лещук Світлана Олексіївна

**4. Мета:** підвищення кваліфікації і розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників з питань використання інтерактивних онлайн-ресурсів для організації освітнього процесу, самостійне створення дидактичних навчальних матеріалів, уміння проводити інтерактивні опитування з використанням онлайн-ресурсів, планування навчальних занять з використанням інтерактивних засобів навчання.

**5. Напрямок:** цифрова компетентність, використання цифрових технологій, електронне навчання, очне, змішане та дистанційне навчання.

**6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

**7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.

**9. Зміст.**

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах змішаного та дистанційного навчання і визначається основними напрямами державної політики в галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, стандартом вчителя закладу загальної середньої освіти та викладача закладу вищої освіти, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; європейськими рамками цифрових компетентностей DigComp та DigCompEdu, проектом опису цифрової компетентності педагогічного працівника, концепцією розвитку цифрових компетентностей.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико-орієнтовану) та ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1.	Інтерактивні дошки для організації групової або проєктної роботи	2	2	2	6
2.	Інтерактивні опитувальники Mentimeter, Get.plickers, Quizalize	2	2	2	6
3.	Онлайн-сервіс для створення інтерактивні вправ LearningApps	2	2	2	6
4.	Онлайн-сервіс для створення інтерактивні вправ WordWall, Socrative	2	2	2	6
5.	Тести й оцінювання в ігровій формі: Nearpod.com, Kahoot.com	2	2	2	6
	Усього:	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

**Програма** передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- консультації (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

**Самостійна робота** включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- створення електронного курсу за фаховим спрямуванням.

#### **10. Програмні результати**

- знання й розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти;
- знання й розуміння стратегії використання інтерактивних онлайн-ресурсів в умовах змішаного та дистанційного навчання;
- знання й уміння використовувати інтерактивні онлайн-ресурсів для формуального оцінювання.

**11. Перелік компетентностей**, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

**загальні:** здатність використовувати цифрові технології для ефективної співпраці з учасниками освітнього процесу; орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію й оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність до проєктування цифрового освітнього середовища.

**фахові:** уміння створювати та використовувати в навчальній діяльності інтерактивні онлайн-ресурси; уміння налагоджувати процес очного, змішаного та дистанційного навчання шляхом використання цифрових технологій; здатність до використання відкритих ресурсів; уміння застосовувати набуті знання у фа-

ховій діяльності; обізнаність із новітніми інструментами для організації ефективної цифрової взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу; здатність розуміти шляхи практичного використання комунікаційних навичок, ефективно застосовуючи комунікаційні концепції; володіння сучасними цифровими технологіями.

**12. Вартість — <http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/normativn-dokumenti.php>**

**13. Документ про результати навчання.**

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.