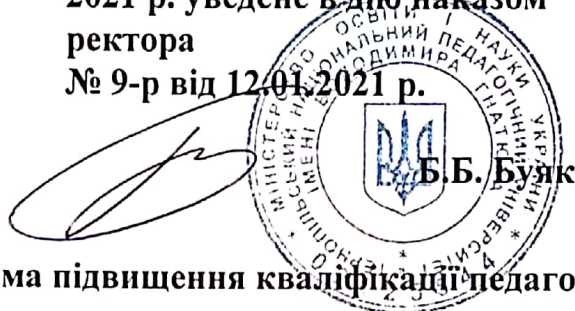


**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою університету  
протокол № 7 від 12 січня  
2021 р. уведене в дію наказом  
ректора  
№ 9-р від 12.01.2021 р.



**Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та  
науково-педагогічних працівників**

**«Використання нетрадиційних засобів у фізичному вихованні учнівської  
молоді та їх фізіолого-гігієнічне забезпечення»**

**1. Найменування:** «Використання нетрадиційних засобів у фізичному вихованні учнівської молоді та їх фізіолого-гігієнічне забезпечення».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**3. Розробники:**

1. Наумчук Володимир Іванович
2. Омеляненко Володимир Григорович
3. Омеляненко Інна Олександрівна

**4. Мета:** удосконалення компетенцій з розуміння основних положень сучасної педагогіки, базових засад фізичної культури і спорту, використання інноваційних форм, засобів, методів фізичного виховання при постановці та вирішенні навчально-виховних, науково-дослідних завдань.

**5. Напрямок:** формування професійних компетентностей галузевого спрямування (викладачі, вчителі, методисти), опанування новітніми науково-педагогічними та дослідницькими технологіями.

**6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

**7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.

**9. Зміст.** Зміст типової освітньої програми спрямований на ознайомлення із сучасними підходами до реалізації педагогічного потенціалу різних форм і видів рухової активності, застосування медико-біологічних та фізіолого-гігієнічних знань, сучасних інформаційних технологій для ефективної організації професійної діяльності, удосконалення комунікативних педагогічних умінь та навичок самоосвіти.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№ п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ	Самост. робота	Усього
1	Організаційно-методичні положення використання корфболу і фістболу у фізичному вихованні школярів	2		4	6
2	Особливості навчання руховим діям у нетрадиційних видах спортивних ігор	2		4	6
3	Здоров'язберігаюча компетентність вчителя фізичної культури. Формування гігієнічних компетенцій школярів у процесі фізичного виховання	2		4	6
4	Фізіологічні основи уроку фізичної культури. Обґрунтування норм фізичного навантаження на заняттях	2		4	6
5	Моделювання та реалізація комплексних ігрових програм.	2		4	6
	Усього:	<b>10</b>	–	<b>20</b>	<b>30</b>

**Програма** передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції, майстер-класи, онлайн-тренінги (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom).

**Самостійна робота** включає такі види діяльності:

- написання есе на задану тему;
- розробка тренінгу;
- презентація дидактичних матеріалів;
- розробка програм навчання руховим діям.

#### **10. Програмні результати**

- застосовувати положення чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності у закладах середньої та професійної освіти відповідно до спеціальності;
- встановлювати сутність, закономірності, принципи процесу навчання й виховання людини, визначати засоби, методи, форми його організації, аргументувати особливості фізичного виховання та спортивної підготовки різних груп учнів;
- знаходити, аналізувати фахову інформацію, розвивати педагогічну думку, проявляти високу культуру та естетичні смаки, навички критичного мислення, творчості, самостійної і колективної роботи;
- застосовувати сучасні педагогічні та інформаційні технології, методики навчання й виховання для вирішення професійно-педагогічних завдань;

- володіти прийомами спілкування та вміти використовувати їх у роботі з окремою особистістю і колективом, керуючись у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться**

**загальні:** здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень науки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької, навчальної та навчально-методичної роботи; здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі середньої освіти, фізичної культури і спорту, що передбачає проведення новітніх досліджень й здійснення інновацій; здатність до адаптації та дії у новій ситуації, прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; здатність проектувати освітнє середовище, що забезпечує якість навчання і виховання, визначати ефективність педагогічного впливу (засобів, методів, фізичного навантаження) з метою корекції та вдосконалення навчально-виховного процесу; здатність удосконалювати методичне забезпечення навчального-виховного процесу за спеціальністю, створювати просвітницькі програми популяризації фізкультурної освіти, спорту, ведення здорового способу життя.

**фахові:** здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання, пов'язані із вибором шляхів, форм, засобів та методів предметної галузі з урахуванням інновацій, комплексності та невизначеності умов; здатність застосовувати новітні технології та сучасні методики навчання у фізичному вихованні; здатність аналізувати і оцінювати навчальні досягнення та функціональний стан учнів, використовувати традиційні й інноваційні технології діагностування їх творчих і рухових здібностей; здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків, оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності; здатність дотримуватись толерантності у міжособистісних стосунках, етичних і добродійних взаємин у професійній діяльності.

12.

Вартість

[http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSP0.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSP0.pdf)

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на