

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.,
уведене в дію наказом ректора
від 30.08.2022 р. № 168-р



Богдан БУЯК

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Вивчення предметів духовно-морального спрямування в освітньому середовищі НУШ»

1. Найменування: «Вивчення предметів духовно-морального спрямування в освітньому середовищі НУШ»

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробник:

1. Бистрицька Елла Володимирівна – доктор історичних наук, професор

4. Мета: розвиток фахових компетентностей педагогічних працівників щодо викладання предметів духовно-морального спрямування в умовах дистанційного та очного навчання, надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти.

5. Напрямок: релігієзнавство.

6. Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Форма навчання: очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. Зміст

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника – фахівця з дисциплін духовно-морального

спрямування, в умовах змішаного та дистанційного навчання і визначається основними напрямками державної політики в галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитами замовників освітніх послуг, європейськими рамками кваліфікацій.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№ з/п	Назва і зміст навчальних модулів	К-сть годин	Із них	
			Аудит. роб.	Сам. роб.
I. Вивчення предметів духовно-морального спрямування в освітньому середовищі НУШ				
1.	Генеza християнської етики та моралі – <i>проблемна лекція.</i>	6	2	4
2.	Ідеал любові у ранньохристиянській і візантійській періоди – <i>проблемна лекція.</i>	6	2	4
3.	Християнська символіка – <i>інтерактивна проблемна лекція.</i>	6	2	4
4.	Біблійні мотиви у світовому живопису – <i>інтерактивна проблемна лекція.</i>	6	2	4
5.	Інноваційні дидактичні технології при вивченні предметів духовно-морального циклу в освітньому середовищі НУШ – <i>проблемна лекція з елементами дискусії.</i>	6	2	4
Усього		30	10	20

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom, Gool Meet);
- дискусії й опитування (платформа Zoom, Gool Meet);
- виконання завдань (платформа Zoom, Gool Meet, Moodle).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- створення мультимедійних презентацій за фаховим спрямуванням.

10. Програмні результати

- Знати про сучасні досягнення релігієзнавства в обсязі необхідному для здійснення професійної діяльності; вільно оперувати спеціальною термінологією

для розв'язання професійних завдань; усвідомлювати структуру релігієзнавства та його теоретичні основи; застосовувати багатоманіття методологій релігієзнавства при вивченні феномену релігії; критично осмислювати основні поняття, теорії та методи релігієзнавства, ідеї та висновки релігієзнавчих праць; аналізувати сутність, властивості та інші системні характеристики феномену релігії із застосуванням спеціальних методів релігієзнавства.

- Використовувати у професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку релігій світу, типологію та історичні форми релігійних традицій.

- Застосовувати знання про основні форми та тенденції виникнення нових релігійних віровчень, рухів та організацій для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем релігієзнавства.

- Виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігій і конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу.

- Застосовувати інноваційні підходи у процесі дослідженні феномену релігії.

- Виявляти потенційні зв'язки предметних знань релігієзнавства і їх застосування при аналізі актуальних суспільних проблем.

- Здійснювати аналіз даних соціологічного дослідження релігійних явищ та процесів.

- Знати про сучасні теоретичні та практичні підходи до методики навчання дисциплін духовно-морального спрямування в закладах освіти та шляхи їхньої практичної реалізації.

- Здійснювати освітній процес з урахуванням сучасних тенденцій в галузі релігієзнавства; володіти сучасними методами навчання дисциплін духовно-морального спрямування в умовах формування нової парадигми середньої та вищої школи.

- Демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі.

- Застосовувати набуті знання про нові методичні і педагогічні ідеї та

підходи до навчально-виховного процесу в сучасних особистісно-зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях; володіти різними методами, прийомами і формами організації навчання.

- Уміти організовувати суб'єкт-суб'єктний навчальний процес, спрямований на всебічний розвиток особистості школяра;
- Розробляти та проводити навчальне заняття із використанням сучасних технологій навчання, інноваційних форм організації заняття.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться загальні: здатність до аналізу філософських основ професійних знань, дотримання методологічних норм і застосування їх у процесі вирішення проблемних ситуацій, до постійного підвищення освітнього та наукового рівня, актуалізації й реалізації особистісного потенціалу; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність створювати стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних виробничих інтересів; організовувати власну роботу та роботу в команді, дотримуючись культури стосунків, готовності до критики і самокритики, саморозвитку й самовдосконалення; здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність за результатами оцінювання і прогнозування соціальних, економічних, політичних та інших подій; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; навички міжособистісної взаємодії; здатність працювати автономно; здатність до системного мислення, самовдосконалення, комунікабельності, соціальної взаємодії, вчитися упродовж життя, проявляти громадянську позицію, відповідальність, ініціативність, цілеспрямованість, організованість, гуманність, дотримання норм і принципів професійної етики.

фахові: здатність ефективно працювати з інформацією з різних джерел, критично її аналізувати, інтерпретувати, класифікувати, систематизувати з метою розв'язання релігієзнавчих проблем; мати навички застосування предметних знань з релігієзнавства з метою аналізу актуальних суспільних

проблем; організувати процес навчання і самоосвіти; характеризувати основні етапи історії релігій світу, особливості історичної типології релігійних уявлень; збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти, пов'язані з розвитком релігій та конфесій, використовувати їх для розв'язання складних завдань у спеціалізованих сферах професійної діяльності; критично оцінювати й аналізувати інформацію різних джерел з релігієзнавчої проблематики; використовувати інформаційні технології для виявлення сучасних тенденцій співіснування релігій та конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу; аналізувати місце релігієзнавства в системі гуманітарного знання та суспільну роль релігієзнавця; асоціювати релігієзнавче знання та методи наукового дослідження релігії для практичного вирішення сучасних соціокультурних проблем (забезпечення прав людини на свободу віросповідання, міжрелігійних відносин, міжрелігійного діалогу, державно-церковних відносин, віруючих і невіруючих, релігійної освіти, медичних та екологічних проблем тощо); презентувати власний погляд у відкритих дискусіях з релігієзнавчої проблематики; мати навички виконання наукових досліджень у галузі релігієзнавства у складі групи, оцінювати їх результати і аргументувати висновки за результатами досліджень; мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі релігієзнавства; мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності, нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.

Завдання для самостійної роботи у міжсесійний період:

1. Поміркуйте:

- про генезу морально-етичних цінностей християнства;
- про формування ідеалу любові у ранньохристиянський і візантійський періоди;
- над змістом християнської символіки;
- над змістом християнських ідей, які втілені у живопису видатних майстрів .

Свої роздуми оформіть в есе обсягом до 3 сторінок формату А4 або у презентацію.

2. Підготуйте конспект уроку за однією з проблем окреслених у тематиці модуля.