

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 5 від 27 грудня 2022 р.,

уведене в дію наказом в.о. ректора
від 27.12.2022 р. № 287-р



В.о ректора

Григорій ТЕРЕЩУК

**Модульна освітня програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників**

**«ВЗАЄМОДІЯ ІЗ БАТЬКАМИ
У СИСТЕМІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ»**

- 1. Найменування:** «Взаємодія із батьками у системі інклюзивної освіти»
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.
- 3. Розробники:**
Зоряна Удич (доцент, кандидат педагогічних наук, керівник інклюзивно-ресурсного центру ТНПУ ім. В. Гнатюка, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти),
Ірина Шульга (кандидат педагогічних наук, методист інклюзивно-ресурсного центру ТНПУ ім. В. Гнатюка, викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти).
- 4. Мета:** розвиток професійних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників щодо взаємодії із батьками здобувачів із особливими освітніми потребами.
- 5. Напрямок:** освітні, педагогічні науки.
- 6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники та менеджери закладів освіти (I-II, II-IV рівнів акредитації) різних типів форм власності.
- 7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 год. (1 кредит ЄКТС)
- 8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна, онлайн.
- 9. Зміст.**
Зміст програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника та менеджера закладу освіти в системі інклюзивної освіти. Програма має практичне спрямування та забезпечує опанування необхідним обсягом теоретико-методичних підходів до

налагодження ефективної взаємодії у системі інклюзивної освіти із батьками здобувачів з особливими освітніми потребами.

Структура освітньої програми

№ n/n	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Майстер- клас	Самостійна робота	Усього
1	Характеристика сімей, які виховують дітей із порушенням у розвитку.	2	-	4	6
2	Деінституалізація. Напрями співпраці із батьками у реалізації інклюзивного освітнього процесу.	2	-	4	6
3	Етапи та принципи налагодження співпраці із батьками.	2	-	4	6
4	Система раннього втручання. Зміст допомоги й підтримки батьків дітей із інвалідністю.	2	-	4	6
5	Типові проблеми співпраці з батьками здобувача освіти із особливими освітніми потребами та шляхи їх вирішення	-	2	4	6
Усього:					30

Програма передбачає:

- проведення інтерактивних онлайн-зустрічей з використанням доступних інтернет-платформ;
- обговорення досвіду;
- дискусії та диспути учасників;
- застосування кейс-методу;
- проведення майстер-класу із вирішення типових проблем у взаємодії із батьками;
- надання учасникам джерельної бази з інклюзивної освіти.

Самостійна робота включає:

- опрацювання учасниками додаткового матеріалу;
- робота із онлайн-ресурсами;
- виконання практичного завдання.

10. Програмні результати:

- наявність стійкої мотивації до якісного виконання професійних обов'язків, роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища, взаємодії із батьками здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- оволодіння знаннями щодо: нормативно-правового врегулювання взаємодії з батьками у системі інклюзивної освіти; стадій сприйняття батьками нових життєвих обставин, пов'язаних із розвитком дитини з інвалідністю; особливостей та відмінних характеристик сімей, які виховують дітей із порушенням у розвитку; типів сприйняття батьками відхилення від норми у розвитку та стану здоров'я своєї дитини; періоди життєвого циклу сім'ї дитини з порушенням у розвитку; самосприйняття неповнолітньої особи з інвалідністю і вплив на неї типу сімейного виховання; типових проблем сім'ї, які пов'язані із дитиною з інвалідністю та потенціалу батьків у реалізації інклюзивного підходу в освітньому середовищі для їхньої дитини.

11. Перелік компетентностей, які набуватимуться / удосконалюватимуться учасниками програми:

- *Загальні:* здатність критично мислити; продукувати нестандартні рішення та нові ідеї; продуктивно розв'язувати професійні завдання; організовувати взаємодію та комунікувати із усіма суб'єктами освітнього процесу.
- *Фахові:* здатність застосовувати різні методики діагностування та вивчення виховного потенціалу сім'ї, у якій зростає дитини із особливими освітніми потребами; виявляти прогалини та потенціал виховного середовища сім'ї для розвитку особистості дитини; залучати батьків до партнерської взаємодії у системі інклюзивної освіти; розв'язувати суперечності та конфлікти, які виникають під час співпраці з батьками здобувача освіти із особливими освітніми потребами.

12. Вартість - http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання.

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 80 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.10.2020 № 1241 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється і реєстрі сертифікатів на офіційному сайті Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка.