

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 7 від 12 січня 2021 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 9-р від 12.01.2021 р.

Б.Б. Буяк

Освітня програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

«Якісна освітня програма – успішний випускник сучасного ЗВО»

1. **Найменування:** «Якісна освітня програма - успішний випускник сучасного ЗВО»

2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. **Розробники:**

1. Барна Л. С.
2. Бойко М. М.
3. Ванюга Л. Б.
4. Генсерук Г. Р.
5. Пежинська О. М.

4. **Мета:** мотивувати слухачів до активної участі в розбудові системи внутрішнього забезпечення освіти в сучасному ЗВО, підвищення якості освітнього процесу, вдосконалення освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів.

5. **Напрямок:** система управління якістю вищої освіти.

6. **Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) та закладів передвищої освіти різних типів і форм власності.

7. **Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. **Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.

9. **Зміст**

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності науково-педагогічних працівників; визначається основними напрямами державної політики в галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами НАЗЯВО щодо якості освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою у ЗВО; запитами замовників освітніх послуг та ринку праці, європейськими рамками цифрових компетентностей DigComp та DigCompEdu.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

№п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекції	Практичні	Самост. робота	Усього
1	Управління якістю підготовки конкурентноспроможного фахівця в сучасному ЗВО	2		4	6
2	Траєкторія розвитку освітньої програми	2		4	6
3	Місія гаранта освітньої програми		2	4	6
4	Діяльність комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти на факультеті: виклики та перспективи		2	4	6
5	Цифрові інструменти моніторингу якості освітньої програми		2	4	6
	Усього:	4	6	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- виконання завдань (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom, інтерактивна дошка Padlet, Google анкети, онлайн сервіс Mentimeter);
- виконання завдань (платформа Zoom, LMS Moodle);
- практичний кейс.

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- ✓ опрацювання онлайн-ресурсів;
- ✓ аналіз та оцінка якості освітнього процесу в ЗВО;
- ✓ ознайомлення з процедурою перегляду ОП;
- ✓ створення практичного кейсу з використанням цифрових технологій для моніторингу якості освітнього процесу;
- ✓ ознайомлення з практиками реалізації студентоцентризму та принципів академічної доброчесності;
- ✓ оволодіння цифровими інструментами моніторингу якості підготовки фахівців.

10. Програмні результати:

- розуміння сучасної стратегії розвитку освіти;
- усвідомлення місії гаранта в освітньому процесі;
- уміння застосовувати набуті компетентності для підвищення якості освітніх послуг;

- здатність здійснювати моніторинг якості освітньої програми з використанням цифрових технологій;
- консультативна діяльність щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в сучасному ЗВО;
- здатність приймати ефективні управлінські рішення в організації освітнього процесу.

11. Перелік сформованих компетентностей.

Загальні: знання законодавства у сфері системи якості освіти в Україні; розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу у ЗВО, оволодіння критеріями оцінки ОП відповідно до акредитаційних вимог, здатність адаптуватися та діяти в нових умовах; здатність до ефективної комунікації з усіма учасниками освітнього процесу.

Фахові: оволодіння алгоритмом розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти та оцінювання різних напрямів освітньої діяльності; здатність координувати роботу структурних підрозділів щодо організації освітнього процесу на ОП; здатність розв'язувати освітні проблеми, обирати ефективні технології моніторингу ОП, визначати способи інтеграції та оцінювати ефективність діяльності структурних підрозділів відповідальних за забезпечення якості освіти; здатність аналізувати сучасні процеси у сфері професійної підготовки відповідно до вимог ринку праці; здатність планувати, управляти та контролювати виконання поставлених завдань та прийняття управлінських рішень; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, уміння використовувати цифрові інструменти для підвищення якості ОП, оволодіння технологією роботи в команді.

12. Вартість — http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.