

## **ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою університету

протокол № 2 від 28 вересня 2021р.

уведене в дію наказом ректора

№ 225-р від 28 вересня 2021 р.



### **Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Здоров`язберігаючі нутриціологія і дієтологія»**

**1. Найменування:** «Здоров`язберігаючі нутриціологія і дієтологія»

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації

**3. Розробники:**

1. к.біол.н, доцент Храбра Світлана Збігнівна

**4. Мета:** підвищення методичного та практичного рівнів компетентності педпрацівників щодо використання оздоровчих технологій у навчальному процесі учнів, зокрема, в умовах змішаного або дистанційного навчання.

**5. Напрямок:** формування компетентностей які дадуть змогу здійснювати оздоровчу діяльність з учасниками освітнього процесу.

**6. Цільова аудиторія:** педагогічні, науково-педагогічні працівники, закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

**7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**8. Форма навчання:** дистанційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева).

**9. Зміст**

Зміст типової освітньої програми враховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника в умовах запровадження змішаного навчання і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює: теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№п/р	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ.	Самост. робота	Усього
1	Дієтологія і нутриціологія: базові поняття	2	2	2	6
2	Травна система. Короткий курс для дієтолога без медичної освіти	2	2	2	6
3	Хімічний склад продуктів	2	2	2	6
4	Як скласти збалансований раціон	2	2	2	6
5	Приготування здорової їжі	2	2	2	6
6	Усього:	10	10	10	30

Програма передбачає наступні види роботи:

- онлайн-лекції та майстер-класи (участь через платформу Zoom);
- дискусії та опитування (участь через платформу Zoom);
- виконання завдань для самостійної роботи;
- підсумкове тестування;

Самостійна робота включатиме такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та переліку ресурсів ;
- виконання практичного завдання з використанням нових знань і

умінь.

#### 10. Програмні результати

- знання й розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти;
- знання й розуміння алгоритму організації співпраці в умовах змішаного навчання;
- уміння впроваджувати елементи творчості під час організації цілеспрямованих педагогічних процесів, реалізовувати нестандартні підходи до виконання професійних обов'язків, впроваджувати власні оригінальні ідеї щодо розв'язання виробничих та педагогічних ситуацій.
- Уміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та професійні проблеми в процесі реалізації педагогічних процесів у певних напрямках професійної діяльності, що передбачає застосування сучасних досягнень науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

**загальні:** здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень науки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті навчальної та навчально-методичної роботи; здатність до критичного осмислення проблем у вивченні педагогічних наук та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей; здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

**фахові:** здатність до впровадження елементів творчості під час організації цілеспрямованих педагогічних процесів, реалізації нестандартних підходів до

виконання професійних обов'язків, впровадження власних оригінальних ідей щодо розв'язання виробничих та педагогічних ситуацій; здатність до розробки різнорівневих оздоровчих програм, оздоровчо-педагогічних технологій згідно професійних вимог до фахівця в галузі, а також вихідних умов здійснення освітнього процесу; здатність до створення культурного середовища для задоволення потреб суб'єктів освітянського процесу в формуванні у них здорового способу життя.

**12. Вартість – [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)**

**13. Документ про результати навчання**

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10 2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.