

КВАЛІФІКАЦІЙНА КАРТА НАУКОВОЇ ШКОЛИ

(проф. Калаур С.М., проф. Сорока О.В.)

1. Назва наукової школи – **РОЗВИТОК ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ НЕПЕРЕРВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ТА ПЕРЕДВИЩОЇ ФАХОВОЇ ОСВІТИ**
2. Галузь знань за державним переліком науково-технічної інформації
 - 011 Освітні, педагогічні науки;
 - 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями);
 - 013 Початкова освіта;
 - 231 Соціальна робота.

3. Загальні відомості про школу:

3.1. Керівники – *Калаур Світлана Миколаївна*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності, керівник центру післядипломної освіти;

Сорока Ольга Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор завідувачка кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

3.2. Кількісний склад наукової школи (осіб) – 14 осіб.

3.3. Кваліфікаційний склад наукової школи (осіб):

- академіків, член-кореспондентів Академії наук (державного статусу);

- докторів наук – **2 особи**:

Калаур Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор;

Сорока Ольга Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор

- докторів PHD – **5 осіб**:

Бондар Юлія Володимирівна;

Шкляр Анатолій;

Сеага Семі;

Діда Галина Анатоліївна;

Туровська Ірина Олександрівна.

3.4. Кількість докторантів (1), аспірантів (6):

докторант – Кравчина Тетяна Володимирівна, докторант спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки; Тернопільський національний педагогічний університет (*науковий консультант проф. Сорока О.В.*);

аспіранти:

1. Окаєвич Анастасія Валеріївна – аспірант вечірньої форми навчання (3 курс); спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); Тернопільський національний педагогічний університет (*науковий керівник проф. Калаур С.М.*);
2. Кислюк Жанна Михайлівна – аспірант вечірньої форми навчання (2 курс); спеціальність 011 – Освітні, педагогічні наук; Тернопільський національний педагогічний університет (*науковий керівник проф. Калаур С.М.*);

3. Наголюк Микола Васильович – аспірант заочної форми навчання (1 курс); спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); Тернопільський національний педагогічний університет (*науковий керівник проф. Калаур С.М.*);
4. Щербина Костянтин Євгенович – аспірант денної форми навчання (2 курс); спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); Тернопільський національний педагогічний університет (*науковий керівник проф. Сорока О.В.*);
5. Головатюк Іван Григорович – аспірант денної форми навчання (2 курс); спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); Тернопільський національний педагогічний університет (*науковий керівник проф. Сорока О.В.*);
6. Баранюк Василь Васильович – аспірант денної форми навчання (3 курс); спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); Тернопільський національний педагогічний університет (*науковий керівник проф. Сорока О.В.*);

3.5. Характеристика наявної експериментальної бази.

Навчальні лабораторії, тренінгові кабінети, комп'ютерні класи факультету педагогіки і психології та Центру післядипломної освіти щодо професійного вдосконалення фахівців у системі закладів вищої та післядипломної освіти. Використовується потенціал усіх навчальних закладів членів наукової школи (Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради; Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Хмельницького національного університету та ін.).

4. Наукові досягнення школи:

4.1. Найбільш вагомі результати

Обґрунтовано особливості та механізми використання сучасних освітніх технологій у процесі формування професійної компетентності здобувачів освіти в закладах вищої освіти, а також закладах фахової передвищої освіти.

Розроблено методології організації експериментальних досліджень, розроблено портфоліо, діагностичний інструментарій для розвитку професійних компетенцій майбутніх фахівців.

Розроблено та вдосконалено програми підвищення кваліфікації для слухачів центру післядипломної освіти (Калаур С.М.; Сорока О.В.).

Здійснено керівництво науковими проєктами студентів і магістрантів, які стали переможцями всеукраїнського конкурсу наукових робіт (*Чисельська Вероніка Леонідівна: призер (2 місце) II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Соціальна робота» (4-6 квітня 2019 р. ДВНЗ «Ужгородський національний університет»); призер (3 місце) II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Соціальна робота» (3 квітня 2020 р. ДВНЗ «Ужгородський національний університет»)* – науковий керівник проф. Калаур С.М.).

Науковці (школи Калаур С.М. та Сорока О.В.) є членами спеціалізованої вченої ради (Д 58.053.01 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти»), а також рецензентами та

опонентами разових спеціалізованих вчених рад (ДФ 58.053.007; ДФ 58.053.025; 58.053.028; ДФ 58.053.029; ДФ 58.053.030; ДФ 58.053.045; ДФ 58.053.049; ДФ 58.053.051; ДФ 70.705.014; ДФ 70.145.003; ДФ 58.053.030; ID 4782).

Науковцями опубліковано підручники та посібники з грифом МОН:

1. Калаур С.М., Главацька О.Л. Основи соціального розвитку особистості : Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Соціальна педагогіка» і «Соціальна робота». Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2008. 315 с. Лист МОНУ № 1.4/18-Г-651 від 26.04.07.
2. Соціально-педагогічна робота з проблемними сім'ями : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. Й. Капська, Н. С. Олексюк, С. М. Калаур, З. З. Фалинська. Тернопіль : Астон, 2010. 304 с. Лист МОНУ № 1/11-1411 від 09.03.2010. ISBN 978-966-308-357-5 : 24.00.
3. Калаур С.М., Фалинська З.З. Соціальна конфліктологія : Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «соціальна педагогіка». Тернопіль: Астон, 2010. 362 с. Лист МОНУ № 1/11-4201 від 19.05.2010. – ISBN 978-966-308-346-9.
4. Сорока О. В. Менеджмент у закладах освіти: навч. посібн. Тернопіль: ТНПУ, 2008. 256 с. (гриф МОН №1.4/18 Г–526 від 11.04.2007 р.).
5. Калаур С.М. Теорія і методика професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до розв'язання конфліктів у професійній діяльності : [монографія]. – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2018. 456 с.
6. Калаур С.М. Теоретичні та практичні основи підготовки соціальних педагогів до розв'язання конфліктів в освітніх закладах: навч. метод. посіб. / С.М. Калаур, М.А. Трухан. – Тернопіль: Вектор, 2015. 148 с.
7. Сорока О. В. Арт-терапія: теорія і практика : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль : Астон, 2014. 196 с.

4.2. Найбільш вагомі результати за останні 5 років:

Затверджено кафедральну тему: *«Теоретичні й методичні засади професійної діяльності та підготовки фахівців соціономічних професій»*.
Державний реєстраційний номер: 0123U104172

Калаур С. М. є заступником голови, а Сорока О.В. – членом спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/spets-al-zovana-vchena-rada-d-58-053-01.php>)

Калаур С. М. та Сорока О. В. є організаторами щорічної (13 років поспіль) Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальна робота: виклики сьогодення».

Сорока О. В., Калаур С. М. є учасниками робочої групи, яка виграла в конкурсі на участь у програмі університетських партнерств у проєкті USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я» (2024 р.).

Науковці школи є авторами науково-методичних публікацій:

1. Калаур, С., Сорока, О., Лещук Г. Методичні рекомендації наскрізної практики для студентів освітньої програми «Менеджмент

- соціокультурної діяльності» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за скороченим терміном навчання. Тернопіль: Вектор, 2020. 44 с.
2. Калаур, С., Сорока, О. Методичні рекомендації до написання та захисту наукових робіт студентами спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності». Тернопіль : Вектор, 2020. 50 с.
 3. Методичні рекомендації до наскрізної програми практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / уклад. Сорока О.В., Лещук Г.В., Калаур С.М., Олексюк Н.С., Олійник Г.М., Парфанович І.І., Петришин Л.Й. Тернопіль, 2023. 85 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDownload?doc_id=254779
 4. Сорока О., Лещук Г. Теорія і практика менеджменту соціокультурної діяльності Навчально-методичний посібник. Тернопіль, 2021. 153 с. http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2021_vudannja_pdf/soroka_o.pdf

4.3. Практичне використання отриманих наукових результатів за останні 5 років;

Членами наукової групи оновлено методи та засоби, методики організації навчання здобувачів освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти, розроблено методику імплементації дистанційного навчання під час вивчення навчальних дисциплін «Соціальна медіація», «Акмеологія», «Соціальна конфліктологія», «Тайм-менеджмент», «Соціальна терапія», «Арт-терапевтичні технології». Вдосконалено механізм використання цифрових інструментів для налагодження комунікації та співпраці в освітньому процесі закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої освіти, а також у післядипломній освіті. Розроблено конкретні шляхи використання цифрових інструментів під час лекцій, лабораторних та практичних занять.

Опубліковано практичний матеріал: «Очікування роботодавців щодо майбутніх професіоналів за спеціальністю 231 Соціальна робота (результати експертного опитування): аналітичний звіт / О. Купенко, С. Калаур та ін. Суми : Сумський державний університет, 2023. 13 с. <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/94415>

Учасники наукової школи ініціюють обмін досвідом щодо використання інноваційних підходів (акмеологічного, особистісно орієнтованого, праксеологічного), а також активно впроваджують сучасні освітні технології (тренінгова, особистісно орієнтована) у викладанні навчальних дисциплін; активно беруть участь у міжнародних наукових і методичних семінарах, вебінарах; виступають на гостьових лекціях з метою популяризації знань та передового досвіду в галузі професійної підготовки здобувачів освіти.

4.4. Участь у конкурсах, що організуються з держбюджету та інших джерел фінансування (приватні фонди), гранти, тощо, за останні 5 років – не було

4.5. Визнання наукової школи науковою та громадською спільнотою (Державні премії України, відзнаки Президента, Кабінету Міністрів України, почесні звання, дипломи, тощо, за останні 5 років).

Професор Калаур С.М.:

- 1) Почесне звання: заслужений працівник України Указ Президента від 22 січня 2024 р. (<https://www.president.gov.ua/documents/162024-49517?fbclid=IwAR2gTkYJJTBT9Ro13t6aonWaCXqcQm91ygabGPSYW47bZwjzRh2Q2LiEkM>)
- 2) Грамота МОН за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність 2023 р.
- 3) Подяка МОН за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність 2022 р.

Професор Сорока О.В.:

- 1) Подяка МОН за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність 2023 р.

4.6. Кількість докторів і кандидатів, підготовлених за останні 5 років – 5:

1. Бондар Ю. В. Формування творчих умінь в учнів початкової школи з використанням інтерактивних технологій. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора PhD філософії зі спеціальності 013 Початкова освіта. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 26.12.2022. https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/docaments-download/razovi_rady/df-58-053-025.php
2. Шкляр Анатолій. Формування професійної компетентності офіцерів поліції до профілактики правопорушень неповнолітніх. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, МОН України, Тернопіль, 02.03.2023. https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/docaments-download/razovi_rady/df-58-053-029.php
3. Сеага Семі. Соціально-педагогічні умови профілактики і корекції агресивної поведінки підлітків у закладах загальної середньої освіти. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, МОН України, Тернопіль, 23.03.2023. https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/docaments-download/razovi_rady/df.58.053.030.php
4. Діда Галина Анатоліївна. Формування у студентів медичних коледжів готовності до особистісно-професійного саморозвитку засобами інформаційних технологій. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, МОН України, Тернопіль, 11.12.2023.

<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/razova-spets-al-zovana-vchena-rada-df-58-053-039.php>

5. Туровська Ірина Олександрівна. Формування професійно-мовленнєвої компетентності студентів медичних коледжів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, МОН України, Тернопіль, 29.02.2024. <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/razova-spets-al-zovana-vchena-rada-df-58-053-049.php>

4.7. Кількість патентів, отриманих протягом останніх 5 років – немає

4.8. Кількість опублікованих монографій, підручників, навчальних посібників за останні 5 років – 2.

Сеага, Семмі, Ольга, Сорока (2021). Методичні та практичні основи організації профілактики і корекції агресивної поведінки підлітків у закладах загальної середньої освіти: практичний poradnik. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 80 с.

Соціальна робота і соціальна освіта в умовах сьогодення: проблеми та перспективи розвитку: колективна монографія / С. Калаур, Н. Олексюк, Г. Олійник, Л. Петришин та ін.; за ред. О. Сороки, Г. Лещук. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 288 с.

4.9. Кількість опублікованих статей у виданнях, рекомендованих МОН України, в українських та закордонних виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus та Web of Science за останні 5 років; Статті у WOS та SCOPUS (8):

1. Iryna Zvarych, Svitlana M. Kalaur, Nataliya M. Prymachenko, Inna V. Romashchenko, O. Romanyshyna Gamification as a Tool for Stimulating the Educational Activity of Students of Higher Educational Institutions of Ukraine and the United States European Journal of Educational Research. Volume 8 Issue 3 (July 2019), Pages: 875-891. doi: 10.12973/eu-jer.8.3.875 URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1222290.pdf>
2. Andrii Balendr, Olga Soroka, Svitlana Kalaur. Diagnostics of leadership qualities of specialists of «man–man» type of professions in military and civil higher education institutions: psychological and pedagogical approach. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*. 2019, Volume 11, Issue 4 Suppl. 1, pages: 264-277 | doi:10.18662/rrem/189 <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1470/pdf> (Web of Science (WOS))
3. Olga Soroka, Svitlana Kalaur, Andrii Balendr. Monitoring of Corporate Culture Formation of Specialists of Social Institutions. *Postmodern Openings*. 2020, Volume 11, Issue 1 Supl. 1, pages: 218-233 |

<https://doi.org/10.18662/po/11.1sup1/131>

<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/2478> (Web of Science (WOS))

4. Andrii Balendr, Oksana Komarnytska, Oleksandr Didenko, Svitlana Kalaur, Olha Soroka, Andrii Biliavets, Olha Khamaziuk. Facilitation Techniques in Teaching ESP Online: Postpandemic Solutions for Law-Enforcement Officers Training. *World Journal of English Language*. 2023 <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/view/23081/14588> <https://doi.org/10.5430/wjel.v13n5p60> (SCOPUS)
5. Litynska, V., Kondratska, L., Romanovska, L., Kravchyna, T., Chagovets, A., & Kalaur, S. Career Planning of Scientific-Pedagogical Personnel in Higher Education Institutions. *European Journal of Sustainable Development* (2023), 12, 4, 437-454 (Web of Science (WOS)) <https://doi.org/10.14207/ejsd.2023.v12n4p437> <http://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1480>
6. Voloshenko Maryna, Kalaur Svitlana, Chahrak Nataliya, Karpenko Oresta, Chepilad Mariya (2022) Responsible parenthood as an ethical and social aspect. *ADALTA* Vol. 12, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXXI. PP. 194–199. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_34.pdf Web of Science (WOS)
7. Podkorytova, L., Havrylkevych, V., Romanovska, L., Chovgan, O., Oliynyk, K. Development of Psychology Students' Self-Regulation in the Process of Professional Training. *Pertanika Journal of Social Science and Humanities*, 31 (1), 161-181. (2023). <https://doi.org/10.47836/pjssh.31.1.09> (WOS, Scopus)
8. Kondratska, L., Romanovska, L., Kozachenko, S., & Novak, M. Nomadic Models of Postmodern Aesthetics: Soteriological Choice of the Teacher. *Journal of Education Culture and Society*, 14(1), 435–450. (2023). <https://doi.org/10.15503/jecs2023.1.435.450>

Статті категорії Б (38):

1. Сорока, О. & Калаур, С. (2019). Підхід резилієнс у реабілітації соціально-дезадаптованих підлітків. *Social Work and Education*, Vol. 6, No. 1., pp. 61–69. DOI: 10.25128/2520-6230.19.1.6
2. Olga Soroka, Svitlana Kalaur. Diagnoza potencjału przywódczego uczniów szkół średnich ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w środowisku integracyjnej instytucji edukacyjnej. *Pedagogical Contexts* 2019, No. 2(13). pp. 117–128. ISSN 2300-6471. DOI: 10.19265/KP.2019.213117. <https://kontekstypedagogiczne.pl/kp/article/view/kp.2019.2.13.117/192>
3. Сорока О. В., Калаур С. М. Конкурентоспроможність менеджерів соціокультурної діяльності. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка*. Вип. № 6 (329), Ч. II, 2019. С. 100–108.
4. Калаур С. М., Сорока О. В. Методологічні та практичні аспекти впровадження системного підходу у професійну підготовку майбутніх

- менеджерів соціокультурної діяльності. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. № 8(92). С. 230–239.
5. Калаур, С., Сорока, О. Потенціал акмеології у професійній підготовці майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності: методологічні та практичні акценти. *Social Work and Education*. Vol. 7, No. 1. Ternopil-Aberdeen, 2020. pp. 124–134. DOI: 10.25128/2520-6230.20.1.9
 6. Калаур, С., Сорока, О., Гелецька, І., Фурман, М. (2020). Методичні та практичні аспекти стимулювання студентів коледжу до особистісного й комунікативного розвитку у процесі проєктної діяльності: міжнародний контекст співпраці. *Social Work and Education*. Vol. 7, No. 3. Ternopil-Aberdeen, 2020. pp. 362–372. doi.org/10.25128/2520-6230.20.3.10
<http://journals.uran.ua/swe/article/view/2520-6230.20.3.10>.
 7. Soroka, O., Kalaur, S., Vaniuha, L. Educational paradigm of training managers in the sphere of culture: nowadays challenges. *Social Work and Education*. Vol. 8, No. 4. Ternopil-Aberdeen, 2021. pp. 515–527
<http://journals.uran.ua/swe/article/view/250547> <https://doi.org/10.25128/2520-6230.21.4.8>
 8. Kalaur Svitlana, Turovska Iryna. The potential of the educational environment in forming the professional speech competence of students of medical colleges. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022, № 4 (118). С. 22–31 DOI <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2022.05/022-031>
 9. Калаур С. М., Діда Г. А. Методологічні засади інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. *Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота)* : наук. журн. / [редкол. : В.В.Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2022. Вип. 2(7). С. 17–26. DOI : <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2022-7-2>
<https://journal.khnnra.edu.ua/index.php/njKhNA/article/view/189/129>
 10. Kalaur, S., Turovska, I., Khmeliar, I. (2022). Psychological, pedagogical and methodological invariants of educational process improvement in the medical college based on the acmeological approach. *Social Work and Education*, Vol. 9, No. 4. pp. 516-529. DOI:10.25128/2520-6230.22.4.7
<http://journals.uran.ua/swe/article/view/271651>
 11. Kalaur, S., Soroka, O. (2023). Theoretical and methodological principles of the formation of professional culture and professional image among educators by means of the acmeological approach in war conditions. *Social Work and Education*, Vol. 10, No. 1. pp. 99-110.
 12. Сорока, О., Калаур, С. (2023). Теоретичні та практичні аспекти формування професійного іміджу в процесі розвитку професійно-мовленнєвої компетентності студентів коледжів. *Social Work and*

- Education*, Vol. 10, No. 3. pp. 382-392. <https://doi.org/10.25128/2520-6230.23.3.11> <https://journals.uran.ua/swe/article/view/288791>
13. Soroka, Olha, Siagha, Sami (2022). Potential of innovative methods in working with aggressive adolescents: methodological aspects. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруюва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка. № 3 (117). С. 45–54.
 14. Сорока, О., Шкляр, А. (2022). Вимоги до сучасного офіцера ювенальної поліції: компоненти та показники професійної компетентності до профілактики правопорушень неповнолітніх. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. (4(118)). С. 153–165. URL : <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0-%D1%88%D0%BA%D0%BB%D1%8F%D1%80.pdf>
 15. Бондар, Ю. В., & Сорока, О. В. Результати діагностики мотиваційного компоненту творчих умінь молодших школярів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. (64), 41-50. <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5036>
 16. Сорока, О., Шкляр, А. (2021). Модель формування професійної компетентності офіцерів поліції до профілактики правопорушень неповнолітніх. *Ввічливість. Humanitas*. (6). С. 68–74. URL : <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/issue/view/28/30>
 17. Калаур С.М. Безперервність соціально-економічної підготовки студентів як вимога сьогодення. *Інноваційна педагогіка*. Випуск 19. 2019. С. 118–121.
 18. Калаур С.М. Психолого-педагогічні підходи до формування міжетнічної толерантності студентів у закладах вищої освіти. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*. Випуск XXXIV. Серія: соціально-педагогічна. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А.С., 2020. С. 76–84. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/3401/znpkp_s_p_2020_34.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 19. Калаур Світлана, Волошенко Марина. Аналіз уявлень студентської молоді про усвідомлене батьківство. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 39. Том 1. С. 335–339. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online). DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/39-1-55> https://aphn-journal.in.ua/archive/39_2021/part_1/57.pdf
 20. Калаур Світлана, Волошенко Марина. Вплив складу батьківської сім'ї на сформованість у підлітків та молоді образу майбутньої сім'ї. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Педагогіка*. Тернопіль : Видавничий відділ ТНПУ, 2021. № 2. С.

- 154–161. DOI 10.25128/2415-3605.21.2.20
http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/23983/1/KALAUUR_VOL_OSHENKO.pdf
21. Svitlana Kalaur, Hanna Slozanska, Nataliia Honcharuk. The development of inclusive competence in the system of postgraduate education: theoretical, methodological and practical aspects (Розвиток інклюзивної компетентності в системі післядипломної освіти: теоретико-методологічні та практичні аспекти). *Social Work and Education*. Vol. 9, No 2, Ternopil-Aberdeen, 2022. pp. 305–316 <http://journals.uran.ua/swe/article/view/262199>
<https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2.10>
 22. Kalaur Svitlana. Working with aggressive socially neglected adolescents: methodological and practical context. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруюва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022, № 4 (118). С. 91–100 DOI <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2022.04/091-100>
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/калаур.pdf>
 23. Парфанович Іванна, Калаур Світлана, Турчин-Кукаріна Ірина. Діагностика агресивної поведінки підлітків у контексті профілактично-корекційного соціально-педагогічного впливу. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруюва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022, № 6 (120). С. 26–29. DOI <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2022.06/026-039>
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/парфанович-калаур.pdf>
 24. Калаур Світлана, Денисовський Михайло. Професійна компетентність офіцера поліції: методичні та практичні аспекти формування. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруюва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022, № 7-8 (121-122). С. 68–79. <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2022.07-08/068-079>
 25. Калаур Світлана. Психолого-педагогічні засади організації професійної підготовки майбутній фахівців соціономічної сфери до підтримки батьків, які виховують дітей з особливими потребами. *Освіта. Інноватика. Практика*. 2023. Том. 11, №4. С. 35–42. DOI: 10.31110/2616-650X-vol11i4-005 <https://oip-journal.org/index.php/oip/issue/view/15/15>
 26. Калаур, С. (2023). Психолого-педагогічні засади стимулювання педагогів до професійного розвитку в системі післядипломної освіти на засадах акмеологічного підходу. *Social Work and Education*, Vol. 10, No. 2. pp. 211–223. DOI: 10.25128/2520-6230.23.2.5
<file:///C:/Users/Admin/Downloads/282316-Article%20Text-650722-1-10-20230618.pdf>. <http://journals.uran.ua/swe/issue/view/16802>
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29487/1/Kalaur.pdf>
 27. Світлана Калаур, Наталія Лупак, Галина Генсерук, Лілія Бобик (Проців), Анатолій Баньковський, Тетяна Солонинка. Естетична компетентність майбутніх педагогів як об'єкт науково-методичного аналізу. *Молодь і ринок*. № 2 (222) лютий 2024. С. 86–91.

- <file:///C:/Users/Admin/Downloads/300091-Текст%20статті-694516-1-10-20240330.pdf> <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.300091>
28. Сорока О. В. Можливості арт-терапії в інклюзивній освіті дітей з особливими потребами. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету* : збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 45. С. 163–172.
 29. Сорока О. В. Управлінська компетентність менеджерів соціокультурної діяльності. *Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України*. Серія : Педагогіка. 2019. Вип. 2. С. 232–242. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2019_2_22
 30. Лещук Г. В., Сорока О. В. Соціокультурна діяльність та інклюзивна освіта: точки дотику. *Науковий вісник Ужгородського університету*. Серія Педагогіка, соціальна робота. 2020. Випуск 2 (47). С. 96–99.
 31. Сорока О. В. Педагогічний менеджмент: до питання наукової дефініції. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2022. № 2 (116). С. 57–68. <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/8-1.pdf>
 32. Лещук Г. В., Сорока О. В. Формування професійно-мовленнєвої компетентності студентів медичних коледжів засобами іноземної мови. *Науковий вісник Ужгородського університету*. Серія: «педагогіка. Соціальна робота». 2023. Випуск 1 (52). С. 94–97. <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/issue/view/16667>
 33. Сорока О., Лещук Г. Дискусія як засіб формування професійно-мовленнєвої компетентності молодших фахових бакалаврів у закладах передвищої освіти. *Молодь і ринок*. 2023. №9 (217) вересень. С. 57–62. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.291093>
 34. Soroka O., Shcherbyna K. “Time competence” as a development tool of professional image of applicants of education in institutions of different levels of accreditation. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи: Збірник наукових праць*. 2023. Вип. 2(10). С. 99–106. <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/290576>
 35. Сорока О., Баранюк В. Особливості професійної підготовки майбутніх акторів засобами психофізичного тренінгу. *Молодь і ринок*. 2024. № 1 (221). С. 42–47. <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/298628/292030>
 36. Soroka O., Baraniuk V. Different types of training’s potential in the formation of acting skills of future specialists of specialty 026 performing arts. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. 2024. (1). С. 6–13.
 37. Баранюк В. В., Сорока О. В. Системно-діяльнісний підхід у професійній підготовці майбутніх акторів. *Педагогічні науки: теорія та практика*. 2023. № 4 (48). С. 190–195. <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/issue/view/195/176>
 38. Кравчина Т. Рефлексивність як властивість суб’єкта. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. 2023. Випуск 94’ Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. С. 85-89. <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.94.17>

4.10. Кількість виставок, на яких наукова школа презентувала свої розробки за останні 5 років – немає.

4.11. Кількість наукових конференцій, ініційованих науковою школою (оргкомітет, програма тощо) за останні 5 років; 5 міжнародних конференцій

1) *Соціальна робота: виклики сьогодення*. VIII міжнародна наук-практ. конф. (Тернопіль, 18-19 квітня, 2019 р.). – організаційний комітет Сорока О.В., Калаур С.М.

2) *Соціальна робота: виклики сьогодення*. IX міжнародна наук-практ. конф. (Тернопіль, 18-19 квітня, 2020 р.). – організаційний комітет Сорока О.В., Калаур С.М.

3) *Соціальна робота : виклики сьогодення*: X міжнародна наук.-практ. конф. (Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.). – організаційний комітет Сорока О.В., Калаур С.М.

4) *Соціальна робота: виклики сьогодення*. XI міжнародна наук-практ. конф. (Тернопіль, 24-25 листопада, 2022 р.). – організаційний комітет Сорока О.В., Калаур С.М.

5) *Соціальна робота: виклики сьогодення*. XII міжнародна наук-практ. конф. (Тернопіль, 25-26 травня, 2023 р.). – організаційний комітет Сорока О.В., Калаур С.М.

6) *Соціальна робота: виклики сьогодення*. XIII міжнародна наук-практ. конф. (Тернопіль, 25-26 квітня, 2024 р.). – організаційний комітет Сорока О.В., Калаур С.М.

4.12. Кількість доповідей на наукових конференціях різного рівня, у тому числі міжнародних, закордонних за останні 5 років. – 67

1. Калаур С.М., Сорока О.В. Потреба використання інформаційних технологій у профорієнтаційній діяльності для абітурієнтів спеціальності менеджмент соціокультурної діяльності. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи*. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2019). Електронний ресурс. С. 122–124.
2. Калаур С.М., Діда Г.А. Психолого-педагогічна характеристика потенціалу коледжів у системі неперервної професійної підготовки. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності* матеріали : зб. матеріалів II Міжнародної наук.-практ. конф. у 2 ч. Ч 1. (м. Тернопіль 11-12 квітня 2019 р.) / укладачі В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська та ін. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. С. 246–248.
3. Furman M., Ghelezka I., Kalaure S., Soroka O. Методичні та практичні аспекти стимулювання студентів до особистісного розвитку у процесі проєктної діяльності: міжнародний контекст співпраці. *Соціальна робота: виклики сьогодення*. Зб. наук. праць за матеріалами VIII між нар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 18-19 квітня, 2019 р.). Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2019. С. 131–136.
4. Сорока О. В., Калаур С. М. Системний підхід у підготовці менеджерів соціокультурної діяльності. *Соціологія та соціальна робота в умовах*

- національних та регіональних викликів: Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції / За ред. І.В. Козубовської, Ф.Ф. Шандора. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2019. С. 97–98.
5. Калаур С. М., Сорока О. В. Інклюзивний підхід та інклюзивне освітнє середовище як чинники доступу до освіти дітей з особливими потребами. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (21 листопада 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків : ФОП Петров В. В., 2019. С. 93–97.
 6. Калаур С. М., Сорока О. В. Організація менеджерами соціокультурної діяльності виховної діяльності зі слабочуючими дітьми. *Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортоспсихології та реабілітології* : збірник тез доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За заг. ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С. 33–35.
 7. Калаур С. М., Сорока О. В. Використання тренінгових технологій у професійній підготовці майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності. *Psychology and pedagogy as a science of formation and development of modern personality. conference proceedings*, December 27–28, 2019. Wloclawek, Poland : Izdevnieciba «Baltija Publishing». 63–66 p.
 8. Калаур С. М., Сорока О. В. Формування індивідуального стилю професійної діяльності майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності з використанням тренінгу. *Problems and prospects of implementation of innovative research results: collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 3), December 13, 2019. Valletta, Republic of Malta: European Scientific Platform NGO. S. 86–89.*
 9. Сорока О. В., Калаур С. М. Розвиток конкурентоспроможності майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності та соціальних працівників у процесі навчання у ЗВО. *Професійна мобільність як чинник соціальної адаптації і творчої самореалізації особистості в умовах суспільних трансформацій*: матеріали міжвузів. наук.-практ. семінару (Харків, 29 квітня 2020 р.) / укладачі: К.С. Волкова, М.В. Білозерова; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2020. С. 78–81.
 10. Сорока О. В., Калаур С. М. Розвиток конкурентоспроможності майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності та соціальних працівників у процесі навчання у ЗВО. *Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях особистості, здобутки та перспективи*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 19 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Г.Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, ФОП. Петров В.В., 2020. С. 154–157.
 11. Калаур С., Кислюк Ж. Соціальна зрілість студента як педагогічна проблема. *Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та*

- соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний інститут, 2022. С. 325–326.
12. Туровська І. О. Калаур С. М. Теоретико-методичні підходи до формування професійно-мовленнєвої компетентності в освітньому середовищі медичних коледжів. *Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм* : Матеріали Всеукраїнської науковопрактичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль) / За заг. ред. Б.Б. Буяка, В.М. Чайки, М.О. Орап. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 243–246.
 13. Окаєвич А. В., Калаур С. М. Особливості формування професійних якостей майбутніх офіцерів у вищих військових навчальних закладах. *Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм* : Матеріали Всеукраїнської науковопрактичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль) / За заг. ред. Б.Б. Буяка, В.М. Чайки, М.О. Орап. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 180–183.
 14. Діда Г. А., Калаур С. М. Проблеми підготовки студентів медичного коледжу до використання інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності. *Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм* : Матеріали Всеукраїнської науковопрактичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль) / За заг. ред. Б.Б. Буяка, В.М. Чайки, М.О. Орап. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 96–98.
 15. Калаур С. М., Діда Г. А. Сучасні інформаційні технології у педагогічній діяльності. *Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи*: Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). С. 103–105.
 16. Калаур Світлана, Туровська Ірина. Інтеграція акмеологічного та адаптивного підходів в управлінні медичним коледжем. *Адаптивні процеси в освіті* : зб. матер. (тез доповідей) 3-ої Міжнародної наукової літньої онлайн-школи; (Київ-Харків, 05.07–06.07.2022 р). [за заг. ред. Г. В. Єльнікової, М. Л. Ростоки; ред. кол. : Л. О. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, З. В. Рябова; упорядн. М. Л. Ростока] Київ-Харків, 2022, Вип. 2(5). С. 51–52.
 17. Кислюк Ж. М., Калаур С. М. Індивідуалізація професійної підготовки як фактор соціального розвитку студентів медичного коледжу. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності*: зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) / Редколегія: О.М. Петровський, І.М. Вітенко, О.І. Когут, Ю.Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький,

- О.Я. Жизномірська, О.В. Черній, Т.В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 2023. С. 115–117.
18. Калаур Світлана Миколаївна, Наголюк Микола Васильович. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у професійній підготовці молодших інспекторів прикордонної служби. *Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи*: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції з нагоди 35-річчя кафедри інформатики та методики її навчання (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023). С. 75–77.
 19. Сорока О., Щербина К. Методичні аспекти формування компетентності працювати в команді у майбутніх менеджерів. *Соціальна робота: виклики сьогодення*: Збірник наукових праць за матеріалами XI Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. О. В. Сороки, С. М. Калаур, Г. В. Лещук. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2022. 156 с. С. 29–32.
 20. Сорока О., Щербина К. До питання про професійно-ціннісні орієнтації майбутніх менеджерів. *Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід*: Зб. наук. праць за матеріалами V міжнар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 11-12 травня, 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. С. 120–123.
 21. Сорока О., Щербина К. Тимбілдинг як інструмент ефективного корпоративного менеджменту. *Соціальна робота: виклики сьогодення*. Зб. наук. праць за матеріалами XII між нар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 25-26 травня, 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. С. 26–29.
 22. Баранюк В., Сорока О. Акторський тренінг Єжи Гротовського: сутність, характеристика, можливості. *Соціальна робота: виклики сьогодення*. Зб. наук. праць за матеріалами XI між нар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 24-25 листопада, 2022 р.). Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2022. С. 6–8.
 23. Баранюк В., Сорока О. Потенціал вокально-рухового тренінгу в підготовці майбутніх акторів фахового коледжу. *Соціальна робота: виклики сьогодення*. Зб. наук. праць за матеріалами XII між нар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 25-26 травня, 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. С. 10–12.
 24. Калаур С. М. Обґрунтування необхідності формування спеціальних умінь у майбутніх фахівців соціономічних професій. *Актуальні дослідження в соціальній сфері* : матеріали тринадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2019 р.) / гол. ред. В. В. Корнєщук. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2019. С. 181–183.
 25. Калаур С. М. Психолого-педагогічні підходи до потреби посилення соціальної реабілітації офіцерів, які були учасниками бойових дій. *Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи*: Зб. тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 12-13 вересня, 2019 р.): друкарня Військової академії (м. Одеса), 2019. С. 315–316.
 26. Калаур С. М. Неперервність професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в системі коледж-університет як вимога часу. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки*

- фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: збірник наукових статей* / Бердянський державний педагогічний університет; укладач Петровська К. В. Бердянськ, 2019. С. 68–72.
27. Калаур С. М. Особистісно-професійний розвиток педагогів у системі післядипломної освіти. *Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю* (Рівне, 26-27 березня 2020 р.) / редкол. : Р.О. Сабадишин та ін. – Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2020. С. 46–50.
 28. Калаур С. М. Формування акмеологічної компетентності наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників у системі післядипломної освіти. About the problems of science and practice, tasks and ways to solve them. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference Milan, Italy October 26-30, 2020. S. 256–259. Available at : OI: 10.46299/ISG.2020.II.VI URL: <https://isg-konf.com>
 29. Карабін О. Й., Калаур С. М. Цифрова компетентність педагогів в системі післядипломної освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи*. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернетконференції (м. Тернопіль, 12–13 листопада, 2020), С. 154–157.
 30. Калаур С.М. Реалії та перспективи формування інклюзивної компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників у системі післядипломної освіти. *Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат* : Матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Упор. Удич З.І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 80–84.
 31. Калаур С., Максим'як Б. Потенціал соціокультурної анімації в організації соціально-педагогічної профілактики агресивної поведінки школярів *Соціальна робота : виклики сьогодення: Зб. наук. праць за матеріалами X Міжнар. наук.-практ. конф.* (Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.). / за заг. ред. О. В. Сороки, С. М. Калаур, Г. В. Лещук. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2021. С. 307–311.
 32. Калаур С., Дяченко В. Практичні аспекти діяльності соціального працівника з формування гендерних відносин старшокласників. *Соціальна робота : виклики сьогодення: Зб. наук. праць за матеріалами X Міжнар. наук.-практ. конф.* (Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.). / за заг. ред. О. В. Сороки, С. М. Калаур, Г. В. Лещук. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2021. С. 64–67.
 33. Калаур С., Ганьбергер К. Організація соціальної роботи з проблемними сім'ями різного типу. *Соціальна робота : виклики сьогодення: Зб. наук. праць за матеріалами X Міжнар. наук.-практ. конф.* (Тернопіль, 13-14 травня 2021 р.). / за заг. ред. О. В. Сороки, С. М. Калаур, Г. В. Лещук. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2021. С. 60–64.
 34. Калаур С. М. Соціокультурна діяльність як вагомий чинник у профілактиці підліткової агресії: *Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади* : матеріали III Всеукраїнської

- науково-практичної конференції з міжнародною участю (01-02 червня 2021 року, м. Суми). Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. 216–219 с.
35. Калаур С. М. Соціально-педагогічні підходи до організації процесу соціалізації дітей шестилітнього віку: *Дитинство: сучасні реалії, виклики, перспективи* : зб. наук. праць за матер. науково-методичного онлайн-семінару до Дня захисту дітей (Хмельницький, 31 травня 2021 р.) / за ред. Л.І. Романовська, Л.О. Данильчук, Ю.Л. Бриндіков. Хмельницький : 2021. С. 65–68.
 36. Калаур С. М. Інноваційні підходи у підвищенні кваліфікації фахівців в умовах післядипломної освіти: *Інновації в освіті: перспективи розвитку* : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 20 травня 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 227–232.
 37. Карабін О. Й., Калаур С. М. Формування професійної компетентності педагога засобами цифрових технологій. *Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи*: матеріали VIII міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 11.11.2021 – 12.11.2021), С. 17–18.
 38. Калаур С. М. Потенціал компетентнісного підходу в умовах організації навчального процесу в Центрі післядипломної освіти: *Інновації в освіті: перспективи розвитку* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 25 листопада 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 246–250. http://dep.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Матеріали-II-Міжнародної-науково-практичної-конференції-Інновації-в-освіті_реалії-та-перспективи-розвитку.pdf
 39. Степанюк А. В., Калаур С. М. До проблеми організації фахового зростання вчителів в системі неперервної професійної освіти. *Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти*: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Бердянськ, 25–26.11.2021 р.) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярощук. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 262–265. https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Mater_aly-konferents_i-2021-2.pdf
 40. Калаур С. М. Акмеологія як ефективний інструмент розвитку самоосвітньої діяльності педагогів у системі післядипломної освіти. *Адаптивні процеси в освіті* : зб. матеріалів (тез доповідей) 1-го Міжнар. наук. форуму; [за заг. ред. Г.В. Єльнікової, М.Л. Ростоки; ред. кол.: Л.О. Ануфрієва, Л.О. Бачієва, З.В. Рябова]. Київ-Харків, 2022, Вип. 1 (4), С. 217–219. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730339/>
 41. Калаур С. М. Організація соціально-педагогічної діяльності з дітьми позбавленими батьківського піклування. *Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи*: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції конференції (м. Хмельницький, 27-28 жовтня 2022 року). Ред. колегія: Бриндіков Ю. (голова) та ін./ М-во освіти і науки України, Хмельницький нац. ун-т., каф. соц. роб. і соц. педагог. Хмельницький: ХНУ, 2022. С. 98–103. <http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26985/1/Kalaur.pdf>

42. Калаур С., Гончарук Н. Потенціал післядипломної освіти у формуванні інклюзивної компетентності педагогічних працівників: методичні та практичні аспекти. *Інновації в освіті: перспективи розвитку* : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 20 травня 2022 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С. 196–201. [Збірник_III_травень_2022.pdf \(wunu.edu.ua\)](http://wunu.edu.ua/3b%20travnya%202022.pdf)
43. Калаур С. М. Розвиток професійної майстерності майбутнього менеджера соціокультурної діяльності: теоретичні та методичні аспекти. *Сторінки історії та сьогодення коледжу: спадщина, історія, освіта, культура, мистецтво, особистість*: матеріали Першої Регіональної науково-практичної конференції (Калуш, 20 травня 2022 р.) / Ред. – упор. Я. Яців, І. Свирид. Калуш, 2022. С. 24–28.
44. Калаур С. М., Гогола С. С. Потенціал цифрових технологій у формуванні адекватної самооцінки. *Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення* : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г.Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 124–126.
45. Калаур С. М. Потреба організації кваліфікованої соціальної підтримки з соціально занедбанними підлітками. *Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (09 червня 2022 року, м. Суми). Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2022. С. 15–19.
46. Калаур С. М. Потенціал акмеологічного та адаптивного підходів для підвищення якості освітніх послуг в післядипломній освіті. *Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 28 жовтня 2022 р.). Тернопіль, ЗУНУ, 2022. С. 206–210.
47. Калаур С. М., Гейко Ю. З. Методичні аспекти організації соціально-педагогічної профілактики булінгу у закладах загальної середньої освіти. *Соціальна робота: виклики сьогодення*. Зб. наук. праць за матеріалами XI між нар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 24-25 листопада, 2022 р.). Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2022. С. 156–158. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28019>
48. Kalaур Svitlana, Voloshenko Maryna. Professional training of specialists of the social sphere in the system of continuous education. *Соціальна робота: виклики сьогодення*. Зб. наук. праць за матеріалами XI між нар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 24-25 листопада, 2022 р.). Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2022. С. 9–12. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28019>
49. Калаур Світлана. Удосконалення змісту професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери в умовах війни. *Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти*: Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20–21 квітня 2023 р.). ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 227–230.

50. Калаур С. М., Гончарук Н. В., Гейко Ю. З. Методичні засади формування інклюзивної компетентності в системі післядипломної освіти. *Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат* : Матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З.І. Удич, І.М. Шульга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 155–160.
51. Калаур С. М. Вдосконалення морально-етичної компетентності педагогів на засадах акмеологічного підходу в центрі післядипломної освіти. *Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід* Зб. наук. праць за матеріалами V міжнар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 11-12 травня, 2023 р.). Ред. кол. : Морська Н.Л., Литвин Л.М., Поперечна Г.А. Тернопіль: ФОП Осадца Ю С. 269–273.
52. Калаур С. М. Організація соціальної підтримки соціально занедбаних підлітків: методичні та практичні аспекти. *Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 11 травня 2023 р.). Тернопіль, ЗУНУ, 2023. С. 300–303.
53. Калаур С. М., Гейко Ю. З. Методологічні підходи до організації соціальним педагогом профілактики агресії та булінгу в закладах загальної середньої освіти. *Соціальна робота: виклики сьогодення*. Зб. наук. праць за матеріалами XII міжнар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 25-26 травня, 2023 р.) за ред. О.В. Сороки, С.М. Калаур, Г.В. Лещук. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. С. 82–86.
54. Калаур С. М., Міщук О. Шопліфтинг та його профілактика. *Соціальна робота: виклики сьогодення*. Зб. наук. праць за матеріалами XII міжнар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 25-26 травня, 2023 р.) за ред. О.В. Сороки, С.М. Калаур, Г.В. Лещук. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. С. 86–88.
55. Калаур С. М. Конфлікти в освітніх організаціях: причини виникнення та ефективні механізми управління. *Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управлінської діяльності*: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (5-6 жовтня 2023 року, м. Херсон) / за ред. Кузьменка В. В., Слюсаренко Н. В. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2023. С. 5–8.
56. Калаур С. М. Інклюзивна компетентність педагога та практичні механізми її формування. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності*: зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) / Редколегія: О.М. Петровський, І.М. Вітенко, О.І. Когут, Ю.Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, О.Я. Жизномірська, О.В. Черній, Т.В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 2023.С. 107–108.
57. Калаур С. М. Медіація як ефективний спосіб розв'язання конфліктів в організаціях. *Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти*: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль,

- 19–20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 464–468.
58. Калаур Світлана, Меланчук Андріана. Мотивуванню молоді до волонтерської діяльності як вагомий аспект професійної діяльності соціального працівника. *Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку* : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 24 листопада 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 301–303.
 59. Сорока О. В. Реабілітаційний потенціал арт-терапевтичних технологій у роботі з дітьми з особливими потребами. *Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму*: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С. 210–212.
 60. Сорока О. В. Імідж керівника закладу загальної середньої освіти: сутність та особливості формування. *Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті євроінтеграційних процесів* : Матеріали Міжнародного форуму управлінської діяльності (18–19 травня 2019 року, м. Тернопіль). Тернопіль : КРОК, 2019. С. 257–260.
 61. Сорока О. Тренінгові технології у системі післядипломної освіти керівників закладів загальної середньої освіти. *Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника*: зб. матеріалів Всеукраїнської науковопрактичної internet-конференції з міжнародною участю, м. Рівне, 26–27 березня 2020 р. / редкол.: Р. О. Сабадишин та ін. Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2020. 183 с., С. 124–127.
 62. Сорока О. В. Тайм-менеджмент у самоосвіті менеджерів соціокультурної діяльності. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності*: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 09–10 квітня 2020 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, В. С. Мисик, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, С.Б. Гах, Г.І. Герасимчук, М.П. Мамус Тернопіль: СМП “Тайп”, 2020. 450 с., С. 344–346.
 63. Сорока О. В. Командний підхід в управлінні організаціями соціокультурної сфери. *About the problems of science and practice, tasks and ways to solve them: The VIth International scientific and practical conference* (October 26–30, 2020). Milan, Italy 2020. 596 p. Pp. 166–170.
 64. Сорока О. В. Тренінг як адаптивна технологія у підготовці майбутніх менеджерів. *Адаптивні процеси в освіті* : збірник матеріалів (тез доповідей) 1-го Міжнародного наукового форуму; [за заг. ред. Г. В. Єльнікової, М. Л. Ростокі; ред. кол.: Л. О. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, З. В. Рябова]. Київ-Харків, 2022, Вип. 1 (4), 296 с. С. 223–224.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26802/1/BOYKO.pdf>
 65. Сорока О. В. Потенційні можливості арт-терапії у роботі менеджерів соціокультурної діяльності. *Соціальна підтримка сім'ї та дитини у*

соціокультурному просторі громади: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (09 червня 2022, м. Суми). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 326 с. С. 187–190.

66. Сорока О. В. Тренінгові технології у підготовці майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності. *Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку* : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20 травня 2022 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 297 с. С. 70–74.
67. Сорока О. Арт-терапевтичні методи роботи з дітьми, що пережили стрес під час війни. *Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір* : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, , 2023. 223 с. С. 167–171.

4.13. Публікації про наукову школу та її членів.

<https://tnpu.edu.ua/news/8006> - інформація про успішний захист дисертаційного дослідження Бондар Юлією Володимирівною

<https://tnpu.edu.ua/news/7750/> - інформація про телеміст «Хайфа – Тернопіль» за участі науковців ТНПУ «Професійна компетентність офіцерів поліції у роботі з неповнолітніми правопорушниками: спільне та відмінне»

<https://tnpu.edu.ua/news/8182> - інформація про успішний захист дисертаційного дослідження Шкляра Анатолія

<https://tnpu.edu.ua/news/8319> - інформація про успішний захист дисертаційного дослідження Сеаги Семмі

<https://tnpu.edu.ua/news/9491> - - інформація про успішний захист дисертаційного дослідження Дидою Галиною Анатоліївною

<https://pedagogical.msu.edu.ua/2022/10/27/akme-u-perervah-mizh-trivogami> - інформація про гостьову лекцію в Мукачівському державному університеті на тему «Акмеологічні підходи до професіоналізму науково-педагогічних працівників» (26 жовтня 2022 р.)

<https://tnpu.edu.ua/news/9816> - інформація про успішний захист дисертаційного дослідження Туровською Іриною Олександрівною

<https://tnpu.edu.ua/news/9628> - інформація про присвоєння почесного державного звання «Заслужений працівник освіти України» проф. Калаур С.М.

https://who-is-who.ua/main/page/nagoroda-9/292/693#google_vignette - інформація про присвоєння почесного державного звання «Заслужений працівник освіти України» проф. Калаур С.М. в офіційних виданнях.

ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕКТИВ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

	ППП	Дата народження	Науковий ступінь, вчене звання	Місце роботи, посада	Загальна кількість публікацій
1	Калаур Світлана Миколаївна	27.09.1970 р.	Доктор педагогічних наук, професор	Професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності; керівник центру післядипломної освіти Тернопільського національного педагогічного університету	270
2	Сорока Ольга Вікторівна	24.10.1975 р.	Доктор педагогічних наук, професор	Завідувачка кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету	181
3	Бондар Юлія Володимирівна	24.09.1994 р.	доктор PhD	Заступник декана з навчальної роботи, старший викладач кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського	30
4	Шкляр Анатолій	23.04.1976 р.	доктор PhD	Офіцер поліції (Ізраїль)	11
5	Сеага Семі	13.02.1974 р.	доктор PhD	Офіцер поліції (Ізраїль)	14
6	Діда Галина Анатоліївна	21.09.1992 р.	доктор PhD	Викладач циклової комісії математики та фізики фахового медичного коледжу Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради	23

7	Туровська Ірина Олександрівна	21.06.1975 р.	доктор PhD	Директор фахового медичного коледжу Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради	15
8	Кравчина Тетяна Володимирівна	16.05.1979 р.	кандидат педагогічних наук, доцент	Докторант Тернопільського національного педагогічного університету / доцент кафедри	50
9	Окаєвич Анастасія Валеріївна	20.04.1991 р.		Аспірант Тернопільського національного педагогічного університету / викладач кафедри поведінкових наук та військового лідерства Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, майор	26
10	Кислюк Жанна Михайлівна	06.05.1975 р.		Аспірант Тернопільського національного педагогічного університету / директор ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради	18
11	Наголюк Микола Васильович	23.07.1985 р.		Аспірант Тернопільського національного педагогічного університету / Державна прикордонна служба України, начальник відділу прикордонної служби №3, 3 прикордонного загону імені Героя України полковника Євгенія ПІКУСА	7

12	Щербина Костянтин Євгенович	20.02.1980 р.		Аспірант національного університету	Тернопільського педагогічного	7
13	Головатюк Іван Григорович	15.03.1989 р.		Аспірант національного університету	Тернопільського педагогічного	15
14	Баранюк Василь Васильович	17.09.1998 р.		Аспірант національного університету	Тернопільського педагогічного	7

Відомості про керівника школи з офіційного сайту бібліотеки:

http://library.tnpu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=5136:kalaur-s-m&catid=398&Itemid=304&lang=en