Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Кафедра соціальної роботи та соціальної педагогіки

Вища лінгвістична школа (WSL), м. Ченстохова, Польща

Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша (UJD), м. Ченстохова, Польща

Університет Humanitas, м. Сосновець, Польща

Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка

Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Хмельницький національний університет

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Мукачівський державний університет

ПРОГРАМА
XV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ»
23-24 квітня 2026 р.

Тернопіль, 2026

Організатори конференції:

кафедра соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Партнери конференції:

Вища лінгвістична школа (WSL), м. Ченстохова, Польща; Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша (UJD), м. Ченстохова, Польща; Університет Humanitas, м. Сосновець, Польща; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка; Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди; Волинський національний університет імені Лесі Українки; Хмельницький національний університет; Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; Мукачівський державний університет.

Організаційний комітет:

Сорока О. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Калаур С. М. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Лещук Г. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

ЗМІСТ

Спікери конференції **4**

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ ЗА СЕКЦІЯМИ 6

СЕКЦІЯ 1. Професійна підготовка фахівців соціальної сфери в системі вищої освіти 6

СЕКЦІЯ 2. Практичні аспекти роботи фахівців із соціальної роботи та соціальних педагогів з різними категоріями клієнтів 10

СЕКЦІЯ 3. Потенціал інноваційних технологій в умовах інклюзивної освіти 16

Шановні учасники! Просимо уважно ознайомитися із програмою конференції, яка відбуватиметься в онлайн-форматі 23 квітня об 11.00:

https://us05web.zoom.us/j/84595282499?pwd=Rpf33gMOK2qHaA2TJFWpKPUT2elI4q.1

Ідентифікатор конференції: 845 9528 2499 Код доступу: 123456

СПІКЕРИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. **БУЯК Богдан** – *ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАПН України*	Вітальне слово учасникам науково-практичної конференції
2. **АДАМСЬКА Зоряна** – *декан факультету педагогіки і психології, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка*	Вітальне слово учасникам науково-практичної конференції
3. **СОРОКА Ольга** – *доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка*	Вітальне слово учасникам науково-практичної конференції
4. **БРИНДІКОВ Юрій** – *доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету*	Особливості суспільної інтеграції ветеранів війни та демобілізованих осіб
5. **ЄВСТРАТОВА Юлія** – *головний спеціаліст відділу постізоляційного супроводу управління реінтеграційних заходів Центрального управління цивільно-військового співробітництва Генерального штабу ЗСУ, підполковник*	Механізми адаптації та психосоціальної підтримки осіб, які повернулися з полону та членів їх сімей
6. **МАКСИМОВСЬКА Наталія** – *доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка*	Соціальна стійкість як основа сталого повоєнного майбутнього України: проєктний підхід у поширенні європейського досвіду
7. **ПЕТРОВИЧ Валерій** – *кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського*	Дієві моделі посилення життєстійкості та підтримки психосоціального здоров'я родин із дітьми в часи війни

національного університету імені Лесі Українки	
8. **КОЛЯДЕНКО Світлана** – *кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальних технологій, директор Студентської соціальної служби та Телефона Довіри Житомирського державного університету імені Івана Франка*	Гейкіпінг як соціальна технологія допомоги під час суїцидальної кризи особистості
9. **ВОШКОЛУП Ганна –** *доцент кафедри психології та педагогіки університету імені Альфреда Нобеля, сертифікований гештальт терапевт, супервізор, магістр соціальної роботи*	Системна групова супервізія як інноваційний освітній інструмент формування професійної ідентичності майбутніх соціальних працівників
10. **РИМАР Лариса –** *керівник проєктів ГО «Асоціація жінок України», магістр соціальної роботи*	Застосування проєктного методу у процесі надання соціальних послуг: переваги та недоліки
11. **ЛЯСКОВСЬКА-БЕКЕСЕВИЧ Ірина** – *провідний фахівець із соціальної роботи відділу соціальної роботи комунального закладу Тернопільської міської ради Тернопільський міський центр соціальних служб*	Надавач соціальних послуг: виклики сьогодення та організація надання соціальних послуг в громаді
12. **ДАНИЛКІВ Тетяна –** *соціальний педагог Тернопільського навчально-виховного комплексу «Школа-ліцей № 6 ім. Н. Яремчука»*	Професійна траєкторія соціального педагога в умовах воєнного стану
13. **БОНДАР Ірина** – *кандидат філософських наук, доцент, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради;* **ГУСЕНИЦЯ Наталія** – *психолог Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради*	Інноваційні технології як чинник розвитку інклюзивної освіти
14. **БРАНІЦЬКА Тетяна** – *доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»*	Ненасильницьке спілкування як технологія збереження ментального здоров'я фахівців соціономічних професій

СЕКЦІЯ 1
Професійна підготовка фахівців соціальної сфери в системі вищої освіти

ПОТЕНЦІАЛ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ТА ПРАКСЕОЛОГІЧНОГО ПІДХОДІВ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Безруков Олександр, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А 5 Професійна освіта Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ПІДГОТОВКА ВИХОВАНЦІВ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ ЗАКЛАДІВ ІНСТИТУЦІЙНОГО ДОГЛЯДУ УКРАЇНИ ДО САМОСТІЙНОГО ЖИТТЯ В СУСПІЛЬСТВІ

Варваринець Юлія, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЯК СКЛАДОВА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І 10 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»

Волченко Наталія, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри приватного права та соціального забезпечення Сумського національного аграрного університету

СИСТЕМНА ГРУПОВА СУПЕРВІЗІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ОСВІТНІЙ ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Вошколуп Ганна, доцент кафедри психології та педагогіки університету імені Альфреда Нобеля, сертифікований гештальт терапевт, супервізор, магістр соціальної роботи

ФОРМУВАННЯ СОЦІОКОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ЗАСОБАМИ ТРЕНІНГУ

Глядик Богдан, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ МЕДІАТОРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Гнатишин Юрій, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДОПОМІЖНИХ ПРОФЕСІЙ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Іскерський Іван, кандидат технічних наук, викладач кафедри машинознавства і транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

АДАПТИВНИЙ ПІДХІД ТА ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРАНТІВ СОЦІОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Калаур Світлана, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

РИЗИК ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА ЯК НАСЛІДОК НЕРОЗВ'ЯЗАНИХ ЕТИЧНИХ ДИЛЕМ

Лещук Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
Бас Анастасія, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ У ВІДНОВЛЕННІ СУБ'ЄКТНОСТІ ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД НАСИЛЬСТВА

Лещук Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
Ремез Ірина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування, ОПП «Соціальне адміністрування в громаді» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ВЕТЕРАНІВ/ ВЕТЕРАНОК РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЇХ РЕІНТЕГРАЦІЇ В ЦИВІЛЬНИЙ ПРОСТІР

Ординович Віктор, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Петришин Людмила, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Блащак Ольга, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ПОКЛИКАННЯ ДО СЛУЖІННЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА

Приймак Дмитро, здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

РЕКЛАМНО-ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ: СУЧАСНІ МОЖЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

Сорока Ольга, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стечишин Ігор, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У СТРУКТУРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Ушаков Андрій, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

СПРИЯННЯ ЗАЙНЯТОСТІ МОЛОДІ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ ДЕРЖАВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ

Чернета Світлана, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ І ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

Шкіренко Олена, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри мовно-літературної освіти ІПО Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

SUPPORTING SOCIAL WORK STUDENTS: THE ROLE AND RESPONSIBILITIES OF PRACTICE EDUCATORS IN THE UK

Bartosh Olena, Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Sociology and Social Work State University «Uzhhorod National University»

THE ROLE OF STRESS RESILIENCE IN A MANAGER'S CAREER

Ding Ming, postgraduate student Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, China

ANALYSIS OF THE LEVEL OF TOLERANCE AMONG STUDENTS IN GENERAL SECONDARY EDUCATION INSTITUTIONS

Tsabii Anna, Student pursuing a first (bachelor's) degree Bohdan Khmelnytskyi National University of Cherkasy

BARRIER-FREE SPACES AT AMERICAN UNIVERSITIES AS A GUARANTEE OF EDUCATIONAL ACCESSIBILITY FOR PEOPLE FROM ALL WALKS OF LIFE

Yashchyshchak Iryna, Manager of the Social Work Department at Sincere Care Agency (New York, USA); Graduate of the PhD Program (Social Work), Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University

СЕКЦІЯ 2
Практичні аспекти роботи фахівців із соціальної роботи та соціальних педагогів з різними категоріями клієнтів

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА СІМЕЙ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ

Богдан Олександра, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Криворізького державного педагогічного університету;
Шимко Ія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету

ПРОФЕСІЙНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ФАХІВЦЯ ІЗ СУПРОВОДУ ВЕТЕРАНІВ У СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ГРОМАДИ

Галасун Олександр, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

СОЦІАЛЬНА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ОДИН ІЗ КЛЮЧОВИХ НАПРЯМІВ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВПО

Ганджа Степан, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ЕЛЕКТРОННИЙ АРХІВ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ДОКУМЕНТАЦІЄЮ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ

Гелецька Ірина, кандидат юридичних наук, доцент, викладач кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ВИКОРИСТАННЯ БАГАТОКАНАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У РОБОТІ ЦЕНТРІВ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ

Дума Юрій, здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ВЕТЕРАНІВ ЧЕРЕЗ НЕФОРМАЛЬНІ ПРОСТОРИ ПІДТРИМКИ

Загребельна Вікторія, здобувач магістерського рівня вищої освіти спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ФЕНОМЕН РИЗИКОВАНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ ЯК СОЦІАЛЬНЕ ЯВИЩЕ

Ковбасюк Максим, здобувач другого (магістерського рівня) вищої освіти ОПП «Соціальна робота. Управління соціальним закладом» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ФРАГМЕНТАРНІСТЬ ПРАВОВОГО ПОЛЯ УКРАЇНИ ЯК СИСТЕМНЕ ОБМЕЖЕННЯ ПРОЦЕСУ СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ

Кокоцький Юрій, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ГЕЙКІПІНГ ЯК СОЦІАЛЬНА ТЕХНОЛОГІЯ ДОПОМОГИ ПІД ЧАС СУЇЦИДАЛЬНОЇ КРИЗИ ОСОБИСТОСТІ

*Коляденко Світлана***,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальних технологій, директор Студентської соціальної служби та Телефона Довіри Житомирського державного університету імені Івана Франка

ІНФОРМАЦІЙНІ БАР'ЄРИ У ДОСТУПІ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ ДО СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ: РОЛЬ БІБЛІОТЕК У ЇХ ПОДОЛАННІ

Кравченко Інна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

КОМЕМОРАТИВНІ ПРАКТИКИ ЯК МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ДЕРЖАВИ

Лещук Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ФОРМИ ТА МЕТОДИ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА З ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Лещук Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Войтюк Олександра, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

МІЖВІДОМЧА ВЗАЄМОДІЯ У ПРОЦЕСІ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ-СИРІТ ТА ДІТЕЙ ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ

Міхеєва Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

РОБОТА З СІМЕЙНИМИ КОНФЛІКТАМИ: МЕДІАТИВНІ ТЕХНІКИ У ПРАКТИЦІ ФАХІВЦІВ ЦЕНТРІВ СІМ'Ї

Ніколайчук Юлія, здобувачка третього (освітнього-наукового) рівня вищої освіти кафедри соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

МЕХАНІЗМИ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ В ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ УКРАЇНИ

Олексюк Наталія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ: ВИКЛИКИ ТА ІННОВАЦІЙНІ РІШЕННЯ

Олійник Галина, доцент кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Воротилко Анжеліка, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ НЕПОВНИХ СІМЕЙ В УКРАЇНІ

Олійник Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Польник Ірина, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

СОЦІАЛЬНІ ПОСЛУГИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ ЛІТНЬОГО ВІКУ: СТАН І ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

Олійник Галина, доцент кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Тулай Роксолана, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ПРОФІЛАКТИКИ НАСИЛЬСТВА НАД ДІТЬМИ У СІМ'Ї

Олійник Галина, доцент кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Фіголь Наталія, доцент кафедри педагогіки, психології і соціальної роботи Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

СОЦІАЛЬНА ПРОФІЛАКТИКА СУЇЦИДАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ

Олійник Галина, доцент кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
Чайківська Марія, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФІЛАКТИКИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ ПІДЛІТКІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ

Олійник Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
Яворівська Ольга, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Оровець Маргарита, соціальний педагог Комунального закладу «Балтський педагогічний фаховий коледж»

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРОЕКТІВ У ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ ЗАСОБАМИ ФАНДРАЙЗИНГУ

Петришин Людмила, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
Мороз Олег, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ПОСЛУГА КРИЗОВОГО ВТРУЧАННЯ У РОБОТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА

Петришин Людмила, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
Угляр Михайло, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ДІЄВІ МОДЕЛІ ПОСИЛЕННЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ТА ПІДТРИМКИ ПСИХОСОЦІАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я РОДИН ІЗ ДІТЬМИ В ЧАСИ ВІЙНИ

Петрович Валерій, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки;
Петрович Ігор, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» Волинського національного університету імені Лесі Українки

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ОСОБИСТОСТІ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
Плітін Дмитро, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
Олексюк Наталія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

МЕДІАОСВІТА ЯК ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ПІДЛІТКІВ У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ
Процик Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки, ОПП «Соціальна педагогіка» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЄКТНОГО МЕТОДУ У ПРОЦЕСІ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ
Римар Лариса, керівник проєктів ГО «Асоціація жінок України», магістр соціальної роботи

РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДВИЩЕННІ ПРОДУКТИВНОСТІ ТА ПРОЗОРОСТІ ВОЛОНТЕРСЬКИХ ПРОГРАМ
Руссо Костянтин, здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ГАРАНТІЇ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ В УКРАЇНІ
Савка Володимир, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ПІДТРИМКА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ВРАЗЛИВИХ КАТЕГОРІЙ НАСЕЛЕННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ
Сорока Ольга, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
Максименко Дмитро, директор Міжнародного благодійного фонду «Дар життя»

СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ПІДЛІТКІВ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ ЗАСОБАМИ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Трубник Інна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

Холодков Даниїл, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЕПОХУ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ

Тюріна Валентина, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціології та психології Харківського національного університету внутрішніх справ

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ І ВЕТЕРАНОК У ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО

Узун Віталій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

DESTRUCTIVE IMPACT OF SOCIAL MEDIA ON THE PSYCHOEMOTIONAL STATE OF ADOLESCENTS IN WARTIME CONDITIONS

Lishchenko Mariia, First-cycle (Bachelor’s) Higher Education Student Educational Programme «Social Work» Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy

СЕКЦІЯ 3
Потенціал інноваційних технологій в умовах інклюзивної освіти

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Бондар Ірина, кандидат філософських наук, доцент, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради;
Гусениця Наталія, психолог Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради

СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ЯК ВЕКТОР ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Драгунцов Борис, аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ІНТЕРДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД ВІЙНИ В УМОВАХ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ

Запітецький Андрій, здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ ТА СУПЕРЕЧНОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО ПІДХОДУ В СИСТЕМІ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ СЛОВАЧЧИНИ

Ключкович Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
Дранчак Крістіна, здобувач першого рівня вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗІЇ ПРИ ФОРМУВАННІ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ КАРТИНИ СВІТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Мохун Максим, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка

РОЛЬ БЕЗПЕЧНОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗНИЖЕННІ РІВНЯ СТРАХУ У ДІТЕЙ

Рижкова Олександра, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

КЕЙС-МЕНЕДЖМЕНТ У РОБОТІ З МАЛОМОБІЛЬНИМИ ТА НЕМОБІЛЬНИМИ ЛЮДЬМИ СТАРШОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Щербакова Вікторія, менеджерка у соціальній сфері Харківського обласного благодійного фонду «Соціальна служба допомоги»;
Рагозіна Тетяна, менеджерка у соціальній сфері Харківського обласного благодійного фонду «Соціальна служба допомоги»;
Костіна Валентина, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ»

Програма XV Міжнародної науково-практичної конференції

23–24 квітня 2026 р.

м. Тернопіль