

ОПП Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)

Назва дисципліни	
1 курс	
1.	Виразне читання
2.	Дитяча література
3.	Усна народна творчість
4.	Літературне краєзнавство
5.	Сучасна дитяча література
6.	Вступ до слов'янської філології
7.	Сучасні ономастичні дослідження
8.	Основи педагогічної комунікації
9.	Історія слов'янської філології
2 курс	
1.	Літературне краєзнавство
2.	Актуальні проблеми регіональної літератури
3.	Українська діалектологія
4.	Ареальна лінгвістика
5.	Дитяча література
6.	Сучасна дитяча література
7.	Друга слов'янська мова: польська
8.	Основи наукових досліджень
3 курс	
1.	Література Великобританії
2.	Історія англійської літератури і культури від початків і до сьогодення
3.	Порівняння культур у контексті теорії міжкультурного спілкування
4.	Британська фольклористика
5.	Історичні аспекти лінгвокраїнознавства США
6.	Основи історичної фонетики англійської мови
7.	Історія англійської мови
8.	Лінгвокраїнознавство
9.	Мова, культура, суспільство
10.	Освітні технології
11.	Інформаційно-технічні засоби навчання
12.	Інтермедіальні технології
4 курс	
1.	Парадигма Захід-Схід. Проблема багатокультурності в літературі
2.	Західноукраїнська проза ХХ ст.
3.	Синтез мистецтв в українській літературі
4.	Неологія та неографія
5.	Лінгвістика тексту
6.	Соціальні діалекти української мови. Міський сленг

7.	Перспективи розвитку української ономастики
8.	Стратегії аналітичного читання іншомовного тексту
9.	Лінгвосоціокультурний аспект читання художніх творів англійської літератури
10.	Формування креативно-критичного мислення майбутніх учителів англійської мови
11.	Лексикологія англійської мови
12.	Ділова англійська мова
13.	Основи сучасного англомовного аналітичного письма
14.	Англо-український переклад: теорія і практика

1 курс



ВИРАЗНЕ ЧИТАННЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Скуратко Тетяна Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/file/d/1uRiXjNp_RMFHoFEUhSMX3rCL37O1xb0T/view?usp=drive_link
	Курс «Виразне читання» як навчальна дисципліна передбачає сформувати професійно-виконавську культуру майбутніх вчителів-словесників, розширити їх професійний світогляд, педагогічну ерудицію, методичні можливості, що в цілому сприяє емоційному сприйманню художнього твору та загальному підвищенню ефективності практичної навчально-виховної роботи з учнями; передбачає формування знань і вмінь з основи теорії виразного читання як мистецтва слова в педагогічному процесі, техніки мовлення як необхідної передумови словесної дії, основних положень засобів логіко-емоційної виразності читання, мовлення, особливостей читання творів різних жанрів, відтворення експресивно-емоційного змісту художніх текстів.



ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Доктор філософії з філології Староста Олександр Іванович
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/file/d/1uRiXjNp_RMFHoFEUhSMX3rCL37O1xb0T/view?usp=drive_link
Анотація дисципліни	Курс охоплює дитячу літературу від найдавніших часів до сучасності крізь призму її становлення, генези, проблематики й поетики. Твори розглядаються в контексті загальних концепцій і тенденцій художньої літератури відповідних періодів, що дає змогу не лише сформувати цілісне уявлення про предмет вивчення, а й актуалізувати опорні фахові знання й навички. У процесі вивчення дисципліни розглядаємо ключові тексти українських та зарубіжних дитячих авторів, винесені у шкільну програму, а також популярні сучасні твори підліткової літератури, зокрема у жанрах фентезі, наукова фантастика, кіберпанк, нонфікшн.



УСНА НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор філологічних наук, проф. Лабащук Оксана Василівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	
Форма підсумкового контролю	залік
Анотація дисципліни	Метою курсу є осмислення закономірностей виникнення та розвитку української народнопоетичної творчості, її характеру, сутності, тематики та специфіки; з'ясування спільних рис з іншими видами мистецтва, зокрема літературою; вивчення особливостей жанрових різновидів та жанрової системи фольклору в синхронному та діахронному планах; побутування та функціонування текстів усної словесності на різних етапах розвитку, їх синкретичної природи, поетики та архітектоніки.



ЛІТЕРАТУРНЕ КРАЄЗНАВСТВО

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, викладач Любінецька Мар'яна Ігорівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	
Форма підсумкового контролю	залік
Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Літературне краєзнавство» доповнює курс історії української літератури, увиразнює особливості становлення та розвитку літературного процесу на Тернопільщині. Курс охоплює розвиток літератури від найдавніших часів до сучасності. Мета дисципліни: сформувати уявлення про різноманітність стилів, напрямків, жанрів літератури рідного краю, ознайомити з творчістю знакових письменників краю, розвивати навички аналізу окремих текстів та збору й опрацювання краєзнавчих матеріалів, утверджувати патріотизм і самосвідомість.



СУЧАСНА ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Доктор філософії з філології Староста Олександр Іванович
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/file/d/1uRiXjNp_RMFHoFEUhSMX3rCL37O1xb0T/view?usp=drive_link
Анотація дисципліни	Курс Зосереджений на дитячій і підлітковій літературі кінця ХХ – початку ХХІ століття, курс розглядає художньо-естетичні засади, ідейно-тематичні горизонти та жанрове різноманіття творів сучасних українських і зарубіжних авторів. Навчальна дисципліна охоплює історію й особливості формування підліткової літератури (young adult), основні відмінності її від текстів для дітей молодшого віку та літератури для дорослих. Розглядаються головні тенденції сучасної дитячої літератури з акцентом на розширенні її тематичних рамок, зокрема розкриття складних тем самоідентифікації, соціалізації та самореалізації, інклюзивності та недискримінації, стосунків з батьками, впливу соціальних мереж тощо.



ВСТУП ДО СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Свистун Ніна Олександрівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	
Форма підсумкового контролю	залік
Анотація дисципліни	Ознайомлення студентів із сукупністю споріднених мов є важливою частиною теоретичної підготовки до сприйняття всього циклу філологічних дисциплін. Студенти отримають відомості про слов'янські мови і їх носіїв з історичними довідками: про життя слов'ян, про виникнення слов'янської писемності, відомості про сучасну проблематику славістики. У підсумку студенти повинні засвоїти найголовніші історико-мовні процеси в різних групах слов'янських мов.



ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук Гайда Ольга Мирославівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/file/d/1uRiXjNp_RMFHoFEUhSMX3rCL37O1xb0T/view?usp=drive_link
Анотація дисципліни	<p>Курс «Основи педагогічної комунікації» передбачає оволодіння системою комунікативних знань та умінь, необхідних майбутнім педагогам в освітній діяльності. Курс сприяє підвищенню рівня якісної та етичної взаємодії з учнями та покликаний допомогти становленню сучасного педагога, здатного до успішної професійної комунікації.</p> <p>Серед завдань навчальної дисципліни: надання студентам знань теоретичних положень професійно-педагогічної комунікації; практичне оволодіння технікою керівництва педагогічною комунікацією; оволодіння ефективними шляхами впливу на суб'єкта комунікації; розвиток комунікативних компетенцій, необхідних у професійному спілкуванні педагогів; систематизація й узагальнення знань з орфоєпії, морфології, синтаксису, стилістики української мови; моделювання педагогічних комунікативних ситуацій.</p>



СУЧАСНІ ОНОМАСТИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук Наливайко Марія Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	
Форма підсумкового контролю	залік
Анотація дисципліни	Курс ознайомлює студентів із власними назвами – фрагментом лексичної системи мови. Оними розглядають у контексті лінгвістики, однак вони є цікавими також і для немовознавчих дисциплін, скажімо, історії, географії, соціології, антропології, етнографії, археології, живопису. Мета курсу – допомогти студентам з'ясувати особливості власних назв у лексичному багатстві мови; простежити закономірності розвитку та функціонування онімів у мові й мовленні; зрозуміти роль власних назв у гуманітарній та суспільній парадигмах; відтворити онімне багатство українського народу в контексті світового надбання.



ІСТОРІЯ СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Миколенко Тетяна Михайлівна
Мова викладання	Українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	
Форма підсумкового контролю	Залік
	<p>Мета курсу «Історія слов'янської філології» — усвідомити філологічне й історико-культурне підґрунтя славістичних студій, розкрити еволюційні процеси у системі слов'янської філології, обумовлені антропними чинниками. Курс охоплює логіку й хронологію розвитку наукової історико-філологічної та лінгвістичної думки, зосередженої на концепті трихотомії слов'янства, окресленого на територіальній та мовній основі. Особливий акцент зроблено на вивченні західнослов'янської, південнослов'янської та східнослов'янської філології, а також на значущості славістичної проблематики в україністиці та полоністиці.</p> <p>У курсі відображено системний культурно-історичний та лінгвокультурологічний підхід до розуміння слов'янської філології, актуалізовано здобутки знакових постатей вчених-славістів, а також представлено розвиток славістичної філологічної парадигми через призму аксіоми «Науку рухають особистості». Зміст курсу спрямований на формування у студентів базових уявлень про традиції та динамічні процеси у слов'янській філології, підготовку фахівців, здатних інтегруватися у полікультурне середовище та активно транслювати слов'янську ідею в сучасному глобалізованому світі.</p>

2 курс



ЛІТЕРАТУРНЕ КРАЄЗНАВСТВО

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Любінецька Мар'яна Ігорівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Літературне краєзнавство» доповнює курс історії української літератури, увиразнює особливості становлення та розвитку літературного процесу на Тернопільщині. Курс охоплює розвиток літератури від найдавніших часів до сучасності. Мета дисципліни: сформувати уявлення про різноманітність стилів, напрямків, жанрів літератури рідного краю, ознайомити з творчістю знакових письменників краю, розвивати навички аналізу окремих текстів та збору й опрацювання краєзнавчих матеріалів, утверджувати патріотизм і самосвідомість.



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РЕГІОНАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Любінецька Мар'яна Ігорівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна передбачає ознайомлення студентів із зародженням та розвитком місцевого письменства, становленням літературного процесу з урахуванням регіональних особливостей художніх пошуків у царині поезії, прози, драматургії, показ наступності традицій. Головними завданнями курсу є розкриття закономірностей розвитку літератури Тернопільщини від найдавніших часів до сучасності, формування навичок аналізу специфіки літературного ландшафту краю, ідейно-сислової палітри літературних творів.



УКРАЇНСЬКА ДІАЛЕКТОЛОГІЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Наливайко Марія Ярославівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWnFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Метою дисципліни «Українська діалектологія» є формування у студентів-філологів системи знань із відповідного курсу, вироблення в них умінь і навичок збирати й аналізувати діалектний матеріал, розуміння важливості діалектної мови для історії народу, історії мови, духовної і матеріальної культури українців, української літературної мови. Курс призначений для теоретичного і практичного ознайомлення студентів із особливостями говорів та наріч української мови.



АРЕАЛЬНА ЛІНГВІСТИКА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Наливайко Марія Ярославівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Метою курсу «Ареальна лінгвістика» є формування у студентів-філологів системи знань із відповідного курсу, вироблення в них умінь і навичок збирати й аналізувати діалектний матеріал, розуміння важливості діалектної мови для історії народу, історії мови, духовної і матеріальної культури українців, української літературної мови. Курс призначений для теоретичного і практичного ознайомлення студентів із особливостями говорів та наріч української мови.



ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор філологічних наук, професор Куца Ольга Павлівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Здійснюється аналіз міждисциплінарного характеру курсу, основних етапів розвитку дитячої літератури, специфіки жанрів, тематики, поетики. Дитяча література розглядається як естетичний феномен та органічна складова художньої літератури загалом від найдавніших часів до початку ХХІ століття. Характеризуються визначальні тенденції творів української та зарубіжної літератури для підлітків і юнацтва на основних етапах її розвитку. Здійснюється цілісний літературознавчий аналіз вершинних творів класиків української та зарубіжної дитячої літератури.



СУЧАСНА ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор філологічних наук, професор Куца Ольга Павлівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Розглядається література для дітей та юнацтва кінця ХХ – початку ХХІ століття як художньо-естетичний феномен. Аналізуються визначальні аспекти сучасної дитячої літератури: тематика, проблеми, жанри, поетологічні особливості. Узагальнюються тенденції сучасної дитячої літератури: «недитячі» теми, реальність «без прикрас», твори підліткової літератури і соціальні мережі, проблеми взаємин сучасної дитини з батьками, соціалізації та самореалізації підлітків. Текстуально вивчаються трендові твори письменників зазначеного періоду, насамперед Сергія Гридїна, Івана Андрусяка, Дзвінки Матіяш та ін.



ДРУГА СЛОВ'ЯНСЬКА МОВА: ПОЛЬСЬКА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Нестайко Ірина Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Курс передбачає засвоєння теоретичних знань із навчальної дисципліни; формування вмінь у чотирьох основних видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, говорінні, читанні, письмі). Курс «Друга слов'янська мова (польська)» є практичним курсом, скерованим на вивчення студентами-філологами польської мови на рівні А1. Курс передбачає опрацювання лексичного матеріалу за визначеними тематичними напрямками, опрацювання мінімально необхідного рівня граматики, а також знайомство із красназавчими матеріалами. Мета курсу – розширити славістичну підготовку, збагатити уявлення про спорідненість слов'янських мов і своєрідність їх будови, поглибити знання про їхнє походження, типологічні риси української та польської мовних систем.



ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014.02 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Вербовецька Оксана Степанівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	4 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Вивчення дисципліни передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців, зокрема: опанування системою знань про методологію, основні елементи, етапи, методи дослідження психолого-педагогічних явищ, щодо процесу підготовки і написання наукових праць. Мета курсу: надання студентам необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, курсових, бакалаврських і магістерських робіт.



ЛІТЕРАТУРА ВЕЛИКОБРИТАНІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Ткачук Олександр Миколайович
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWnFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Метою дисципліни є ознайомити студентів з закономірностями розвитку літератури Англії від епохи Середньовіччя до літератури кінця XX століття, проаналізувати філософсько-естетичні засади творчості провідних англійських письменників, в контексті стильових течій та культурного контексту, особливості індивідуального стилю митців, на художньому матеріалі вершинних здобутків англійського письменства вдосконалити вміння аналізувати літературний твір, поглибити знання з теорії літератури.



ІСТОРІЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛІТЕРАТУРИ І КУЛЬТУРИ ВІД ПОЧАТКІВ ДО СЬОГОДЕННЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Ткачук Олександр Миколайович
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWnFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Метою дисципліни є ознайомити студентів із закономірностями формування й розвитку англійської літератури, в її ключових літературних епохах (Відродження, просвітництва, романтизму, реалізму, модернізму та постмодернізму), на прикладі прочитання творчого доробку видатних англійських і американських письменників, в контексті історико-літературного процесу та культурної специфіки формування літератур Англії та США.



ПОРІВНЯННЯ КУЛЬТУР У КОНТЕКСТІ ТЕОРІЇ МІЖКУЛЬТУРНОГО СПІЛКУВАННЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Ткачук Олександр Миколайович
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWnFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Метою дисципліни є ознайомлення студентів з основними положеннями та концепціями у галузі теорії міжкультурної комунікації, культурно-антропологічні та соціально-психологічні засадами порівняння культур, ролі національних особливостей мови та культури у творенні наративу та комунікації між представниками різних народів, ключовими етапами розвитку сучасної європейської та української культури, їх впливом на інтертекстуальну природу художнього дискурсу, проблемою стереотипізації образів та перекладу.



БРИТАНСЬКА ФОЛЬКЛОРИСТИКА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Ткачук Олександр Миколайович
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWnFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Метою дисципліни є ознайомити студентів із давньою епічною фольклорною творчістю народів Великобританії, історичне та культурне середовище формування народної епічної традиції; жанровою специфіка британського народного епосу, його тематичним розмаїттям, проблемою класифікації, порівняння епосу народів з фольклором українців, зокрема типологічні подібності та контакти.



ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ЛІНГВОКРАЄЗНАВСТВА США

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Черній Людмила Віталіївна
Мова викладання	українська
Кафедра	іноземних мов
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Метою курсу «Історичний аспект лінгвокраїнознавства США» є формування соціокультурної, лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції, яка включає сукупність знань про англомовні країни, національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв мови і здатність використовувати ці знання у процесі спілкування. Даний курс спрямований на ознайомлення студентів з базовими концептами американської та британської культур в їх взаємозв'язку і національно-культурної специфіки.



ОСНОВИ ІСТОРИЧНОЇ ФОНЕТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Черній Людмила Віталіївна
Мова викладання	українська
Кафедра	іноземних мов
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Основною метою викладання навчальної дисципліни є формування лінгвістичної компетенції студентів шляхом ознайомлення їх з особливостями розвитку англійської мови з давніх часів до сьогодення, яке сприяє глибшому розумінню студентами фонетичних структур сучасної англійської мови.



ІСТОРІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Черній Людмила Віталіївна
Мова викладання	українська
Кафедра	іноземних мов
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Основною метою викладання навчальної дисципліни «Історія англійської мови» є формування лінгвістичної компетенції студентів шляхом ознайомлення їх з генетичними зв'язками германських мов; особливостями розвитку англійської мови з давніх часів до сьогодення, яке сприяє глибшому розумінню студентами фонетичних і лексико-граматичних структур сучасної англійської мови; з етапами еволюції мови (староанглійська мова, середньовічна англійська мова, ранній період сучасної англійської мови і сучасна англійська мова).



ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Черній Людмила Віталіївна
Мова викладання	українська
Кафедра	іноземних мов
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtoau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Метою курсу є формування лінгвокраїнознавчої компетенції, яка включає сукупність знань про англійські країни, національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв мови і здатність використовувати ці знання у процесі спілкування. Курс спрямований на розширення країнознавчого кругозору, формування у студентів країнознавчої компетентності, знань основ країнознавства, вмінь оперувати англійською лексикою з національно-культурною семантикою, вмінь творчої презентації лінгвокраїнознавчого матеріалу.



МОВА, КУЛЬТУРА, СУСПІЛЬСТВО

програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Остапчук Ірина Ігорівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Вибіркова дисципліна професійної підготовки «Мова, культура, суспільство» покликана навчити студентів теорії походження мови, еволюцію мови, спільні та відмінні риси мов світу, суть явищ глобалізації, міжнародної мови, характеристики культур, вплив культурних цінностей, взаємозв'язок між мовою, культурою, суспільством; вміти ефективно здійснювати міжкультурну комунікацію, взаємодіяти з представниками різних культур на різних рівнях у культурно прийнятний спосіб, формувати психологічну готовність до сприйняття іншомовної культури, представляти і порівнювати з власною культурою; усвідомлювати важливість мовної та культурної відносності, культурну зумовленості міжнародної взаємодії та комунікації.



ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Рак Володимир Іванович
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра комп'ютерних технологій
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWnFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Дисципліна «Інформаційно-технічні засоби навчання» спрямована на прищеплення студентам практичних навиків застосуванню сучасних інформаційно-технічних засобів, що сприяють підвищенню ефективності педагогічної діяльності. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти отримають: знання щодо функціональних та дидактичних можливостей цифрових засобів навчання та організаційно-методичних особливостей їх використання; вміння їх експлуатувати з дотриманням правил техніки безпеки. Вивчення зазначеної дисципліни дозволить забезпечити умови ефективної професійної самореалізації людини до потреб ринку праці.



ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор Лупак Наталія Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	5 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFr mZqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Мета дисципліни: ознайомлення студентів з сучасними тенденціями технологізації освіти; вивчення теоретико-методичних засад освітніх технологій та формування здатності до їх практичного застосування; формування в майбутніх учителів професійно зорієнтованих умінь і навичок досконалого володіння педагогічною технікою, сучасними освітніми технологіями з метою реалізації технологічного підходу в педагогічній діяльності, а також проектування успішних освітніх стратегій і програм саморозвитку.



ІНТЕРМЕДІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор Лупак Наталія Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	5 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFr mzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Дисципліна «Інтермедіальні технології» спрямована на формування комунікативної компетентності майбутніх учителів, здатних здійснювати інтегративний підхід у професійній педагогічно-мистецькій діяльності, поєднуючи різні способи засвоєння і відтворення знань: <i>наукових</i> (про природу, людину і суспільство) та <i>мистецьких</i> (відображення дійсності в чуттєвих образах); художні мови (знакові системи) й комунікативні художні практики, в тому числі різноформатні медійні; різні точки зору учасників освітнього процесу (художнього дискурсу) з метою перетворення знань у продуктивну дію.



ПАРАДИГМА ЗАХІД-СХІД. ПРОБЛЕМА БАГАТОКУЛЬТУРНОСТІ В ЛІТЕРАТУРІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор філологічних наук, професор Лановик Мар'яна Богданівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
	Метою курсу є крізь призму різних систем світогляду, художньо - поетичних структур осмислити специфічні особливості західної на східної літератури; звернути увагу на відмінності у виборі тем, системах жанрів, поетиці та формах художнього викладу; з'ясувати специфіку національних характерів та національних образів світу; простежити, як східні впливи проникають у західні літератури, що змінюється у європейському каноні через зіткнення із культурами Сходу; виявити східні впливи в українській літературі.



ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКА ПРОЗА ХХ СТ.

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Бородица Світлана Василівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
	Метою вибіркової дисципліни «Західноукраїнська проза ХХ століття» є вивчення особливостей розвитку західноукраїнської прози упродовж ХХ ст. у жанрово-стильовому розмаїтті, перепрочитанні творів західноукраїнських письменників під «знаком національної самобутності» та націє консолідуючої традиції; систематизація знань студентів про феномен «реабілітованої літератури», ідеологію «активного чину» та доктрину «державницької літератури» (Д. Донцов), естетичні горизонти західноукраїнської прози ХХ ст.



СИНТЕЗ МИСТЕЦТВ В УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Скуратко Тетяна Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
	Метою навчальної дисципліни «Синтез мистецтв в українській літературі» є осмислення явища синтезу мистецтв крізь призму науки про літературу, дослідження специфіки міжвидової дифузії в українській літературі, простеження інтенційності ансамблю мистецтв. Значну увагу зосереджено з'ясуванню історії вивчення взаємозв'язків літератури та інших мистецтв у теоретичному аспекті, аналізу поліваріантності міжмистецької взаємодії художніх систем на прикладі літератури, малярства, музики, кіно, скульптури, театру (живопису (символіка кольорів, панорамність), музики (симфонізм, ритмічність, поліфонія), художнього слова (образність) тощо). Завданням курсу є дослідження сутності художньої літератури в контексті подібних мистецьких явищ, простеження спільної векторності руху суміжних видів мистецтв, їх спільних закономірностей та інтенції як на епістемологічному, так і на естетико-художньому рівнях.



НЕОЛОГІЯ ТА НЕОГРАФІЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Бабій Ірина Михайлівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
	Проблематика курсу об'єднує такі питання: головні проблеми сучасної неології, історія дослідження неологізмів, термінологія, аналіз авторських лексичних неологізмів у художніх творах, а також основні здобутки і перспективи української індивідуально-авторської неографії (створення словників лексичних неологізмів). Мета: ознайомлення з теоретичними досягненнями у галузі неології; формування умінь виявляти авторські лексичні неологізми у художньому тексті та здійснювати їх лінгвістичний аналіз.



ЛІНГВІСТИКА ТЕКСТУ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор філологічних наук, професор Вільчинська Тетяна Пилипівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
	Мета дисципліни: ознайомлення з розділом мовознавства – лінгвістикою тексту. Завдання: розкрити історію і сучасні досягнення дисципліни; актуальні проблеми вивчення та інтерпретації художнього твору, нові підходи до його аналізу; дослідження смислових, структурних і прагматичних характеристик; сформулювати уявлення про природу і способи реалізації змістових і граматичних текстових категорій, ролі структурно-семантичного, прагматичного в формуванні смислу тексту; вивчити засоби створення образності художнього тексту.



СОЦІАЛЬНІ ДІАЛЕКТИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ. МІСЬКИЙ СЛЕНГ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Миколенко Тетяна Михайлівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	8 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Мета дисципліни: засвоєння теоретичних знань і вироблення практичних умінь та навичок з аналізу питань соціальної діалектології. У курсі описано соціальну стратифікацію мови та сучасні класифікації соціолектів, акцентовано увагу на виникненні та особливостях функціонування позалітературних різновидів мови («арго», «кримінальний жаргон», «груповий жаргон», «професійний жаргон», «молодіжний сленг», «інтержаргонна лексика», «жаргонізована розмовна мова», «сленг»), зазначено аспекти дослідження мови міста тощо.



ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ ОНОМАСТИКИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Бачинська Галина Василівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	8 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Мета – ознайомити студентів з основними питаннями сучасної ономастики, оскільки в останні десятиліття в українському мовознавстві поглибився інтерес до власних назв, які раніше не були об'єктом вивчення. На сучасному етапі з'явилися такі власні назви, як ергоніми (назви підприємств, організацій, магазинів тощо), прагматоніми (назви предметів побуту), ніки (назви людей у соціальних мережах).



СТРАТЕГІЇ АНАЛІТИЧНОГО ЧИТАННЯ ІНШОМОВНОГО ТЕКСТУ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Кулик Світлана Анатоліївна, кандидат наук з соціальних комунікацій, асистент
Мова викладання	українська, англійська
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	8 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Мета курсу – посилити методичну підготовку здобувачів вищої освіти як майбутніх вчителів англійської мови. У системі навчання іноземної мови читання відіграє важливу роль, оскільки забезпечує задоволення пізнавальних потреб читача в отриманні нової інформації, дозволяє звернутися до провідних джерел інформації, а саме – підручника, посібника, газети, журналу, наукового видання, онлайн-джерел. Значну увагу спрямовано на ознайомлення студентів з критеріями підбору текстів для читання учнями та стратегіями, які забезпечують підвищення повноти розуміння текстів і зниження кількості типових помилок при роботі з текстами, створення стійкої мотивації до читання іншомовних текстів.



ЛІНГВОСОЦІОКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ ЧИТАННЯ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ АНГЛІЙСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014.02 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Пасічник Наталія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент
Мова викладання	українська, англійська
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	8 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Дисципліна спрямована на формування у студентів здатності аналізувати поведінку в певному ситуативному контексті на основі фонових знань та безеквівалентної лексики з урахуванням соціокультурних особливостей англomовного спілкування і сучасних реалій, що здійснюється на основі художніх творів сучасних англomовних авторів, а також на ознайомлення з лексичними, граматичними, прагматичними і стилістичними особливостями художнього дискурсу, проблемою перекладності і неперекладності в англійській та українській мовах.



ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНО-КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, викладач Коновальчук Світлана Андріївна
Мова викладання	українська, англійська
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	8 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFr
mzqRuY38KUtOau?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFr mzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Мета дисципліни: курс спрямований на розвиток у майбутніх вчителів навичок креативного та критичного мислення, необхідних для успішної педагогічної діяльності. У рамках курсу студенти ознайомляться з основними методами та прийомами розвитку креативності та критичного мислення, опанують методику застосовувати їх у педагогічній практиці та у роботі з учнями. Курс сприяє формуванню у студентів глибокого розуміння процесів навчання та виховання, розвитку творчих здібностей.



ЛЕКСИКОЛОГІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Кулик Світлана Анатоліївна, кандидат наук з соціальних комунікацій, асистент
Мова викладання	українська, англійська
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	8 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrzmzqRuY38KUtoau?usp=sharing
Анотація дисципліни	<p>Мета курсу – ознайомити студентів з теоретичними основами лексикології англійської мови. Курс містить відомості про етимологічний склад та стильові пласти словникового складу англійської мови, словотвір, семасіологію, фразеологію, синонімію, антонімію сучасної англійської мови, а також деякі відмінності британського та американського варіантів англійської мови. Навчальна дисципліна спрямована на поглиблення знань майбутніх вчителів англійської мови про природу значення слова, англійські ідіоми та зміни, яких зазнав словниковий склад англійської мови протягом його історичного розвитку.</p>



ДІЛОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, викладач
Мова викладання	українська, англійська
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	8 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWnFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Мета навчальної дисципліни «Ділова англійська мова» полягає у формуванні та розширенні світогляду студента в області всебічного використання іноземної мови в діловому середовищі. Зокрема передбачається ознайомлення студентів з культурними, регіональними особливостями англійськомовних країн, форматом основних видів ділових листів, особливостями проходження співбесіди, формування умінь і навичок проведення презентацій, вибору відповідних стратегій, що підвищують ефективність публічних виступів.



ОСНОВИ СУЧАСНОГО АНГЛОМОВНОГО АНАЛІТИЧНОГО ПИСЬМА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, викладач
Мова викладання	Українська, англійська
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	8 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Дисципліна розроблена з метою навчити студентів ефективно аналізувати та висловлювати свої думки за допомогою письмового мовлення на англійській мові. Студенти ознайомляться з основними принципами аналізу текстів, структурою аналітичного есе, отримають навички структурування текстів, вибору аргументів та використання мовних засобів для досягнення максимальної ясності та переконливості. Дисципліна сприятиме розвитку критичного мислення та покращенню навичок письмового спілкування англійською мовою.



АНГЛО-УКРАЇНСЬКИЙ ПЕРЕКЛАД: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Костюк Юлія Михайлівна, кандидат філологічних наук, викладач
Мова викладання	українська, англійська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	8 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1UtH7KzYjtTGuDbWHFrmzqRuY38KUtOau?usp=sharing
Анотація дисципліни	Дисципліна спрямована на забезпечення студентів знаннями для засвоєння практичних вмінь в галузі перекладу, ознайомлення з лексичними, граматичними, прагматичними і стилістичними аспектами перекладу, проблемою перекладності і неперекладності в англійській та українській мовах, вміння аналізувати практичне вирішення окреслених проблем перекладознавчої науки.