

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ



«Затверджую»

Ректор
Богдан БУЯК

26 травня 2026 р.

ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

при вступі на навчання в аспірантурі для здобуття ступеня «Доктор філософії»

Розглянуто і затверджено
на засіданні кафедри романо-германської
філології та професійної комунікації
(протокол № 9 від 10 березня 2026 р.)

ТЕРНОПІЛЬ – 2026

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії вступне випробування з іноземної мови проводиться університетом у формі індивідуальної усної співбесіди.

Співбесіда з французької мови має кваліфікаційний характер та орієнтоване на те, що вступник має підтвердити володіння іноземною мовою на рівні, не нижчому за B2 (Незалежний користувач) згідно з критеріями Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (Common European Framework of Reference for Languages) // <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>).

Світові інтеграційні процеси в усіх галузях наукової, технічної та промислової діяльності змінюють умови комунікації в межах професійного середовища, що підвищує роль іноземних мов як засобу обміну інформацією та спілкування з закордонними колегами та партнерами.

Сучасні вимоги до освітніх та професійних характеристик фахівця, що визначаються національними стандартами освітньої підготовки, орієнтуються на міжнародні вимоги щодо набору відповідних фахових та загальних компетентностей.

В умовах постійного зростання міжнародної академічної мобільності, наукової та професійної співпраці цільовий рівень володіння іноземною мовою B2 став однією з ключових передумов конкурентноспроможності здобувача освітнього рівня доктора філософії.

Рівень володіння іноземною мовою B2 забезпечує академічну й професійну мобільність фахівця і є рекомендованим для вступу до аспірантури.

Очікується, що особа, яка вступає на навчання для здобуття освітнього ступеня доктора філософії:

1) володіє навичками та вміннями усної комунікації та вміє застосовувати їх для спілкування в академічному та професійному середовищі; вміє точно висловлювати власну думку в межах широкого спектру тем, пов'язаних з навчанням та майбутньою професійною діяльністю;

- 2) вміє брати активну участь у дискусії на теми, пов'язані зі спеціальністю, наводячи аргументи та надаючи відповідні пояснення та коментарі;
- 3) вміє робити підготовлені повідомлення, доповіді, презентації у межах тематики, що передбачена програмою навчання за відповідною спеціальністю/ напрямом;
- 4) розуміє основні ідеї різних жанрів усного мовлення (повідомлень, лекцій, доповідей, презентацій, дискусій), що характеризується складністю лексичного та граматичного оформлення, у межах тем загальнонаукового й професійного характеру;
- 5) володіє широким спектром загальнонаукової та спеціальної термінології, достатнім для розуміння автентичних текстів професійної тематики;
- 6) володіє навичками та вміннями у читанні професійно орієнтованої літератури, у тому числі, присвяченої актуальним питанням дослідження; розуміє позицію, що її відстоює у науковій дискусії автор тексту;
- 7) володіє основними навичками та вміннями письмової комунікації, необхідними для листування в академічних, професійних і наукових цілях;
- 8) знає структурні й змістові особливості основних жанрів письмового академічного мовлення; вміє грамотно й коректно наводити аргументи за і проти щодо запропонованих тез, точок зору, гіпотез тощо;
- 9) володіє основними прийомами анотування та реферування професійно орієнтованої літератури;
- 10) вміє робити конспект лекцій французькою мовою з фахових дисциплін у межах тематики, що передбачена програмою навчання за відповідною спеціальністю/ напрямом.

Програма призначена для вступників, які беруть участь у конкурсі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії та складають в університеті вступне випробування з іноземної мови у формі індивідуальної усної співбесіди.

Для проведення співбесіди з французької мови організовується комісія у складі голови, заступників та членів екзаменаційної комісії. Комісія створюється щорічно наказом ректора і діє упродовж календарного року.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ, ЯКІ ВИНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

Для успішного складання вступного випробування з іноземної мови вступники мають продемонструвати такі уміння та навички:

Лексика:	- вільно володіти лексикою в межах побутових та пов'язаних зі сферою діяльності студента тем, а також базовою загальнонауковою лексикою та ключовою термінологією в галузі вузької спеціалізації (2500 одиниць); - уміти варіювати лексичні одиниці, уникаючи частих повторів.
Граматика:	- уміти свідомо й правильно використовувати на рівні речень, фраз і надфразових єдностей, пов'язаних з різними ситуаціями спілкування, репертуар таких граматичних явищ: La phrase simple - La phrase assertive - La phrase interrogative - La phrase exclamative La forme interrogative – L'interrogation totale – L'interrogation partielle Elle porte sur un élément de la phrase indiqué par un mot interrogatif comme : - l'adjectif quel/quelle/quels/quelles ? - les pronoms qui ? qui est-ce qui ? - les pronoms que ? qu'est-ce que ? quoi ? - les adverbes : où ? d'où ? quand ? comment ? combien ? pourquoi ? La forme négative - La négation totale : non, ne (n')... pas - La négation partielle - un changement : ne... plus (= avant, oui, maintenant, non) - une restriction : ne... que (= seulement) - une notion de temps : ne... jamais (= pas une seule fois) La négation de qqch : ne... rien La négation de qqn : ne... personne La place de la négation Le cas des articles indéfinis et partitif Un, une, des A la forme négative totale - pas de Du, de la, des A la forme négative totale - pas de La sphère du nom Le nom - le nom propre

- le nom commun

Le genre et le nombre des noms

- Le genre : masculin ou féminin

- Le nombre : singulier ou pluriel

Les mots qui précèdent le nom : les déterminants

a. Les articles définis, indéfinis ou partitifs

le, l' ; la, l' ; les.

Un, une, des.

Du, de la, de l', des.

b. Les adjectifs possessifs

mon, t- aussi + adjectif + que (= égalité)

on, son.

Ma(mon), ta(ton), sa(son).

Mes, tes, ses.

Notre, votre, leur.

Nos, vos, leurs.

c. Les adjectifs démonstratifs

ce(cet), cette, ces.

Les mots qui accompagnent le nom : les adjectifs qualificatifs

a. Le genre et le nombre des adjectifs qualificatifs

b. La place des adjectifs qualificatifs

c. Les comparatifs et les superlatifs

- **aussi** + adjectif + **que** (= égalité)

- **moins** + adjectif + **que** (= infériorité)

- **plus** + adjectif + **que** (= supériorité)

- **le plus** + adjectif + **de** ...

- **le moins** + adjectif + **de** ...

Les mots qui remplacent le nom : les pronoms

a. Les pronoms sujets :

je(j'), tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.

b. Les pronoms toniques :

moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles.

c. Les pronoms COD (= compléments d'objet direct) :

me(m'), te(t'), le(l'), la(l'), nous, vous, les.

d. Les pronoms COI (= compléments d'objet indirect) :

me(m'), te(t'), lui, nous, vous, leur.

e. Les pronoms démonstratifs :

- **ce (c'),**

- **ça (familier)**

f. Les pronoms indéfinis :

la quantité nulle : **aucun / aucune, personne, rien**

la singularité : **un / une autre, chacun, quelqu'un, quelque chose**

la pluralité : **d'autres**

la totalité plurielle : **tous / toutes, tout le monde, tout**

	La sphère du verbe Les différents types de verbes a. Les verbes personnels b. Les verbes impersonnels c. Les verbes pronominaux Les temps du verbe au mode indicatif a. Le présent b. Le futur simple c. Le passé composé d. L'imparfait Les autres modes a. Le mode infinitif (Est la carte d'identité du verbe, trois groupes) b. Le mode conditionnel c. Le mode impératif
Фонетика:	- сприймати й відтворювати звукові одиниці мови у певному контексті з використанням відповідного наголосу, ритму та інтонаційних моделей; - володіти чіткою, природною вимовою та інтонацією.
Орфографія:	- використовувати систему правил написання, що є стандартною для письмового мовлення; - чітко, розбірливо й без помилок писати слова й значимі частини слів.

СТРУКТУРА І ЗМІСТ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда відбувається в усній формі на основі білетів, затверджених головою приймальної комісії. Білет складається з двох питань.

На підготовку абітурієнту відводиться 20 хвилин, після чого він дає усну відповідь на завдання обраного білету.

Вступне випробування з іноземної мови передбачає проведення індивідуальної усної співбесіди на запропоновану тему з метою перевірки умінь та навичок непідготовленого монологічного мовлення.

1. La vie quotidienne et ses problèmes.
2. La famille. Les relations familiales.
3. Le caractère de la personne.
4. Le logement.
5. L'organisation d'une journée type.
6. Le mode de vie sain.
7. L'amitié. L'amour.
8. Les relations entre les personnes de même âge, dans la collectivité
9. Le monde de la passion.
10. Les loisirs, le repos.
11. Les priorités personnelles.
12. Les projets pour l'avenir, le choix de la profession.
13. La météo. La nature. L'environnement.
14. La vie dans le pays dont on apprend la langue.
15. Les voyages, les excursions.
16. La culture et l'art en Ukraine et dans le pays dont on apprend la langue.
17. Les sports en Ukraine et dans le pays dont on apprend la langue.
18. La littérature en Ukraine et dans le pays dont on apprend la langue.
19. Les mass-médias.
20. Les jeunes et le monde moderne.
21. L'homme et l'environnement.
22. Les vêtements.
23. Les achats.

24. Les repas.
25. Le progrès scientifique et technique, les savants.
26. L'Ukraine dans la communauté internationale.
27. Les fêtes, les dates mémorables, les événements en Ukraine et dans le pays dont on apprend la langue.
28. Les traditions et les coutumes en Ukraine et dans le pays dont on apprend la langue.
29. Les personnalités illustres dans l'histoire et la culture de l'Ukraine et dans...le pays dont on apprend la langue.
30. Les sites célèbres du patrimoine historique et culturel de l'Ukraine et du pays dont on apprend la langue.
31. Les musées, les expositions.
32. La peinture, la musique
33. Le cinéma, la télévision, le théâtre.
34. Les devoirs et les droits de l'homme.
35. Les organisations internationales, les mouvements internationaux.
36. L'enseignement, les études, l'éducation.
37. La vie d'étudiant.
38. Le système de l'enseignement en Ukraine et dans le pays dont on apprend la langue.
39. Le travail et la profession.
40. Les langues étrangères dans la vie de l'homme.

Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів

Оцінювання відповіді проводиться за 200-бальною шкалою, розподіл балів якої наведено у приведеній нижче таблиці.

Максимальна кількість балів, яку вступник може отримати за індивідуальну усну співбесіду, становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку вступник має отримати за індивідуальну усну співбесіду, становить 100 балів, що відповідає рівню B2.

Критерії оцінювання усної співбесіди:		
Бали	Оцінка	Характеристика відповіді
180-200	відмінно	здобувач дає повну відповідь на запитання, що

Бали	Оцінка	Характеристика відповіді
		демонструє глибоке володіння матеріалом з теми, достатнє знання лексико-граматичних особливостей іноземної мови, може чітко, детально висловлюватись на широке коло тем, висловлювати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти
136-179	добре	відповідь демонструє знання матеріалу вступником, проте наявні деякі лексико-граматичні помилки
135-100	задовільно	відповідь здобувача неповна, наявні суттєві помилки у використанні лексико-граматичних явищ іноземної мови
Менше 100	незадовільно	відповідь фрагментарна, відображені лише деякі аспекти теми, наявні часті і суттєві помилки у викладі матеріалу, а також у використанні лексико-граматичних явищ іноземної мови

Оцінка за усну співбесіду формується за такими компонентами: правильність артикуляції та вимови; лексичне наповнення; граматично та структурно коректна побудова речень; логічність, зв'язність та послідовність повідомлень, їхня змістова повнота у монологічному мовленні; своєчасність та доречність реагування на запитання-уточнення екзаменатора. Співвідношення складників оцінки усної співбесіди подано у таблиці нижче:

Фонетика	Лексика	Граматика	Монологічні навички	Загалом балів за усну співбесіду
20	40	40	100	200 балів

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Андрієвська Е.М., Дем'яненко М.Я. Сучасна французька вимова. Теорія і практика. К.: ВПЦ "Київський університет", 2004. 225 с.
2. Крючков Г. Г. Поглиблений курс французької мови. К.: Вища школа, 2000. 400 с.
3. Clémence Fafa, Florence Gajdosova, Alexandra Horquin, Airelle Pasquet, Marion Perrard, Violette Petimengin, Caroline Sperandio, Marlene Dodin. Editio A2. 2e édition. Méthode de français. Paris: Les Editions Didier, 2022. 216 p.
4. Bled E., Bled O. Cours d'orthographe. Cours élémentaire et moyen. P.: Hachette, 1991. 160 p.
5. Crépieux G., Mensdorff-Pouilly L., Sperandio C. Vocabulaire essentiel du français. 100% FLE A1-A2 / Gaël Crépieux, Lucie Mensdorff-Pouilly, Caroline Sperandio. P.: Les Editions Didier, 2016. 216 p.
6. Fafa C., Loiseau Y., Petitmengin V. Grammaire essentielle du français. 100% FLE A1 / Clémence Fafa, Yves Loiseau, Violette Petitmengin. P.: Les Editions Didier, 2018. 216 p.
7. Gallier T. 450 nouveaux exercices. Vocabulaire. Niveau intermédiaire / Thierry Gallier. Paris: CLE International, 2003. 174 p.
8. Glaud L., Lannier M., Loiseau Y. Grammaire essentielle du français. 100% FLE A2 / Ludivine Glaud, Muriel Lannier, Yves Loiseau. P.: Les Editions Didier, 2015. 288 p.
9. Grégoire M., Thiévenaz O. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire, 3e édition avec 680 exercices / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. P.: CLE International, 2013. 280 p.
10. Grevisse M. et Goosse A. Le bon usage, 16e éd., Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur, 2016. 1750 p.
11. Heu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C. Le nouvel éditio B1. Paris: Didier, 2011. 222 p.
12. Lehmann A., Introduction à la lexicologie - Sémantique et morphologie 3e édition, Paris: Armand Colin, coll. "Lettres sup", 29/10/2008.

13. Leroy-Miquel C., Goliot-Lété A. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices. Niveau intermédiaire / Claire Leroy-Miquel, Anne Goliot-Lété. Paris: CLE International / VUEF, 2001. 190 p.

14. Miquel C. Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire / Claire Miquel. P.: CLE International, 2007. 128 p.

15. Poisson-Quinton S., Mimran R., Mahéo-Le Coadique Grammaire Expliquée du Français. Niveau intermédiaire. Exercices. Paris: Cle International, 2019.

16. Smouchtchynska Iryna. Lexicologie française. Manuel. Kyiv: Maison d'édition de Dmytro Bourago, 2016. 600 p.

17. Exercices de vocabulaire en contexte. Mise en Pratique. Niveau intermédiaire / Sous la rédaction de Anne Akyiiz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant, Marie-Françoise Flament, Jean Lacroix, Daniel Moriot, Patrice Renaudineau. Paris: Hachette Livre, 2000. 128 p.