

ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення
результатів дисертації Руденського Ростислава Євгеновича
на тему «Формування пізнавальної активності старших дошкільників
засобами настільних ігор», поданого на здобуття ступеня доктора філософії
з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю – 012 Дошкільна освіта

Публічну презентацію та обговорення результатів дисертаційної роботи здійснено на розширеному засіданні кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Актуальність теми та її зв'язок з планами наукових робіт установи. Актуальність дослідження зумовлена сучасним станом розвитку наукових галузей, технологізацією сфер людського життя, швидким та безбар'єрним доступом до значного обсягу інформації дітей дошкільного віку, що визначає необхідність формування у них адекватних способів її усвідомлення та осмислення, загальних способів пізнавальної діяльності. Істотне значення у формуванні пізнавальної сфери особистості має старший дошкільний вік – 6-7 рік життя дітей. У цьому контексті важливим є оволодіння на кінець дошкільного дитинства всіма ключовими компетентностями, які формуються шляхом вираження активності дитини у всіх специфічно дитячих видах діяльності, зокрема в навчально-пізнавальній, ігровій, дитячому експериментуванні та інших. З іншого боку, її формування зумовлює у цей віковий період органічний процес набуття дошкільної зрілості та формуванням інтелектуальної готовності старших дошкільників до умов систематичного навчання в початковій школі. У цьому аспекті загострює проблему невиправдане бажання батьків дітей пріоритетувати засвоєння предметного змісту основ наук, що не свідчить про оптимальний загальний психічний розвиток пізнавальної активності старших дошкільників.

Дисертаційне дослідження виконане на кафедрі педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка відповідно до кафедральної наукової теми «Теоретико-методичні засади розвитку освітніх технологій у закладах дошкільної та початкової освіти (Номер державної реєстрації: 0120U105364)». Тему дисертації затверджено вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (протокол № 4 від 23.11.2021 р.).

Особиста участь автора в одержанні наукових та практичних результатів дослідження. Дисертаційна робота Руденського Р. Є. є самостійною науковою працею, у якій обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування пізнавальної активності старших дошкільників

засобами настільних ігор (створення варіативного осередка настільних ігор для самостійної спільної ігрової діяльності за правилами; збагачення пізнавального змісту настільних ігор; забезпечення набуття досвіду пізнання старшими дошкільниками у різних видах і формах навчально-пізнавальної діяльності); змодельовано процес реалізації педагогічних умов формування пізнавальної активності старших дошкільників засобами настільних ігор; визначено сутність та структуру настільних ігор; охарактеризовано пізнавальну активність старших дошкільників, її сутність, структуру та вікові особливості прояву у старших дошкільників.

Руденський Р. Є. здійснив ґрунтовний теоретичний аналіз наукових джерел, відповідно до теми дослідження, розробив та впровадив у практику роботи закладів дошкільної освіти методичні матеріали для вихователів (протоколи педагогічних спостережень, анкети батьків та вихователів, інформаційні матеріали консультацій батьків), адаптовані та авторські настільні ігри, методiku організації їх колективного виготовлення та проведення в старших дошкільних групах тощо. Результати дослідження відображені у змісті навчального посібника «Основи дошкільної педагогіки» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (у співавторстві з О. Писарчук), і використовуються у системі професійної підготовки майбутніх вихователів ЗДО, зокрема, на соціально-гуманітарного факультеті Західноукраїнського національного університету та у межах післядипломної педагогічної освіти на базі Центру післядипломної освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка.

Структура та оформлення дисертаційного дослідження. Наукова робота структурована і виконана відповідно до вимог на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю – 012 Дошкільна освіта. Робота складається зі вступу, трьох розділів, висновками до кожного розділу та загальних висновків, списку використаних джерел (230 найменувань) та додатків. Обсяг основного тексту – 185 сторінок. Загальний обсяг роботи 307 сторінок.

У першому розділі – *«Теоретико-методологічні аспекти проблеми формування пізнавальної активності старших дошкільників засобами настільних ігор»* здійснено аналіз вітчизняної і закордонної науково-педагогічної літератури, охарактеризовано зазначену проблему в педагогічній теорії та практиці. З'ясовано сутність пізнавальної активності старших дошкільників, її структуру, види; визначено структуру настільних ігор шляхом їх ретроспективного та структурного аналізу.

Уточнено трактування дефініцій «пізнавальна активність особистості», «пізнавальна діяльність», «типи» і «види пізнавальної активності старших дошкільників».

У Другому розділі дисертації – *«Формування пізнавальної активності старших дошкільників засобами настільних ігор у цілісному освітньому процесі»*

охарактеризовано освітній потенціал настільних ігор та їх зміст в сучасній педагогічній класифікації ігор дітей дошкільного віку, схарактеризовано показники, критерії, рівні сформованості пізнавальної активності старших дошкільників.

Визначено та обґрунтовано педагогічні умови, за яких найефективніше здійснюватиметься формування пізнавальної активності старших дошкільників засобами настільних ігор: створення варіативного осередка настільних ігор для самостійної спільної ігрової діяльності за правилами; збагачення пізнавального змісту настільних ігор; забезпечення набуття досвіду пізнання старшими дошкільниками у різних видах і формах навчально-пізнавальної діяльності.

Обґрунтовано модель процесу реалізації педагогічних умов формування пізнавальної активності старших дошкільників засобами настільних ігор, що охоплює такі композиційні конструкти: мета і результат, етапи реалізації педагогічних умов (організаційно-підготовчий → проектування педагогічних умов → експериментальне упровадження → діагностика, інтерпретація та корекція), види педагогічного експерименту (пошуковий, констатувальний, формувальний, контрольний), узгоджені з етапами реалізації педагогічних умов та види зв'язків між ними (структурні, хронологічні (послідовні), причинно-наслідкові тощо)). Визначено критерії, показники та рівні сформованості пізнавальної активності старших дошкільників засобами настільних ігор.

У *Третьому розділі* дисертації – «Організація та результати експериментального дослідження» відображено методику організації та зміст проведення педагогічного експерименту. У результатах експериментального дослідження простежено динаміку змін рівнів сформованості пізнавальної активності старших дошкільників засобами настільних ігор за структурними компонентами, що засвідчило ефективність педагогічних умов формування пізнавальної активності старших дошкільників засобами настільних ігор.

Ступінь обґрунтованості і достовірності наукових положень і рекомендацій. Теоретичні положення дисертаційного дослідження обґрунтовані завдяки опрацюванню значної джерельної бази (230 найменувань). Надійність і обґрунтованість результатів дослідження гарантуються застосуванням ефективних теоретичних та емпіричних методів, які відповідають його меті й завданням. Важливими чинниками також є обсяг і якість отриманих емпіричних даних, глибина їх аналізу, а також апробація результатів на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, міжнародних форумах та кафедральних наукових заходах.

Наукова новизна отриманих результатів визначається тим, що у дисертаційному дослідженні:

– *вперше* обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування пізнавальної активності старших дошкільників засобами настільних ігор (створення варіативного осередка настільних ігор для самостійної спільної

ігрової діяльності за правилами; збагачення пізнавального змісту настільних ігор; забезпечення набуття досвіду пізнання старшими дошкільниками у різних видах і формах навчально-пізнавальної діяльності);

змодельовано процес реалізації педагогічних умов формування пізнавальної активності старших дошкільників засобами настільних ігор, що охоплює такі композиційні конструкти: мета і результат, етапи реалізації педагогічних умов (теоретико-методологічне обґрунтування → проектування педагогічних умов → експериментальне упровадження → діагностика, інтерпретація та корекція), види педагогічного експерименту (пошуковий, констатувальний, формувальний, контрольний), узгоджені з етапами реалізації педагогічних умов та види зв'язків між ними (структурні, хронологічні (послідовні), причинно-наслідкові тощо));

визначено сутність та структуру настільних ігор – узагальнена конкретна сфера середовища життя людей, відображена в ігровому сюжеті і правилах (зміст гри), кодована єдиним умовно-графічним планом і становить собою цілісний ігровий комплект;

охарактеризовано пізнавальну активність старших дошкільників як вид загальної соціальної діяльнісної активності у пізнанні особистості дитини 6(7) року життя, який формується у різних видах діяльності, ними збагачується, ускладнюється і переходить від менш до більш якісного рівня у формі реальної (функціонуючої) та потенційної (ситуативної).

– у зв'язку з цим *уточнено* сутність понять «пізнавальна активність особистості», «пізнавальна діяльність», «типи» і «види пізнавальної активності старших дошкільників»; «настільна гра», «освітній потенціал настільних ігор», конкретизовано групи настільних ігор, охарактеризовано їх сутнісні характеристики-переваги для пізнавального розвитку старших дошкільників;

– *набули подальшого розвитку* форми, методи, прийоми та засоби формування пізнавальної активності старших дошкільників.

Теоретична і практична цінність отриманих результатів полягає у розробці та впровадженні в практику роботи закладів дошкільної освіти методичних матеріалів для вихователів (протоколи педагогічних спостережень, анкети батьків та вихователів, інформаційні матеріали консультацій батьків), адаптовані та авторські настільні ігри, методiku організації їх колективного виготовлення та проведення в старших дошкільних групах тощо.

Відповідність дисертації встановленим вимогам та дані про відсутність текстових запозичень та порушень академічної доброчесності. Дисертація, автором якої є Руденський Ростислав Євгенович, відповідає усім вимогам, які визначені для такого типу наукових досліджень. Наголосимо, що під час аналізу дисертації не було виявлено порушень академічної доброчесності (академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації й фальсифікації), а також не було встановлено текстових запозичень. Перевірку дисертації на наявність плагіату здійснено у системах StrikePlagiarism, Tumitin, AntiPlagiarism.NET. На цій підставі дисертаційну роботу визнаємо самостійно виконаним науковим дослідженням, а усі ідеї та наукові положення, які викладені автором, отримані ним особисто.

Публікації належним чином висвітлюють основні положення, поданої до захисту дисертаційної роботи. Кількість, обсяг та зміст друкованих праць

повністю відповідають вимогам щодо публікацій основного змісту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з дошкільної освіти.

Статті в наукових фахових виданнях України

1. Руденський Р. Є. Пізнавальна активність старших дошкільників: сутність, структура, вікові особливості. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. 2024. Випуск 1 (54). С. 214-222. DOI: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2024-1-54-214-222>
2. Руденський Р. Формування пізнавальної активності та самостійності старших дошкільників у педагогічній системі Марії Монтесорі. *Вісник Львівського університету. Серія педагогічна*. 2024. Випуск 40. С. 192-204. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2024.40.12259>
3. Руденський Р. Освітній потенціал настільних ігор для дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку: історія та сучасність. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки»*. 2024. Випуск 2. С. 87-93. DOI: <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2024-2-87-93>

Статті в науковому зарубіжному виданні

4. Rudenskyi, R., Hladun, L. & Ratushniak, N. (2023). Evolution of the european board games for preschool children. *Review Of Theology, Social Sciences And Sacred Art*, 2, 39-47. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32208> (ISSN: 2811-5465, e-ISSN: 2811-5473).
5. Rudenskyi, R., Pysarchuk, O., Shcherbiak, I., Akimjaková, B., & Minarovicova, K. (2024). Humorous Potential of Board Games for Children of Senior Preschool Age. *Journal of Education Culture and Society*, 15(2), 267-285. <https://doi.org/10.15503/jecs2024.2.267.285>
6. Rudenskyi, R., Pysarchuk, O., Shcherbiak, Iu., Hladun, L. & Ryzhak, I. (2024). Computer technologies influence on the development of preschoolers' cognitive activity. *Revue internationale des sciences humaines et naturelles*. Zürich: SKAIS, 2024. V. 14, N. 3. P. 19-29. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/34723> <https://skais.org/wp-content/uploads/2025/01/Rudenskyi-et-al.pdf>

Праці апробаційного характеру

7. Писарчук О. Т., Руденський Р. Є. Формування пізнавальної активності старших дошкільників у період пандемії. Збірник наукових статей студентів спеціальності «Дошкільна освіта» / за заг. ред. проф. О. Л. Кононко. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 142-148.
8. Руденський Р. Аксіологічний потенціал дитячих настільно-друкованих ігор та іграшок мілітарної тематики. *Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід*: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 306-309. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25903>
9. Руденський Р. Сутність та специфіка правил настільно-друкованих ігор для дітей старшого дошкільного віку. *Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти*: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної

Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 6-7 липня 2022 р.). Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля, 2022. Вип. 11. С. 146-150.

10. Писарчук О., Руденський Р. Розвиток знаково-символічної навички засобами STREAM-освіти у дітей старшого дошкільного віку. *Освіта - енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги: матеріали Крайового форуму освітян* (м. Тернопіль, 23 жовтня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 45-49. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27142>

11. Писарчук О. Т., Руденський Р. Є. Підготовка майбутніх вихователів до проєктування предметно-ігрового середовища закладу дошкільної освіти (на матеріалі осередка настільних ігор). *Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф.* (м. Умань, 18 лист. 2022 р.). Умань: Візаві, 2022. С. 63-66.

12. Писарчук О., Руденський Р. Дитяча гра у просторі війни. *Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: матеріали Міжнародної (заочної) науково-практичної конференції* (м. Хмельницький, 22-23 листопада 2022 р.). Хмельницький: ХГПА, 2022. С. 87-90. <http://46.63.9.20:88/ispui/handle/123456789/717>

13. Руденський Р. Настільні і дидактичні ігри для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: ретроспективний і структурний аналіз. *Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми* : матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції (м. Тернопіль, 11 травня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 101-106. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29209>

14. Руденський Р., Писарчук О. Стратегії запобігання прояву агресії в іграх дітей дошкільного віку в умовах війни. *Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку* : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 24 листопада 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 242-246. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31842>

15. Руденський Р. Розвиток пізнавальної активності старших дошкільників засобами сенсорно орієнтованих настільних ігор. *Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі* : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (м. Харків, 15-16 травня 2024 року). Харків, 2024. С. 132-135. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33826>

16. Писарчук О., Руденський Р. Вплив гумору на розвиток пізнавальної активності старших дошкільників. *Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-22 червня 2024 року). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 213-217. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33828>

17. Руденський Р. Вплив ігор воєнної тематики на розвиток пізнавальної активності старших дошкільників. *Основні цілі стратегії сталого розвитку: проблеми та перспективи* : матеріали I Міжнародного науково-практичного форуму (м. Полтава, 26 вересня 2024 р.). Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С. 207-209. <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/24858>

18. Руденський Р., Жаркова І. Приватні заклади дошкільної освіти як альтернатива державним установам з освітньої підготовки дошкільників. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка*. 2021. № 2. С. 59–66. DOI: <https://doi.org/10.25128/2415-3605.21.2.8>

19. Писарчук О., Руденський Р. Теоретичні аспекти дослідження теми війни в іграшках та ігровій діяльності дітей дошкільного віку. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка*. 2022. № 2. С. 120-126. DOI: <https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.2.15>
<https://journals.tnpu.ternopil.ua/index.php/pedagogy/article/view/94>

20. Писарчук О., Руденський Р. Підготовка майбутніх вихователів до проєктування предметно-ігрового середовища закладу дошкільної освіти (на матеріалі осередку настільних ігор). *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка*. 2023. Випуск 1. С. 94-104. DOI: <https://doi.org/10.25128/2415-3605.23.1.12>

21. Руденський Р., Писарчук О. Європейський контекст еволюції структури настільних ігор для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. *Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія»*. 2023. Випуск 4. С. 109-118. DOI: <https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2023-4.17>

22. Руденський Р., Писарчук О. Реалізація фасилітаційного підходу у формуванні пізнавальної активності здобувачів дошкільної та початкової освіти. *Гуманітарні студії: історія та педагогіка*. 2024. Випуск 1(7). С. 79-89. DOI: <https://doi.org/10.35774/gsip2024.01.79>

23. Писарчук О. Т., Руденський Р. Є., Шишак А. М. Організація інклюзивного освітнього середовища в контексті наступності дошкільної та початкової освіти. *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)* 2025. Випуск 3(33). С. 1245-1259. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3\(33\)-1245-1259](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-1245-1259)

Апробація результатів дисертації. Дисертація обговорювалася на розширеному засіданні кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка.

Основні положення дослідження оприлюднено автором у доповідях на таких наукових та науково-практичних конференціях:

– Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (м. Тернопіль, 28 квітня 2022 року);

- Міжнародна науково-практична конференція «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід» (м. Тернопіль, 13-14 травня 2022 року);
- Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (м. Вінниця, 06-07 липня 2022 року);
- Міжнародна науково-практична конференція «Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти» (м. Хмельницький, 22-23 листопада 2022 р., 21-22 лютого 2024 р.);
- Міжнародна науково-практична конференція «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми» (м. Тернопіль, 11 травня 2023 р.);
- Міжнародна науково-практична конференція «Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку» (м. Тернопіль, 24 листопада 2023 р.);
- Міжнародна науково-практична конференція «Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи» (м. Тернопіль, 20-22 червня 2024 р.);
- Міжнародна науково-практична конференція «Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти» (м. Тернопіль, 15 листопада 2024 р.);
- Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні процеси освітньої сфери України та країн Центральної Європи: стан, проблеми і перспективи», 4-5 грудня 2024 р., м. Тернопіль);
- Міжнародна науково-практична конференція «Sociálna práca v súčasnej spoločnosti» (Spišské Podhradie (Slovensko), 6 грудня 2024 р.);
- Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження)» (м. Київ, 24 квітня 2025 року);
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасне дошкілля: актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку» (м. Ніжин, 26 жовтня 2021 р.);
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку освіти» (м. Умань, 18 листопада 2022 р.);
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в дошкільній освіті: теорія, перспективи, шляхи запровадження у практику» (м. Київ, 28 березня 2024 р.);

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку початкової освіти» (м. Рівне, 16 травня 2024 р.);
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі» (м. Харків, 15-16 травня 2024 р.);
- Міжнародний науково-практичний форум «Основні цілі стратегії сталого розвитку: проблеми та перспективи» (м. Полтава, 26 вересня 2024 р.);
- Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги» (м. Тернопіль, 23 жовтня 2022 р.);
- Шостий освітній форум в м. Ополе, Польща (6 Opolskie Forum Edukacyjne, Polska) (14.11.2024 р., Szkoła Wobec Wyzwań Cywilizacyjnych).

Відповідність змісту дисертації спеціальності, за якою вона подається до захисту. За змістом дисертаційна робота Руденського Ростислава Євгеновича на тему «**Формування пізнавальної активності старших дошкільників засобами настільних ігор**», поданого на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, відповідає вимогам, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 759 від 31.05.2019 р., і затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами, внесеними відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 507 від 03.05.2024).

Дисертація Руденського Р.Є. на тему «Формування пізнавальної активності старших дошкільників засобами настільних ігор», рекомендована до захисту в разовій спеціалізованій вченій раді за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.

Голова засідання:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри сфери обслуговування,
технологій та охорони праці
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Григорій ТЕРЕЩУК

