

## Вимоги до оформлення тез

Оргкомітет приймає тези 3–5 сторінок публікації, виконані у MS Word (.doc, .docx). Форма подання:

➤ формат А4, орієнтація сторінки – книжкова, розмір усіх полів сторінки – 2 см; шрифт – Times New Roman, кегель – 14 пт; міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25 см;

➤ перший рядок – НАЗВА ТЕЗ (кегель – 14 пт, накреслення – напівжирне, прописні літери, вирівнювання по центру, міжрядковий інтервал – 1);

➤ другий рядок – прізвище, ім'я, по батькові автора/авторів, **не більше 2-х осіб** (кегель – 14 пт, накреслення – напівжирне, вирівнювання по центру, міжрядковий інтервал – 1);

➤ третій рядок – науковий ступінь, посада, місце роботи, e-mail; якщо авторів кілька, відомості про кожного подаються окремими рядками (кегель – 12 пт, вирівнювання по центру, міжрядковий інтервал – 1);

➤ наступний рядок – основна частина публікації повинна містити такі структурні елементи: **постановка проблеми; виклад основного матеріалу; висновки**. Усі частини публікації повинні бути виділеними напівжирним шрифтом. Вимоги до оформлення основнотексту: кегель – 14 пт, вирівнювання за шириною, абзацний відступ – 1,25 см, міжрядковий інтервал – 1,5, без переносів;

➤ *Список використаних джерел* публікується під заголовком – **Список використаних джерел** (кегель – 14 пт, накреслення – напівжирне, вирівнювання по центру). *Оформлення списку використаної літератури повинно відповідати вимогам ДСТУ 8302:2015*. Бібліографічне посилання в тексті на кожне джерело обов'язкове у квадратних дужках [1, с. 7]. Назви праць у списку використаних джерел розташовуються в алфавітному порядку.

Список використаних джерел у публікації має містити **не більше 4 джерел** (кегель – 12 пт, вирівнювання по ширині, абзацний відступ – 1,25 см, міжрядковий інтервал – 1);

➤ таблиці, схеми, рисунки, діаграми повинні бути авторськими. *Усі малюнки мають бути згруповані* та розташовані відповідно до тексту, а не наприкінці публікації. Формули повинні мати можливість подальшого редагування. Рисунки подаються в форматі \*.jpeg, \*.jpg, \*.bmp, \*.tif, \*.gif. Підписи до рисунків і таблиць — кегель – 12 пт, накреслення – курсив, вирівнювання по центру;

➤ сторінки не нумеруються;

➤ автори публікації несуть відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, **(оригінальність тексту не менше 76%)**, граматичне і стилістичне оформлення.

**Редакційна колегія залишає за собою право на редагування матеріалів.**

### Організаційний внесок

Організаційний внесок за участь у конференції — 180 грн. Оргвнесок включає оплату організаційних витрат і послуг зв'язку, макетування збірника.

Організаційний внесок потрібно перерахувати на картку ПриватБанку 4149499158868099 (одержувач — Романишина Оксана Ярославівна, призначення платежу — оргвнесок за участь у конференції).

Міністерство освіти і науки України  
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка  
Ченстоховський політехнічний університет (Польща)  
Опольський Політехнічний Університет (Польща)  
Академія Технічно-Гуманістична міста Бельско-Бяла (Польща)  
Жешувський університет (Польща)  
Остравський університет (Чехія)  
Інститут модернізації змісту освіти  
Інститут цифровізації освіти НАПН України

## ЗАПРОШЕННЯ

на XII Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію  
з нагоди 35-річчя кафедри інформатики та методики її навчання

**«Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи»**



9-10 листопада 2023 р.  
м. Тернопіль

## ШАНОВНІ КОЛЕГИ ЗАПРОШУЄМО ВАС

до участі у XII Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції  
з нагоди 35-річчя кафедри інформатики та  
методики її навчання

**«Сучасні цифрові технології та  
інноваційні методики навчання:  
досвід, тенденції, перспективи»,  
яка відбудеться**

9-10 листопада 2023 р.  
на базі

кафедри інформатики та методики її навчання  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

**Метою** інтернет-конференції є обговорення актуальних проблем використання інформаційних технологій та інноваційних методик навчання в освітньому процесі; обговорення актуальних тенденцій і перспектив розвитку STEM-освіти, обмін інноваційними ідеями щодо формування стратегії нової школи.

**Робочі мови конференції:** українська, англійська, польська, чеська.

Пропонується виступити з доповідями і взяти участь в обговоренні, продемонструвати власні програмні та методичні розробки, електронні інформаційні ресурси, інноваційні продукти.

**Форми участі в конференції:**  
дистанційна, онлайн.

## НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

- Інноваційні технології навчання в закладах освіти.
- Інструменти, методи дистанційного та змішаного навчання в закладах освіти.
- Освітні стратегії підготовки фахівців ІТ-галузі.
- STEM-освіта: шляхи впровадження, актуальні питання та перспективи.
- Стратегії розвитку середовища цифрового навчання.

Для участі в конференції необхідно заповнити реєстраційну форму для кожного автора окремо (**обов'язково**) за посиланням <https://forms.gle/oBKgJgk1KSaGgUeY8> і надіслати до оргкомітету:

- тези доповідей 3–5 сторінок (згідно з вимогами, що додаються);
- копію квитанції про оплату організаційного внеску.

За результатами конференції буде сформовано електронний збірник матеріалів, який можна буде завантажити в PDF-форматі з головної сторінки конференції [conf.fizmat.tnpu.edu.ua](http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua)

Збірник індексується у наукометричній базі **Google Scholar**.

Просимо до 08.11.2023 року подати заявку для участі в роботі конференції та матеріали для публікації.

Електронну версію тез та копію квитанції про оплату оргвнеску необхідно надіслати на електронну адресу **conf.fizmat2021@gmail.com** з поміткою «Конференція».

Назва файлу — прізвище автора. Наприклад Андрійчук\_Тези, Андрійчук\_Квитанція.

Усі надіслані матеріали перевіряються на наявність плагіату.

Отримання **заявки на участь** і відповідність оформлення тез буде обов'язково підтверджено нашим листом-повідомленням електронною поштою. При відсутності відповіді зателефонуйте на вказані контактні номери.

Матеріали, які не відповідають зазначеним вимогам, до розгляду **не приймаються й автору не повертаються**.

Оргкомітет залишає за собою право відхилення матеріалів з незадовільною якістю оформлення.

Авторам публікації після закінчення конференції на електронну пошту будуть надіслані електронні сертифікати учасників інтернет-конференції.

За додатковою інформацією просимо звертатися до оргкомітету конференції за адресою: кафедра інформатики та методики її навчання, Фізико-математичний факультет, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, вул. Винниченка, 10, каб. 436. м. Тернопіль, 46018

### **Контакти:**

Романишина Оксана Ярославівна — (067)-961-04-30

Генсерук Галина Романівна — (067)-730-14-11

Карабін Оксана Йосифівна — (097)-143-88-27

## **ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ**

*Назва секції: Освітні стратегії підготовки фахівців IT-галузі*

### **ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Романишина Оксана Ярославівна**

доктор педагогічних наук, професор кафедри інформатики та методики її навчання,  
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,  
oksroman@gmail.com

**Луценко Павло Костянтинович**

магістрант спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика),  
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,  
luts\*\*\*\*\*\_pk@fizmat.tnpu.edu.ua

#### **Постановка проблеми. ...**

**Виклад основного матеріалу.** Сфера освіти активно досліджує STEM-технології та поступово розробляє обґрунтування деяких аспектів STEM-освіти в початковій школі. Її основні принципи – інтеграція, дослідницька та проєктна діяльність. Впровадження STEM-технологій передбачає інтегрований підхід до навчання, який включає контент із різноманітних предметів, які вивчаються з першого по четвертий клас, навколо конкретних тем, обраних нашими вчителями [3, с. 8].

...

#### **Висновки. ...**

#### **Список використаних джерел**

1. Генсерук Г. Р., Мартинюк С. В. Розвиток цифрової компетентності майбутніх учителів в умовах цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти. *Інноваційна педагогіка: наук. журн. / Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій.* Одеса, 2020. Вип. 19, т. 2. С. 158–161.
2. Литвинова С. Г. Теоретико-методичні основи проектування хмаро орієнтованого навчального середовища загальноосвітнього навчального закладу : дис. д-ра пед. наук : 13.00.10 / Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. Київ, 2016. 602 с.
3. Токарська О. Р., Романишина О. Я. Дистанційне навчання умовах війни: модель змішаного класу. *Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи*: матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10–11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 186–188.
4. Artificial Intelligence and Machine Learning: Enhancing Human Effort with Intelligent Systems. URL: <https://www.automation.com/en-us/articles/august-2022/ai-machine-learning-human-intelligent-systems> (дата звернення: 26.09.2022).