



**Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
Бердянський державний педагогічний університет
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка
Рівненський державний гуманітарний університет
Українська інженерно-педагогічна академія (Харків)
Криворізький державний педагогічний університет**



**РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**VI Всеукраїнська науково-практична
інтернет-конференція
м. Тернопіль, 24–25 травня 2021 р.**



Тернопіль – 2021

Шановні колеги!

Маємо честь запросити Вас взяти участь у роботі
VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Конференція відбудеться на базі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (<http://tnpu.edu.ua>), який розташований за адресою: Україна, м. Тернопіль, вул. Володимира Винниченка, 10, інженерно-педагогічний факультет.

24–25 травня 2021 р.

Відкриття конференції – 24 травня 2021 р. о 10⁰⁰
дистанційно за посиланням

Регламент доповідей

Усні доповіді: на пленарному засіданні доповідач має 15 хвилин для усної доповіді та 5 хвилин на запитання та обговорення; на секційних засіданнях доповідач має 10 хвилин для усної доповіді та 10 хвилин на запитання та обговорення.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Буяк Б. Б. – д. філос. наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (голова);

Терещук Г. В. – д. пед. н., професор, член-кореспондент НАПН України, перший проректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (співголова);

Гевко І. В. – д. пед. н., професор, проректор з навчально-методичної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Струганець Б. В. – к. п. н., доц., декан інженерно-педагогічного факультету;

Лазарєв М. І. – д. п. н., проф. кафедри креативної педагогіки і інтелектуальної власності УПА;

Титаренко В. П. – д. п. н., проф., декан факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка;

Войтович І. С. – д. п. н., проф. завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики;

Федорейко В.С. – д.т.н., проф., академік Академії економічних наук України завідувач кафедри машинознавства і транспорту;

Цидило І.М. – д.п.н., проф., завідувач кафедри комп'ютерних технологій;

Сорока Т.П. – к.п.н., доц., завідувач кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці;

Франко Ю. П. – к. т. н., доц., кафедри комп'ютерних технологій;

Мамус Г. М. – к. п. н., доц., кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці;

Сіткар Т. В. – к.п. н., кафедри комп'ютерних технологій;

Сіткар С. В. – к.п. н., доцент кафедри машинознавства та транспорту;

Ожга М. М. – к.п. н., доцент кафедри комп'ютерних технологій;

Ящик О. Б. – к.п. н., доцент кафедри комп'ютерних технологій.

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

24 травня 2021 р.

Дистанційно (zoom)

10.00 – 10.20

Вітальне слово ректора Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка проф. Буяка Б. Б.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

24 травня 2021 р.

Дистанційно (zoom)

Join Zoom Meeting:

<https://us06web.zoom.us/j/82736432755?pwd=eHptdk9iQXNtMTI4NUZHRWs0WEIxdz09>

Meeting ID: 827 3643 2755

Passcode: 882741

10.20-12.20

Модератори: *Струганець Б. В., Терещук Г. В.*

1. *Терещук Г. В.* Підготовка вчителя технологій до інноваційної діяльності у контексті євроінтеграційних процесів.
2. *Оршанський Л. В.* Сучасні проблеми та перспективи розвитку вищої педагогічної освіти в Україні.
3. *Лазарєв М. І.* Профілізація змісту загальної підготовки майбутніх фахівців.
4. *Войтович І. С.* Підготовка науково-педагогічних та педагогічних працівників до професійної діяльності в умовах змішаного навчання.
5. *Титаренко В. П.* Проектно-технологічна діяльність студентів факультету технологій та дизайну.
6. *Гевко І. В.* Використання цифрових інформаційних ресурсів в умовах дистанційного навчання.
7. *Михайленко Я. В.* Використання online-сервісів і платформ у професійній діяльності вчителя трудового навчання та технологій.

Обговорення доповідей

12.20 – 13.30

ПЕРЕРВА

(віртуальна екскурсія Тернополем, знайомство з університетом та факультетом)

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

24 травня 2021 р.

СЕКЦІЯ 1.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Дистанційно (zoom)

Join Zoom Meeting:

<https://us02web.zoom.us/j/88578399383?pwd=bG1uVDdFWkNNTCtwcnp5YlFQZ2V5dz09#success>

Meeting ID: 885 7839 9383

Passcode: 1111

13.30-16.30

Модератори: Цідило І. М., Сімкар Т. В.

1. **Брославська Г. М.** Кросворд і тест – засоби здійснення моніторингу якості знань здобувачів освіти
2. **Винарчук Я. В., Хиц О. О.** Інформаційно-комунікаційні технології та їх роль в системі дистанційного навчання
3. **Возняк А. В.** Педагогічна інноватика як ознака сучасної освіти
4. **Воронова Н. С., Єлізарова В. В.** Візуальна культура як чинник цифровізації професійної діяльності вчителя
5. **Гаврищак А. В.** Специфіка використання хмарних технологій в процесі навчання англійської мови учнів закладів середньої освіти
6. **Гаврищак Г. Р.** Інноваційні графічні технології засобами програмних середовищ
7. **Гальчинська Г. О.** Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності в умовах дистанційної освіти
8. **Гільтай Л. С.** Використання цифрових освітніх ресурсів при підготовці майбутніх фахівців цифрових технологій
9. **Горбатюк Р. М., Федорейко В. С., Чорний В. З.** Особливості інформаційно-освітнього середовища професійної підготовки майбутніх фахівців
10. **Данилюк О. А.** Методика викладання комп'ютерно-аналітичної діяльності та розв'язування транспортних задач
11. **Дармограй М. В., Пальчик А. О.** Проблема впровадження IoT в освітній процес в Україні
12. **Дунець Л. М.** Використання цифрових технологій викладачами вищого навчального закладу

13. *Замора Я. П., Бурєга Н. В.* Принципи побудови інформаційно-освітнього середовища
14. *Замороз М. П., Саган О. В.* Цифровізація професійної діяльності вчителя предметника
15. *Захарук Л. Б.* Використання комп'ютерних мультимедійних презентацій при проведенні занять для студентів ЗВО I-II рівня акредитації в умовах дистанційного навчання
16. *Каблуков А. О., Мурзіна О. А.* Хмаро орієнтовані середовища для навчання іноземців в вищих закладах освіти.
17. *Клєба А. І., Цибуліна І. В.* Інформаційні технології у роботі соціального працівника під час пандемії Covid-19
18. *Козіброда С. В.* Педагогічні умови використання системи комп'ютерних онтологій як засобу формування проєктувальних компетентностей майбутніх інженерів-педагогів
19. *Конюхов С. Л.* Використання засобів візуалізації у процесі навчання об'єктно-орієнтованого програмування
20. *Крашеніннік І. В.* Тренінгові форми роботи у процесі професійної підготовки майбутніх програмістів
21. *Курок Р. О.* Використання e-learning технологій у процесі професійного розвитку педагогічних працівників коледжів
22. *Литвин О. В.* Педагогічний дизайн e-learning
23. *Ліннік А. Ю., Диня В. І.* Педагогічні програмні засоби ІКТ
24. *Луцик І. Б., Глухий О. Р.* Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців цифрових технологій в процесі вивчення 3d моделювання
25. *Луцик І. Б., Гевко Т. І.* Вивчення парадигм програмування в процесі підготовки бакалаврів в галузі цифрових технологій
26. *Луцик І. Б., Петрів Г. Я.* Використання технологій візуалізації даних для розробки навчально-методичного матеріалу
27. *Мазур С. В.* Розпізнавання об'єктів на відео програмними інструментами OpenCV
28. *Ожга М. М., Новіцька Х. В.* Формування графічних компетентностей в майбутніх фахівців професійно-технічної освіти.
29. *Ожга М. М., Панасюк М. В.* Формування графічних компетентностей засобами архітектурної візуалізації у майбутніх фахівців професійно-технічної освіти
30. *Пальчик А. О.* Практика використання позаурочних форм навчання в процесі підготовки до професійної діяльності майбутніх фахівців в області комп'ютерних технологій
31. *Потанчук О. І., Байда І. П.* Тривимірна візуалізація як засіб формування навичок графічної реконструкції у студентів галузі цифрових технологій
32. *Потанчук О. І., Буцьора М. О.* Методика графічної підготовки майбутніх фахівців в галузі цифрових технологій
33. *Потанчук О. І., Федорак Д. Б.* Формування навичок дизайну інтер'єру у студентів

34. *Рак В. І., Владика Т. В.* Використання сайту закладу професійної освіти у дистанційному навчанні
35. *Рахманіна А. С.* STEM-технології у початкових класах
36. *Редзюк Н. П.* Формування цифрової культури учасників освітнього процесу як передумова запровадження інформаційно-комунікаційних технологій у професійну підготовку
37. *Різник В. В.* Сучасні цифрові інструменти, технології та методи навчання у професійній освіті
38. *Сіткар С. В., Сіткар Т. В.* Основні принципи розробки змісту тесту
39. *Сіткар Т. В., Замороз В. П., Замороз М. П.* Платформа Google Classroom, як засіб реалізації дистанційного навчання у закладах фахової передвищої освіти
40. *Сіткар Т. В., Ченак Ю. М.* Методика формування навичок створення чат-бота в студентів коледжів
41. *Трофімчук В. М., Дідик В. А.* Упровадження хмарних технологій в освітньому процесі закладу професійно-технічної освіти на прикладі Google Classroom
42. *Усенко О. А.* Популяризація педагогічного досвіду розробки електронних освітніх ресурсів
43. *Франко Ю. П.* Технології дистанційного навчання проведення онлайн-занять для студентів інженерно-педагогічних спеціальностей
44. *Цвяк Л. В., Карасьова Л. А.* Використання технологій мобільного навчання у процесі іншомовної підготовки у ЗВО
45. *Цідило І. М., Клубко Д. І.* Сервіси автоматизації взаємодії соціальних мереж
46. *Чучман І. С., Маркусь К. М.* Цифровізація професійної діяльності вчителя початкових класів
47. *Широков Д. Л.* Впровадження SMART-технологій в освітній процес
48. *Ящик О. Б., Марцинюк Р. Д.* Профілактика інтернет-залежності в учнів старших класів
49. *Chornomord Ye.* Problem of the interaction of the teacher and the student in the process of distance learning
50. *Hafiak A., Mamontova V.* Information and communication technologies of distance learning
51. *Hafiak A., Moroz A.* The effectiveness of the introduction of information technology in the implementation of distance learning
52. *Hafiak A., Moroz A.* The place of information technologies in the process of forming the communicative competence of future specialists

СЕКЦІЯ 2.
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ
ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

Дистанційно (zoom)

Join Zoom Meeting:

<https://us06web.zoom.us/j/89576476972?pwd=Z1YybHpGcmVZaUxteitVc2FzSHQyQT09>

Meeting ID: 895 7647

Passcode: 463155

Модератори: Сорока Т.П., Туранов Ю. О.

1. **Алілуйко М. С.** Методичні аспекти викладання маркетингу майбутнім фахівцям готельно-ресторанної справи
2. **Андрєєв М. В.** Щодо поняття «якість професійної діяльності викладачів закладів вищої освіти»
3. **Бабовал І. В., Комар І. Ю.** Компетентнісний підхід, орієнтація освіти на професійний розвиток особистості вчителя початкових класів
4. **Багай Б. М.** Підвищення якості підготовки майбутнього вчителя технологій засобами ІКТ
5. **Безручко С. С.** Особливості технологічної освіти в європейських країнах
6. **Бердичевська І. В.** Використання сучасних інтернет-технологій у формуванні соціокультурної компетентності студентів відділення «Технологічна освіта»
7. **Білевич І. В.** Критерії вибору технік декоративно-ужиткового мистецтва у процесі проектування змісту предмету «Технології» в старшій школі
8. **Білевич С. В.** Формування у майбутніх учителів технологій навичок публічного виступу в режимі відео конференції у процесі їх підготовки до участі в міжнародних наукових заходах
9. **Болгар О. М.** Формування індивідуального іміджу майбутнього вчителя технологій
10. **Бомок А. Я.** Використання графічних зображень у процесі проєктно-технологічної діяльності учнів
11. **Борисова Т. М.** Проєктування навчальних майстерень НУШ за вимогами ергономічного дизайну
12. **Бочар І. Й.** Особливості вивчення «Основ охорони праці» при підготовці майбутніх фахівців технологій
13. **Бочковська В. Б.** Реалізація міжпредметних зв'язків на уроках англійської мови під час вивчення технічної термінології
14. **Василенко О. О.** Формування екологічної компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі створення апсайклінг-проєктів

15. *Васянович Г. М.* Виховання поваги молодших школярів у сім'ї
16. *Винятинський В. Д.* Застосування інформаційно-комунаційних технологій в професійній освіті
17. *Вінтоняк М. В.* Засоби інформаційно-комунаційних технологій в професійній та технологічній освіті
18. *Волкова Н. В., Горбатюк Р. М.* Формування базових професійних компетенцій майбутніх інженерів-педагогів у галузі харчових технологій
19. *Волошина О. С.* Інноваційні комунакативні підходи до навчання англійської мови на відділенні «Технологічна освіта»
20. *Гай В. Р.* Особливості формування педагогічної культури студентів у взаємодії із дітьми з особливими освітніми потребами на заняттях трудового навчання в початковій школі
21. *Галицька Р. Р.* Методичні аспекти формування мовних та мовленнєвих компетентностей студентів відділення технологічної освіти
22. *Галкін А. М.* Зміст і структура сучасної технологічної освіти школярів
23. *Гарбузова Н. В.* Модернізація професійної та технологічної підготовки майбутніх педагогів у контексті розвитку STEM-освіти
24. *Гелевич Г. І.* Формування педагогічної культури майбутніх вихователів для роботи в інклюзивних групах ЗДО при проведенні трудової діяльності
25. *Гриняєва Н. М.* Використання сучасних ІКТ в аудиторній роботі при формуванні професійно орієнтованої іншомовної компетентності майбутніх спеціалістів харчової промисловості
26. *Гром Г. Л.* Традиції й особливості оволодіння ремеслом художнього ткання
27. *Грушкевич О. П.* Проблемні аспекти викладання технологічної освіти
28. *Гуменюк С. В.* Проблеми якісної підготовки майбутніх викладачів художнього профілю у вищій школі
29. *Данилюк Р. П.* Формування етичної компетентності майбутніх вчителів трудового навчання та технологій на заняттях з «Етики та естетики»
30. *Деденєв О. Ю.* Методика трудового навчання шестикласників розумінню громадянських норм і цінностей на засадах поведінкової теорії особистості
31. *Дичик Л. С.* Проектна діяльність як засіб формування технологічної компетентності майбутнього вчителя технологій
32. *Дутка А. В.* Особливості навчання студентів методів проектування
33. *Дутка В. П.* Проектно-технологічна діяльність студентів факультету технологій та дизайну
34. *Дядюк О. В.* Наукові засади визначення змісту технологічної освіти в закладах загальної середньої освіти
35. *Заєць О. М., Головчук О. В.* Педагогічна інноватика сучасної освіти
36. *Замойська І. Я.* Використання технологій дистанційного навчання на уроках трудового навчання у гімназії
37. *Захарук Е. О.* Формування естетичної культури старшокласників на уроках технологій
38. *Іващук В. В.* Використання інформаційно-комунакативних технологій на заняттях проектування виробів з текстильних матеріалів

39. **Іманова С. Ф.** Стимулювання пізнавального інтересу школярів до трудового навчання засобами інтегрованої технологічної освіти
40. **Квак Л. В.** Формування здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх вчителів трудового навчання
41. **Квак О. В.** Розвиток професійної культури вихователя ЗДО як загальна умова його трудової діяльності
42. **Кобилянський Р. А.** Умови ефективності інноваційних педагогічних процесів у професійній та технологічній освіті
43. **Коваль М. С., Литвин А. В.** Сутність і зміст професійної компетентності фахівців цивільного захисту
44. **Ковальська Л. В.** Особистісно-діяльнісний підхід до організації навчального процесу з студентами «Технологічна освіта» на заняттях з фізичного виховання
45. **Колісник Є. О.** Розвиток учнівського колективу на уроках трудового навчання за концепцією театральної педагогіки А. Макаренка
46. **Колісник-Гуменюк Ю. І.** Компетентнісний підхід у підготовці фахівців художнього профілю
47. **Колодійчук О. Я.** Деякі аспекти оцінювання проєктно-технологічної діяльності учнів 5–9 класів на уроках трудового навчання в НУШ
48. **Коновалов Є. А.** Структура професійно-педагогічної діяльності сучасного вчителя технологій
49. **Косовський С. В.** Методика використання технології «перевернутого навчання» на заняттях з історії України для студентів відділення «Технологічна освіта»
50. **Косяк О. І., Волкова Н. В.** Теоретичні основи формування знань і вмінь шляхом розвитку просторового мислення старшокласників у процесі виготовлення одягу
51. **Кошицький В. М.** Оцінка ефективності застосування спортивних ігор на відділенні «Технологічна освіта» для покращення морально-вольових якостей студента
52. **Кравчук Н. В.** Інструменти для змішаного навчання. Творча лабораторія майбутнього вчителя технологічної освіти
53. **Красних О. В.** Формування основ світогляду та світоглядної толерантності особистості в громадянському суспільстві
54. **Кривенко-Камінська О. Ю.** «Я-концепція» випускника відділення «Технологічна освіта»
55. **Кривошина Б. М.** Основні напрями економічного виховання майбутнього вчителя технологій в умовах інформатизації освіти
56. **Кривошина Н. М.** Розвиток професійної культури майбутнього вихователя щодо формування інтересу до трудової діяльності у дітей дошкільного віку
57. **Кульчицький В. М.** Використання засобів легкої атлетики з оздоровчою метою в процесі самостійних занять на відділенні «Технологічна освіта»
58. **Курок В. П.** Професійна підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій в контексті інтернаціоналізації освіти

59. **Курок Р. О.** Використання e-learning технологій у процесі професійного розвитку педагогічних працівників коледжів
60. **Кушляк О. Б.** Інформатизація як необхідний чинник сучасної професійної та технологічної освіти
61. **Лазарєв М. І.** Профілізація змісту загальної підготовки майбутніх фахівців
62. **Лисенко К. Є.** Шляхи та засоби вдосконалення ефективності формування просторового мислення старшокласників у процесі конструювання і виготовлення одягу
63. **Ліпкевич О. Б.** Особливості формування іншомовної комунікативної спроможності студентів відділу «Технологічна освіта» у сферах професійного та ситуативного спілкування шляхом використання інтерактивних технологій
64. **Маєвська О. М.** Актуальність естетотерапевтичних технік як засобу ефективного навчання у процесі формування художньо-практичної компетентності учнів
65. **Мамус Г. М., Харитоновна В. В.** Проблеми формування етно дизайнерської компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій
66. **Маркова В. М.** Професійна спрямованість майбутнього викладача вищої школи
67. **Мартяк І. М., Козицька А. П.** Інноваційні тенденції розвитку сучасної освіти в Дубенському педагогічному фаховому коледжі РДГУ
68. **Мельник І. А.** Формування високої мовної компетентності у здобувачів вищої освіти під час вивчення вибіркової дисципліни «Мовні норми у вимірах сьогодення»
69. **Метко А. Б.** Шляхи формування художньо-конструкторського мислення студентів на заняттях з технологічного практикуму
70. **Мефанік М. С.** Професійна компетентність керівника інноваційного закладу освіти
71. **Михайленко Я. В.** З досвіду участі у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2021» (номінація «Трудове навчання»)
72. **Монько Р. М.** Особливості формування в учнів базової школи республіки Польща умінь технічної діяльності
73. **Мороз О. В.** Інновації дистанційної освіти
74. **Моспан К. В.** Застосування функціонального тренінгу на заняттях гімнастикою для розвитку загальної витривалості у студентів відділення «Технологічна освіта»
75. **Огуй С. В.** Діагностування сформованості організаційно-методичної компетентності майбутніх фахівців сфери обслуговування
76. **Омельчук О. В.** Соціологічний моніторинг якості підготовки фахівців
77. **Орлова Н. С.** Вдосконалення процесу навчання художнього проєктування одягу на основі принципів біоніки
78. **Остапенко А. С.** Індивідуалізований підхід до розвитку методичної компетентності вчителів трудового навчання та технологій у системі післядипломної освіти

79. *Ошурко В. І.* Ефективність застосування інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях з креслення
80. *Ошурко І.С.* Інформаційні технології у практиці підготовки вчителів трудового навчання з основ дизайну
81. *Павленко О. І.* Сутність та визначення комунікативної компетенції
82. *Павленко С. О., Удовиченко В. С.* Складові сучасної теорії і методики навчання технологій як галузі педагогічної науки
83. *Павх С. П.* Про окремі аспекти підготовки майбутніх учителів технологій в умовах дистанційного навчання
84. *Пастушак Т. Й.* Виробничо-професійна лексика у фаховій комунікації вчителів трудового навчання
85. *Пелих З. О.* Застосування інформаційних технологій як ефективний засіб підвищення мотивації та активізації пізнавальної діяльності студентів на заняттях з англійської мови відділення «Технологічна освіта»
86. *Перхач Л. П.* Формування професійної компетентності майбутніх вчителів технологій шляхом використання методів розвитку критичного мислення під час вивчення психології.
87. *Петрусь О. В.* Шляхи формування іншомовної комунікативної компетентності студентів відділу «Технологічна освіта» за допомогою технології емпатії
88. *Подолько А. В.* Використання інформаційно-комунікаційних технологій в трудовому навчанні учнів при виготовленні вишитих виробів
89. *Проскуракова С. П.* Використання методів і прийомів розвитку критичного мислення на заняттях технологічного практикуму
90. *Пуляк О. В., Гречанюк І. В.* Організація безпечної праці – запорука успішної комунікації на уроках технологій
91. *Романчишин О. М.* Виховання інтересу до занять фізичною культурою у студентів ЗФПО за спеціальністю «Технологічна освіта»
92. *Руденко Л. А.* Гносеологічний аспект формування світогляду майбутніх практичних психологів
93. *Рутковська О. М., Цина А. Ю.* Критерії та показники сформованості предметної компетентності учнів із трудового навчання
94. *Свиріпа Л. К.* Спеціальна термінологія і професіоналізм вчителя трудового навчання
95. *Світличний В. Г.* Сучасні методи науково-педагогічних досліджень у технологічній освіті
96. *Семеренко Р. С.* Системи навчання технологій у сучасному закладі загальної середньої освіти
97. *Сокотов Ю. В.* Компетентнісний підхід як інноваційний напрям у процесі навчання студентів у закладах вищої освіти
98. *Сокур Р. Б.* Готовність студентів до формування мовленнєвих компетенцій на уроках трудового навчання та технологій
99. *Сопіга Б. Л.* Проблеми та перспективи трудового навчання в новій українській школі

100. *Сопіга В. Б.* Методичні особливості дистанційного навчання майбутніх учителів технологій
101. *Сопіга Л. Р.* Методичні аспекти навчання швейної справи на уроках трудового навчання та технологій
102. *Сорока Т. П.* Проектно-технологічна діяльність як фактор підвищення професійної компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій
103. *Срібна Ю. А.* Методика викладання технології побутової діяльності для майбутніх учителів трудового навчання та технологій
104. *Станкевич Р. І.* Футбол як засіб організації вільного часу студента відділення «Технологічна освіта»
105. *Степа С. М.* Особливості навчання професійної англійської мови студентів відділення «Технологічна освіта» у педагогічному коледжі
106. *Стись Л. Б.* Особливості використання сучасних технологій розвивального навчання на уроках трудового навчання у початковій школі
107. *Струганець Б. В.* Особливості підготовки магістрів освітньої програми «Трудове навчання та технології»
108. *Твердохліб Я. М.* Професійна компетентність вчителя трудового навчання
109. *Тетерюк-Кінч Ю. С.* Сучасна система професійної підготовки піаністів Словаччини
110. *Титаренко В. М.* Практична реалізація проектної діяльності студентів технологічної освіти
111. *Титаренко В. П.* Проектно-технологічна діяльність студентів факультету технологій та дизайну
112. *Титаренко О. О.* Науково-дослідницька компетентність студентів при вивченні дисципліни «Хімія (за професійним спрямуванням)»
113. *Топилко Б. Я.* Використання рухливих ігор на заняттях з фізичного виховання у студентів «Технологічна освіта» для реалізації рухової активності
114. *Туранов Ю. О.* Формування готовності до використання ручного електрифікованого інструменту у майбутніх учителів трудового навчання та технологій
115. *Туранова Т. С.* Реалізація міжпредметних проєктів на уроках технологій та фізики
116. *Улько А. В.* Особливості екологічного виховання при підготовці учителя трудового навчання
117. *Урუსька Н. В.* З досвіду проведення занять з трудового навчання для дітей з особливими освітніми потребами
118. *Уруський А. В.* Підготовка здобувачів вищої освіти до проєктування технологічного процесу при виготовленні виробу на верстаті з цифровим програмним керуванням
119. *Фенюк Г. Й.* Проектно-технологічна діяльність учнів на уроках трудового навчання в умовах дистанційного навчання
120. *Хлопов А. М.* Методика викладання навчальних предметів з циклу професійного спрямування

- 121. Хоруженко Т. А.** Підготовка вчителя трудового навчання у Глухівському учительському інституті в кінці ХІХ – на початку ХХ століття: методичний аспект.
- 122. Цісарук І. В.** Використання дистанційних технологій у процесі підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій
- 123. Чернихівський А. В.** Використання допоміжних засобів фізичного виховання студентів на відділенні «Технологічна освіта», які за станом здоров'я віднесені до спецмедгрупи
- 124. Шовкова А. О.** Особливості фахової підготовки фахівців технологічної освіти
- 125. Ярема О. П.** Використання інноваційних технологій у процесі формування професійної компетентності майбутніх фахівців під час вивчення англійської мови на відділенні «Технологічна освіта»
- 126. Яремович М. А.** Критичне мислення як засіб розвитку професійних здібностей студентів відділення «Технологічна освіта» при вивченні дисципліни «Основи правознавства»
- 127. Neroda T. V.** Resources actualization means of subject environments for students research activity

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

24 травня 2021 р.

16.30 – 17.00